立正大学

RISSHO UNIVERSITY GUIDEBOOK

- 心理学部
- 法学部
- 経営学部
- 経済学部
- 文学部
- 仏教学部
- データサイエンス学部
- 地球環境科学部
- 社会福祉学部



あなたを支え、育み、導く、立正大学



CONTENTS

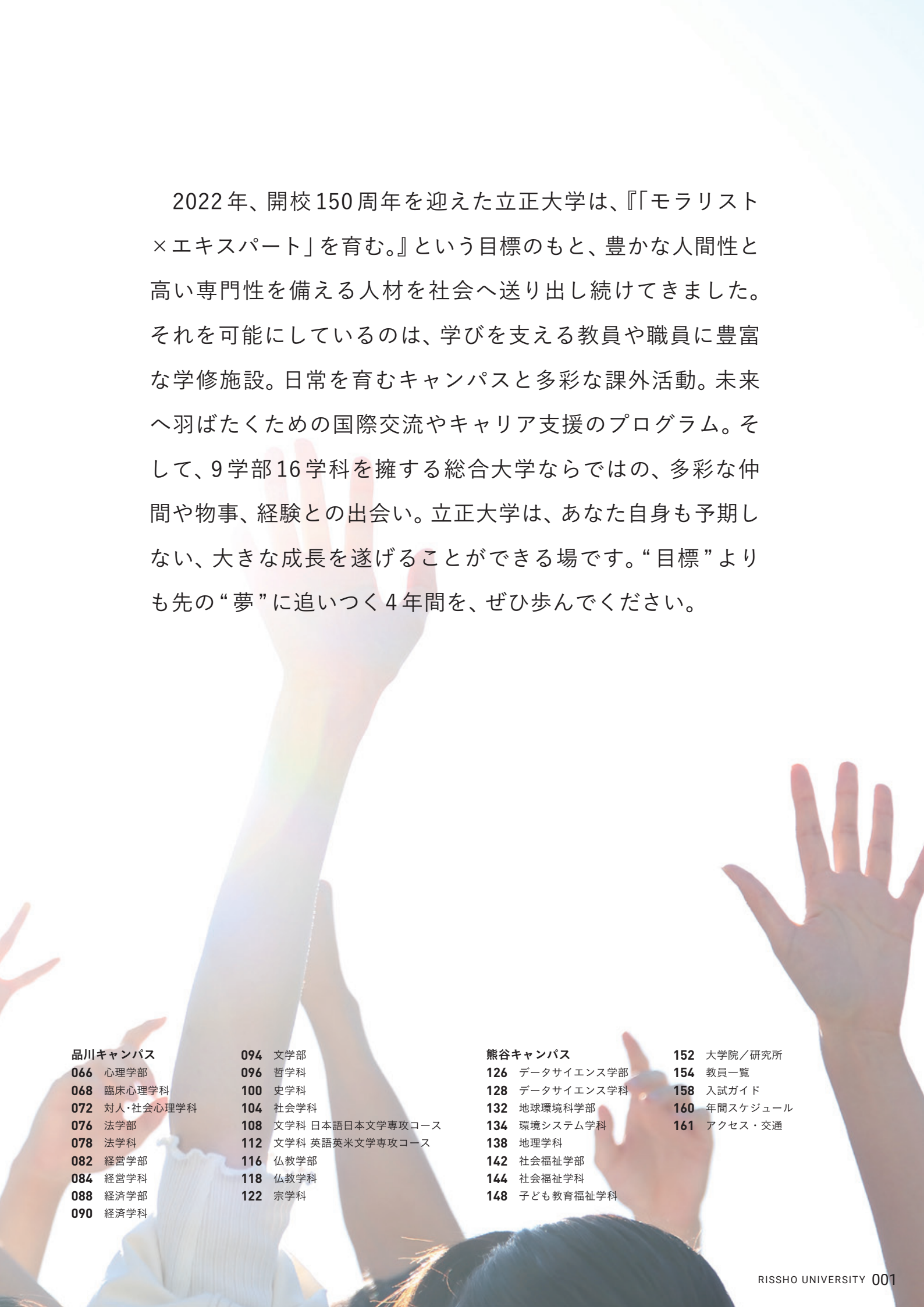
あなたを支え、育み、導く、立正大学
002 あなたの学びを支える
004 あなたの日常を育む
006 あなたを未来へ導く
008 数字で見る立正大学の魅力

あなたの学びを支える
012 立正大学の9学部16学科で学べる KEYWORD
014 学部・学科インデックス
016 全学教育
018 学修サポート
020 立正大学の“知”を社会へ発信
022 奨学金・サポート制度
023 学費・検定料優遇制度

あなたの日常を育む
026 品川キャンパス
032 熊谷キャンパス
038 課外活動・サークル
040 OPEN CAMPUS

あなたを未来へ導く
044 卒業生 Interview
048 キャリアサポート
052 資格講座
056 国際交流
060 学長メッセージ
061 建学の精神／教育目標／442年の歴史と伝統
062 150周年記念事業

2022年、開校150周年を迎えた立正大学は、『「モラリスト×エキスパート」を育む。』という目標のもと、豊かな人間性と高い専門性を備える人材を社会へ送り出し続けてきました。それを可能にしているのは、学びを支える教員や職員に豊富な学修施設。日常を育むキャンパスと多彩な課外活動。未来へ羽ばたくための国際交流やキャリア支援のプログラム。そして、9学部16学科を擁する総合大学ならではの、多彩な仲間や物事、経験との出会い。立正大学は、あなた自身も予期しない、大きな成長を遂げることができる場です。“目標”よりも先の“夢”に追いつく4年間を、ぜひ歩んでください。



品川キャンパス
066 心理学部
068 臨床心理学科
072 対人・社会心理学科
076 法学部
078 法学科
082 経営学部
084 経営学科
088 経済学部
090 経済学科
094 文学部
096 哲学科
100 史学科
104 社会学科
108 文学科 日本語日本文学専攻コース
112 文学科 英語英米文学専攻コース
116 仏教学部
118 仏教学科
122 宗学科

熊谷キャンパス
126 データサイエンス学部
128 データサイエンス学科
132 地球環境科学部
134 環境システム学科
138 地理学科
142 社会福祉学部
144 社会福祉学科
148 子ども教育福祉学科
152 大学院／研究所
154 教員一覧
158 入試ガイド
160 年間スケジュール
161 アクセス・交通

ひとりでも跳べる。
支えがあれば倍跳べる。



着実に成長できる学びの仕組み
【全学教育】→ P.016

学びへの不安を解消する体制
【学修サポート】→ P.018

あなたの学びを支える

大学の知を社会に発信する施設・取り組み
【図書館・博物館・研究推進・地域連携・公開講座】→ P.020

学修意欲に応える奨学金制度
【奨学金・学費】→ P.022

新校舎が完成した都市型キャンパス
【品川キャンパス】→ P.026

緑豊かで広大な敷地をもつ学修拠点
【熊谷キャンパス】→ P.032

あなたの日常を育む

仲間と「好きなこと」を追求する
【課外活動・サークル】→ P.038

立正大学のリアルを体感する
【オープンキャンパス】→ P.040

何気ない毎日が、
かけがえのない毎日。




憧れていた場所が、
次の居場所になる。



大学の学びを生かして社会で活躍する
【卒業生インタビュー】→ P.044

あなたを未来へ導く

思い描いた進路を実現する制度
【キャリアサポート】→ P.048

学びの成果を確かな証に
【資格講座】→ P.052

世界を体感し、視野を広げる制度
【国際交流】→ P.056

開校150年

1872年、東京芝・二本榎に設立した小教院が、立正大学開校の起点となるものです。
それから150年以上にわたって積み重ねられた歴史と伝統を、いまの学生の学びに生かしています。

P.060

大学に届く求人件数

P.048

14,902件

[2020年度実績]
本学に届く求人票は、「立正キャリアナビ」で自由に閲覧することができます。毎年キャリアサポートセンターが企業を訪問し、独自開拓しています。

業界・企業研究フェア／学内合同説明会 参加企業数

315社・団体

P.048

各界を代表する企業・団体の担当者から業界動向や仕事内容を説明。学生時代には触れることの少ない業界との出会いで視野を広げることができます。

大学院 研究科・専攻数

学部と連携する7研究科17専攻を設置。より高度な専門知識と国際感覚を身につけた人材を育成します。

P.152

7研究科
17専攻

品川キャンパス 山手線の2駅から

JR山手線の大崎駅と五反田駅から徒歩5分。JR山手線や都営浅草線をはじめ、7つの路線が利用できる利便性と快適性を兼ね備えた都市型キャンパスです。

P.026

5分

学部・学科数

品川キャンパス6学部11学科、熊谷キャンパス3学部5学科、幅広く学べる総合大学。〝人間〟を核としながら、社会や地球までの領域をトータルで学びます。

9学部
16学科

P.014

蔵書数

1,005,634冊

P.020

[品川・熊谷図書館の総冊数]
長い歴史をもつ立正大学ならではの貴重な江戸時代の和装本や古地図等も多数所蔵。さらに毎年1万冊以上を新たに購入しています。

免許・資格数

35資格

P.052

各学部・学科のカリキュラムを履修することで取得できる資格や免許（一部は受験資格）が充実しています。社会のさまざまなフィールドでエキスパートとして活躍できる人材の育成をめざしています。

就職率

[2020年度実績]
キャリアアワーや学内合同説明会等の就職支援プログラムを3年次に実施。さらに、インターンシップや資格取得の学内講座も充実しています。

93.8%

P.048

数字で見る立正大学の魅力

学生数
10,082名

［学部学生数　2021年5月1日現在］
総合大学として1万人以上の学生が在籍。同じ分野の学生同士だけでなく、さまざまな分野で学ぶ学生と触れ合える絶好のチャンスです。

課外活動・サークル
約120団体

P.038

［認定および届出団体数　2021年度現在］
体育会や文化団体、学術研究団体、スポーツ活動団体等バラエティに富んでいます。また、大学祭実行委員会等、学生主体でイベントを企画する団体もあります。

就職イベント・資格対策講座数
年間1,732コマ

P.048

就職活動の最重要期である3年次には、特に多くの講座を開催。キャリア形成をサポートします。

学生が使えるパソコン台数
1,189台

大学に在籍中、各自のデバイス（パソコン・スマートフォン・タブレット等）にMicrosoft Officeを無償でインストールして利用できます。このほか、学部専用端末室の設置（地球環境科学部、データサイエンス学部）や在学中にノートパソコンの貸与（経営学部、データサイエンス学部）も行っています。

熊谷キャンパス
東京ドーム約8個分

豊かな自然のなかにあるエコキャンパス。約35万㎡の広大な敷地にスポーツ専用グラウンドや学術的資料を数多く収集する博物館、学生寮等があり、多彩な学びの環境が整っています。

P.032

少人数オンデマンドパソコン講習会ラインナップメニュー
100種類

パソコンの基本ソフト操作や情報検索に関する、100種類のオンデマンド講習会「りるさぽ」を、グループ学修スペース「RiLLCom（りるこむ）」で実施しています。

海外協定大学・交流大学
69校

P.056

海外に69校の協定大学・交流大学があり、1年未満の留学制度や長期休暇を利用した語学研修制度で学生を派遣しています。さらに、海外から留学生を積極的に受け入れる等、各大学との活発な交流をとおしてグローバル化を推進しています。


28




BREATH













あなたの学びを支える







立正
9学部16学
KEY

社会福祉学部

子ども教育福祉学科
→ P.148

教育と保育の心理学
子育て支援
保育内容指導法
幼稚園実習
初等教科教育法
保育
社会福祉
特別支援教育
教育相談
海外福祉事情
子ども家庭福祉
社会的養護
小学校教育実習
子ども家庭支援の心理学
乳幼児の心理学
生涯発達心理学
児童福祉
施設実習

社会福祉学科
→ P.144

社会福祉学
コミュニケーション技術
ソーシャルワーク
心理学
社会システム
哲学
仏教福祉
生命倫理
手話
福祉テクノロジー
病弱教育
福祉サービス
特別支援教育
相談援助
地域づくり
多文化共生
障がい者教育
精神保健福祉

地球環境科学部

環境システム学科
→ P.134

気象モニタリング
河川
土壌
地球温暖化
ヒートアイランド現象
災害
動植物の保護・管理
地下水
地層
湖沼
数理的アプローチ
人工衛星での遠隔観測
コンピュータ解析
水質汚染
海洋生物
生態系の保護
地震
火山
地形
フィールドワーク

地理学科
→ P.138

水文学
ハザードマップ
漁業・農業・工業地域
自然環境とまちづくり
測量技術
地図作成
GPS
自然災害
地図の読み方
ドローン
デジタル地図
地理情報科学
地図画像処理
気候学
自然計測
ヨーロッパ・アフリカ
防災
エコツーリズム
都市と農村
首都圏
地域景観
観光資源
アジア・オセアニア
地形学
流通
統計
交通

データサイエンス学科
→ P.128

データサイエンス学部
観光
スポーツ
サービス科学
戦術
金融データ
マーケティング
テキストマイニング
地理情報システム
イノベーション
金融リテラシー
アナリティクス
トレーニング
EBPM
AI
チーム
位置情報
防犯
地域活性化
戦略
環境
リモートセンシング
コーチング
マネジメント
ビジネス
社会調査
気象
観光政策
経済・経営
地域分析

仏教学科
→ P.118

仏教学部
仏教思想
思想の比較
思想史
仏教史
チベット語
パーリ語
インド哲学
世界観・生死観
異文化
宗教精神
制作実習
仏像・仏画
書道・華道
文化財修復
考古学
アジア
文化史
原典
美術史
日蓮聖人伝
日蓮教団史
日蓮遺文
日本文化史
日本仏教史
法華経
仏教の教義
立正安国論
建学の精神
仏教伝来
法華思想
宗学
現代社会の諸問題と仏教

宗学科
→ P.122

史学科
→ P.100

近現代の政治史
近世教育社会史
出版文化史
原典史料
社会史
墳墓の考古学
中央アジア
中国
歴史考古学
中世の生活史
近世村落史
朝鮮半島
実地調査
有職故実
実践研究
感情史
考古学実習
科学史
ジェンダー史
宗教考古学
イスラーム

社会学科
→ P.104

メディア・コミュニケーション論
地域社会学
情報社会論
都市の再開発
犯罪社会学
社会心理学
ジャーナリズム論
環境問題・環境保全
子どもの貧困・虐待
マイノリティ
相互作用の社会学
少子高齢化
地域再生
メディアリテラシー
現代都市論
公害や原発の被害者
宗教社会学

大学の科で学べる WORD

心理学部

臨床心理学科
→ P.068

対人・社会心理学科
→ P.072

法学部

法学科
→ P.078

経営学部

経営学科
→ P.084

経済学部

経済学科
→ P.090

文学部

文学科 日本語日本文学専攻コース
→ P.108

文学科 英語英米文学専攻コース
→ P.112

哲学科
→ P.096

学部・学科インデックス

	学部	学科／専攻コース	学科の学びの内容	学科の学び方
品川キャンパス	心理学部	臨床心理学科	人びとの心を支える技術を5つの分野で学ぶ 医療・福祉／学校臨床／発達臨床／産業臨床／危機支援	現場を体感しながら専門性を養う
		対人・社会心理学科	人間の「こころ」の法則を4つの分野で学ぶ 自己領域／対人領域／集団領域／文化領域	自ら体験することで技術と能力を培う
	法学部 ※2年次進級の際にコースを決定	法学科 特修コース／社会公共コース／ビジネス法コース	3つのアプローチで実用法学を学ぶ 特修／社会公共／ビジネス法	ステップアップ方式で段階的に学ぶ
	経営学部	経営学科	4つの領域の生きた経営学を学ぶ 戦略経営／マーケティング／会計／情報システム学	学んだ理論を実践し知識を経験に落とし込む
	経済学部	経済学科 経済学コース／国際コース／金融コース	3つのコースから選択し実践的な経済学を学ぶ 経済学／国際／金融	手厚い学びのシステムで着実に修得する
	文学部	哲学科	4つの領域から古今東西の哲学を学ぶ 西洋の哲学／日本や東洋の哲学／倫理学／哲学を自分の問題に応用	多彩な学びの領域を対話・議論をとおして学ぶ
		史学科	調査・研究の技術を4つの領域で学ぶ 日本史／東洋史／西洋史／考古学	「足で学問する」史料・遺跡にじかに触れる
		社会学科	4つの領域をとおして多角的に社会を分析する技術を学ぶ メディア・ジャーナリズム／都市・地域・犯罪／環境・家族／宗教・社会心理	生きた知識と気づきを得られる実習・演習科目
		文学科 日本語日本文学専攻コース	日本語学と日本文学を基礎から学ぶ 日本語／散文・詩歌／中国古典文学／芸能史／琉球文学・伝承文学	多彩な分野、学修法で日本文学を探究
		文学科 英語英米文学専攻コース	4つの領域から英語圏の文学・文化・言語学を学ぶ 英語の構造や意味／イギリス文学／アメリカ文学／英語圏の文化や社会背景	挑戦をサポートする環境で広く深く学修する
	仏教学部 ※3年次進級の際に学科・コースを決定	仏教学科 思想・歴史コース／文化・芸術コース	思想・歴史、文化・芸術2つのコースから探究 思想・歴史／文化・芸術	（1・2年次）仏教学部での学びの基礎を身につける
		宗学科 法華仏教コース／日本仏教コース	日本仏教の真髄を2つのコースから探究 法華仏教／日本仏教	
熊谷キャンパス	データサイエンス学部	データサイエンス学科	社会が求める4つの分野に基づいた実践的学び ビジネス／社会／観光／スポーツ	実体験をとおして社会に通用する能力を身につける
	地球環境科学部	環境システム学科 生物・地球コース／気象・水文コース	5つの分野から環境科学を多角的に学ぶ 環境生物学／環境地学／環境気象学／環境水文学／環境情報学	多彩な授業で基礎・専門・応用を修得
		地理学科	人文・社会と自然が融合した3つの領域を学ぶ 人文地理学／自然地理学／地図・GIS・測量	充実した学修環境で多彩な知識・情報を吸収
	社会福祉学部	社会福祉学科 ソーシャルワークコース／教育福祉・社会デザインコース	社会福祉学の理論と実践を2つのコースで学ぶ ソーシャルワーク／教育福祉・社会デザイン	充実した演習・実習で対人援助・特別支援の基礎を修得
		子ども教育福祉学科	教育・福祉・心理3つの領域を総合的に学ぶ 教育／福祉／心理学	1年次から演習・実習で保育・教育を体感

時間割	1時限	2時限	昼休み	3時限	4時限	5時限	6時限	7時限
品川キャンパス ▶P.026 〜 P.031	9:00〜10:30	10:40〜12:10	12:10〜12:50	12:50〜14:20	14:30〜16:00	16:10〜17:40	18:00〜19:30	19:40〜21:10
熊谷キャンパス ▶P.032 〜 P.037							–	–

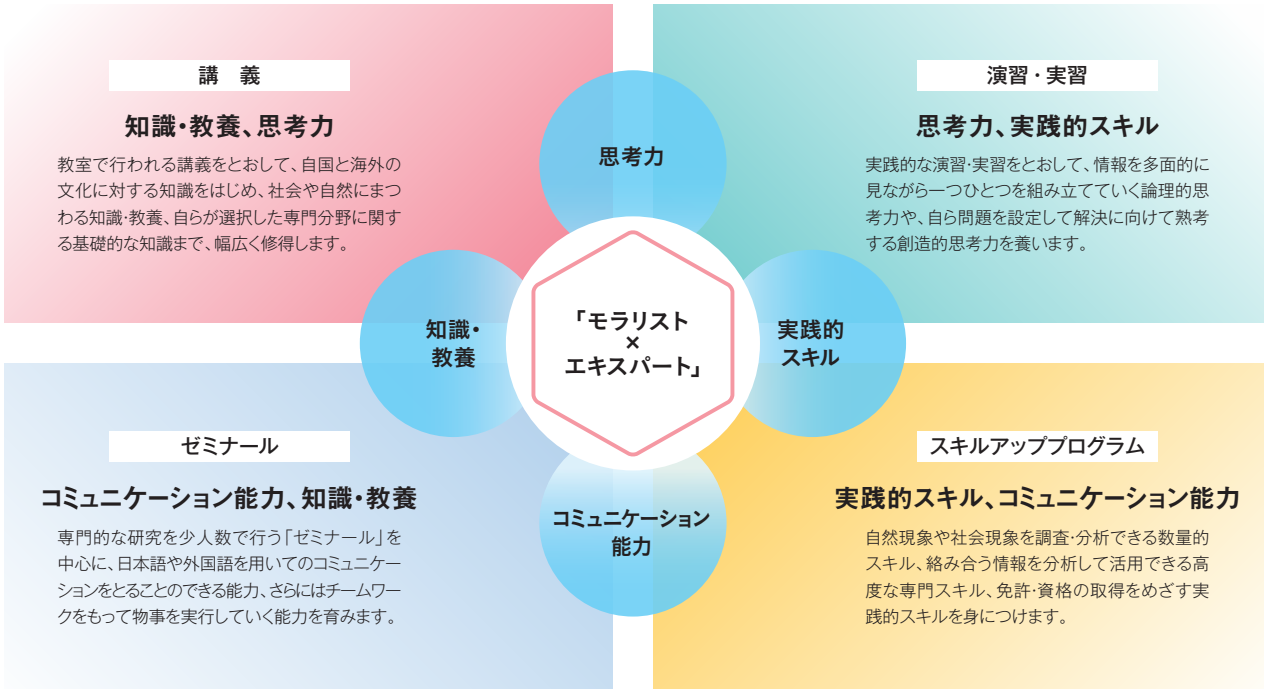
※2022年度現在。

学科で身につく力	将来像	ページ	
医療、福祉、教育、企業等 **社会で役立つ知識・技術を修得**	●公認心理師・臨床心理士（スクールカウンセラー、医療機関勤務等。大学院修了後、試験を受験し、資格を取得）●家庭裁判所調査官●法務（心理）技官●法務教官●国家公務員（総合職人間科学）●地方公務員（心理職、心理判定員等）●警察関係の公務員（警視庁心理職、県警少年警察補導員等）●民間企業全般（人材派遣業、社会福祉サービス業等）●大学院進学（臨床心理学関連の研究職）●専門職員養成施設進学（児童自立支援専門員養成所等）●中学校社会科教諭●高等学校公民科教諭　等	P.066 〜	P.068 〜
心理学を幅広い分野で応用できる **対人力・社会人力・国際力を養う**	●販売員●マーケター●アナリスト●家庭裁判所調査官●法務（心理）技官●国家公務員（総合職人間科学）●地方公務員（心理職、心理判定員等）●法務教官●警察関係の公務員（警視庁心理職、県警少年警察補導員等）●キャリアコンサルタント●マーチャンダイザー●メディアプランナー●NPOスタッフ●社会教育主事●社会福祉主事●図書館司書●博物館学芸員●民間企業全般●大学院進学　等		P.072 〜
講義・演習・課外講座で **法的思考力を養う**	●国家公務員・地方公務員●警察官・消防官●裁判所事務官●労働基準監督官●国税専門官●財務専門官●裁判官・検察官・弁護士●社会教育主事●社会福祉主事●行政書士●司法書士●社会保険労務士●税理士●中学校社会科教諭●高等学校地理歴史科教諭●高等学校公民科教諭●学校図書館司書教諭●図書館司書●博物館学芸員●法科大学院進学●民間企業全般　等	P.076 〜	P.078 〜
社会のさまざまなシーンで役立つ **経営の理論・実務の知識を修得**	●民間企業全般（金融機関／証券会社／不動産関連企業／流通・小売関連企業／サービス関連企業／広告・出版関連企業／食品関連企業／IT関連企業）●官公庁／各種公務員●中小企業診断士●販売士●消費生活アドバイザー●経営コンサルタント●起業家●職業会計人（税理士・公認会計士）●大学院進学●高等学校商業科教諭●学校図書館司書教諭●図書館司書　等	P.082 〜	P.084 〜
経済分野で“求められる人”となる **幅広い知識と高い専門性**	●金融機関／証券会社●環境関連企業●経営コンサルタント●販売士●消費生活アドバイザー●民間企業全般●官公庁／各種公務員●中学校社会科教諭●高等学校地理歴史科教諭●高等学校公民科教諭●高等学校商業科教諭●学校図書館司書教諭●社会教育主事●社会福祉主事●博物館学芸員●図書館司書　等	P.088 〜	P.090 〜
自分自身や社会の課題を **哲学の分野から徹底的に考察**	●中学校社会科教諭●高等学校地理歴史科教諭●高等学校公民科教諭●学校図書館司書教諭●総合出版社／専門出版社（編集職等）●業界誌、業界紙発行者（記者職等）●映像関連企業（クリエイティブ職）●民間企業全般●官公庁／各種公務員●図書館司書●博物館学芸員●社会教育主事●社会福祉主事　等	P.094 〜	P.096 〜
自ら選んだ史料に基づき **調査・研究を成し遂げる力**	●中学校社会科教諭●高等学校地理歴史科教諭●高等学校公民科教諭●博物館学芸員●学校図書館司書教諭●図書館司書●研究機関研究員●官公庁／各種公務員●社会教育主事●社会福祉主事●民間企業全般　等		P.100 〜
社会の状況を **正確に把握し的確に判断する力**	●広告関連企業●放送関連企業●出版関連企業●情報関連企業●コンピュータ関連企業●民間企業全般●NGO／NPO調査部門●官公庁調査部門●公務員●中学校社会科教諭●高等学校地理歴史科教諭●高等学校公民科教諭●学校図書館司書教諭●社会教育主事●社会福祉主事●博物館学芸員●図書館司書　等		P.104 〜
文章を主体的に読み解き **自らのことばで論じる力**	●中学校国語科教諭●高等学校国語科教諭●高等学校書道科教諭●学校図書館司書教諭●官公庁／各種公務員●大学事務員●社会教育主事●社会福祉主事●図書館司書●博物館学芸員●出版関連企業●広告関連企業●民間企業全般（情報通信／小売／卸売／学習支援／サービス）●大学院進学　等		P.108 〜
語学力と英語圏文化の知識をもち **グローバルな交流ができる力**	●中学校英語科教諭●高等学校英語科教諭●学校図書館司書教諭●官公庁／各種公務員●社会教育主事●社会福祉主事●図書館司書●博物館学芸員●出版・放送関連企業●広告関連企業●旅行・観光・ホテル関連企業●教育サービス関連企業●情報・通信関連企業●アパレル・ファッション関連企業●民間企業全般●大学院進学　等		P.112 〜
文化としての仏教から学ぶ **現代を生きるための知識と感覚**	●中学校社会科教諭●中学校宗教科教諭●高等学校地理歴史科教諭●高等学校公民科教諭●高等学校宗教科教諭●学校図書館司書教諭●図書館司書●博物館学芸員●コンピュータ関連企業●総合出版社／専門出版社●サービス関連企業●医療・福祉関連企業●商社●民間企業全般●社会教育主事●社会福祉主事●官公庁／各種公務員●僧侶●大学院進学　等	P.116 〜	P.118 〜
仏教の思想・文化の知識を **現代社会の問題解決に生かす**	●日蓮宗および日蓮系教団の僧侶・指導者●中学校宗教科教諭●中学校社会科教諭●高等学校宗教科教諭●高等学校公民科教諭●学校図書館司書教諭●図書館司書●大学院進学●社会教育主事●社会福祉主事●博物館学芸員●官公庁／各種公務員●民間企業全般　等		P.122 〜
データサイエンスを応用し **多様な分野で自ら価値を創る力**	●民間企業全般（コンピュータ関連企業／観光サービス企業／金融機関／証券機関／不動産関連企業／流通・小売関連企業／サービス関連企業／広告・出版企業／食品関連企業 等）●起業家●NGO／NPO●官公庁／各種公務員●高等学校情報科教諭●気象予報士●学校図書館司書教諭●社会教育主事●図書館司書●社会福祉主事●博物館学芸員●大学院進学　等	P.126 〜	P.128 〜
幅広い知識・視野と技術を養い 環境問題に取り組む	●環境コンサルタント関連企業●気象予報関連企業●地質調査関連企業●衛星データ解析関連企業●土木・建設関連企業●測量・不動産関連企業●化学・生物関連企業●コンピュータ関連企業●システムエンジニア●環境NGO・NPO●官公庁／各種公務員●中学校理科教諭●高等学校理科教諭●高等学校情報科教諭●学校図書館司書教諭●社会教育主事●図書館司書●社会福祉主事●博物館学芸員●大学院進学　等	P.132 〜	P.134 〜
総合的な調査・分析力を修得し **現代の地域問題と向き合う**	●中学校社会科教諭●高等学校地理歴史科教諭●官公庁／各種公務員●地図・地理情報システム関連事業●測量関連企業●不動産・建築・建設関連企業●観光・旅行関連企業●鉄道・運輸・流通関連企業●環境・都市計画関連企業●衛星データ解析関連企業●コンピュータ関連企業●民間企業全般●土地家屋調査士●社会教育主事●博物館学芸員●大学院進学　等		P.138 〜
専門性に基づく知識・技術で 福祉・教育の現場を支える	●高齢者施設職員・障害者施設職員・児童福祉施設職員●病院職員（医療ソーシャルワーカー・精神科ソーシャルワーカー）●特別支援学校教諭●高等学校公民科教諭●中学校社会科教諭●官公庁／公務員（福祉職・一般行政職等）●NPOスタッフ●福祉・医療系企業●民間企業全般●大学院進学　等	P.142 〜	P.144 〜
子どもの理解、福祉の視点をもった **福祉と教育の専門家を育成**	●保育士●幼稚園教諭●小学校教諭●児童養護施設職員●社会福祉施設職員●児童相談所職員●官公庁／公務員（福祉職）●福祉NGO・NPOスタッフ●国際福祉団体スタッフ●児童書・教育図書関連出版社●子ども・ベビー産業関連企業●民間企業全般●大学院進学　等		P.148 〜

全学教育

「モラリスト×エキスパート」を育むために自主性を育む仕組みと
4つの科目群をとおして自己を表現する4つの力を身につけます。

立正大学が重視する4つの力



自主性を育む仕組み

自分の能力を常に客観視できる仕組み

GPA制度

GPA制度とは、Grade Point Averageのことで、履修登録した科目の5段階評価(S・A・B・C・F)を4.5〜0までの点数(=GP:Grade Point)に置き換えて単位数をかけ、その合計を履修単位数の合計で割った平均の値を指します。5段階の成績評価(S・A・B・C・F)と合わせて、客観的に自分の成績が把握できることに加え、年度ごとのGPAを参考にすることで、成績の変化をみることもできます。
GPAは、成績をきちんと把握できるだけでなく、留学や就職試験の時にも評価の対象となることがあります。大学での学びをより計画的に、高い目標をもって進めるための制度でもあります。

$$GPA = \frac{\langle 履修登録した授業科目の単位数\ (a) \times 科目のGP\ (b) \rangle の総和}{履修登録した授業科目の単位数の合計\ (c)}$$

例として、次のような履修状況でのGPAを考えると以下のようになります。

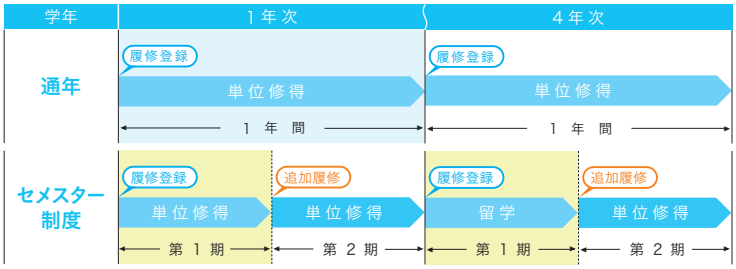
科目名	単位数(a)	評 価	GP(b)	(a)×(b)
○○学概論	2	S	4.0	8.0
○○基礎講座	2	A	2.8	5.6
△□演習Ⅰ	2	B	2.0	4.0
△□演習Ⅱ	2	A	3.3	6.6
○△□実習	1	S	4.5	4.5
合 計	9(c)			28.7

GPA ＝ 28.7÷9 ＝ 3.189（小数点第4位を四捨五入）

興味・関心に応じて臨機応変に履修できる

セメスター制度

セメスター制度とは、第1期と第2期、それぞれ半年間の学期ごとに授業が完結し、単位を修得できる制度です。1年間の学修計画を半年区切りで行うことで、新たな興味・関心事が湧いた時に履修計画の軌道修正がしやすく、限られた時間を有効に使うことができます。
履修登録の機会は年に2回。自分のGPAを踏まえながら、4年間の学生生活をより自由に計画し、実行していくことができます。



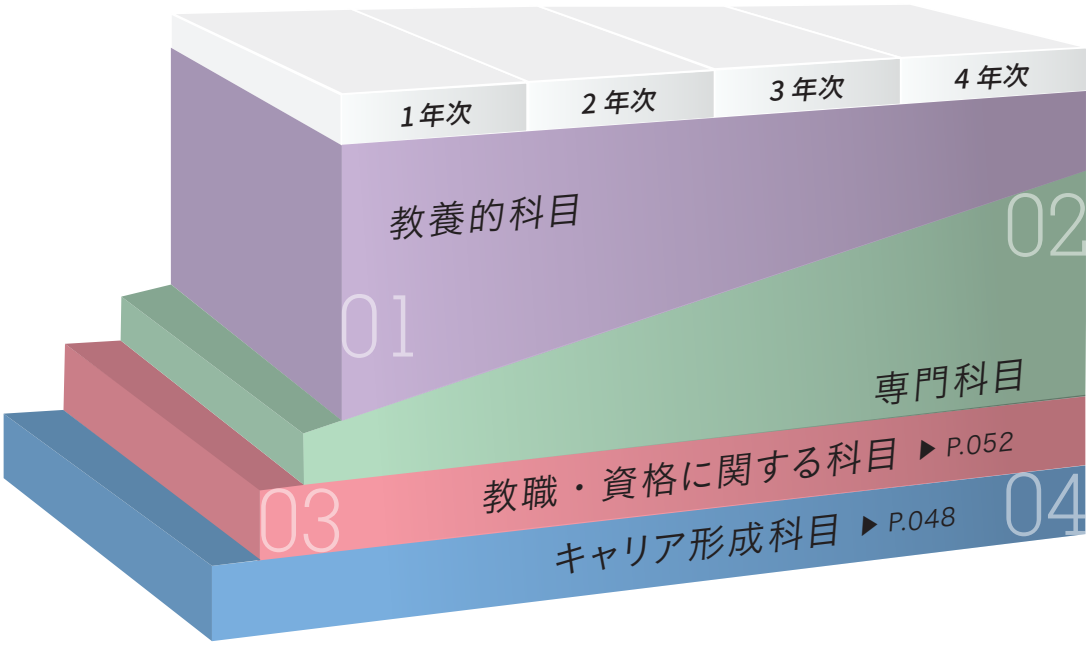
例えばセメスター制度であれば第1期に海外留学し、第2期のみで単位修得も可能です。
※1年間をとおして授業を行う科目も開設されています。

科目の特徴を知る

ナンバリング、カリキュラム・マップ

科目の分野やレベルを表す「ナンバリング」と、身につけるべき力や、卒業認定・学位授与の方針(ディプロマ・ポリシー)とそれぞれの科目の関連性を示す「カリキュラム・マップ」で、科目の特徴を知ることができます。授業計画(シラバス)と併せて、履修科目選択時に活用できます。

立正大学での学修イメージ



01 教養的科目

大学での学びは高校までとは大きく異なります。学修方法がわからず戸惑ったり、ついていけないことのないように、「初年次教育」に力を入れながら、モラルの基盤となる幅広い知識を修得することができます。

▶ 学修の基礎

「学修の基礎Ⅰ」
立正大学の理念や教育目標を理解することからスタートし、4年間でどのように学ぶかを知る科目です。授業方法を理解し、ノートの取り方や文献の探し方、レポートの書き方等、大学での学びに必要な基礎的な技術を身につけます。

学部の特色ある教養的科目

▶ 一般教育

『心理学理論と心理的支援』、『現代日本の政治と社会』、『産業論』、『経済学と社会』、『文学の世界』、『仏教と人間』、『環境科学』、『高齢化とキャリア』、『情報処理の基礎』等

▶ 外国語コミュニケーション

『英語』、『実践英語』、『ドイツ語』、『フランス語』、『中国語』、『ハングル』等

▶ 健康科学・スポーツ

『体育講義』、『体育実技』、『スポーツと科学』等



02 専門科目

エキスパートになるために、専門的知識を身につけることができる科目を段階的に学ぶことができます。

学部・学科の専門科目

学部・学科の専門領域や近接領域に関わるさまざまな科目が開設されています。
専門的知識を身につける上で必ず履修しなくてはいけない科目や、興味・関心や進路に応じて選択することができる科目があり、学部・学科のカリキュラムに従って段階的に学びます。また学部によっては、専門に直結した資格取得に必要な科目が開設されている場合もあります。詳細は各学部・学科ページ(P.064)をご覧ください。

03 教職・資格に関する科目

専門職をめざすために必要となる資格を取得するための科目です。

教員免許、学校図書館司書教諭、図書館司書、博物館学芸員、社会教育主事等の資格を取得するための科目

学部によっては、専門科目に含まれる場合もあります。

04 キャリア形成科目

就職活動や社会で活躍するために必要な資格の取得等、学生のキャリアアップ、スキルアップを力強くサポートします。詳細は「キャリアサポート」(P.048)をご覧ください。

「キャリア開発基礎講座」、「スキル開発」、「インターンシップ」

学部によっては、卒業単位となります。

※一部の学部では開設されていない科目もあります。

学修サポート

立正大学は、日々の学びを充実させるために
授業内容を深めたり、疑問や不安を解消できる
豊富な学修サポートプログラム・設備をそろえています。

手厚い指導で学びの実感を重ねる

少人数教育

立正大学の学びは、教員と学生との距離の近さが一番の特徴です。ゼミナールや研究室をはじめとする少人数教育の機会を多数設けています。授業中も教員に話しかけやすく、また親身な指導を受けることができるため、令和元年度に実施された「全国学生調査」では、立正大学の「研究室やゼミでの少人数教育に対する学生評価」の満足度が、全国や私立大学の平均を上回る結果が出ました。









個人、グループ等多様な学修に対応

学修環境

立正大学には、多様な用途に対応する学修環境が完備されています。約 100 万冊もの膨大な蔵書を誇る図書館をはじめ、品川キャンパスの RiLLCom（りるこむ）、熊谷キャンパスの RiLLFore（りるふぉれ）では、自習やグループワークに対応したスペースやパソコンの貸し出しがあり、快適に学ぶことができます。



品川図書館



熊谷図書館



RiLLCom（りるこむ）



RiLLFore（りるふぉれ）

先生に個別相談ができる

オフィスアワー

立正大学では、学生が先生とのコミュニケーションをとりやすいように、先生の研究室で相談ができる「オフィスアワー」を設けています。相談内容は、勉強に限らず、将来のことや学生生活について等、どんな内容でも構いません。事前にアポイントをとっておけば、先生とマンツーマンで相談することができます。

※オフィスアワーの実施および設定は各学部・学科によって異なります。



英語で話す楽しさを知る

英会話ラウンジ

立正大学とBerlitz（ベルリッツ）が連携し、外国人の講師と英語で会話をする機会を提供しています。校友会の支援を受け、学生は無料で受講できます。日ごとに会話のテーマが異なり、初心者でも気軽に参加できます。



学修サポートツール

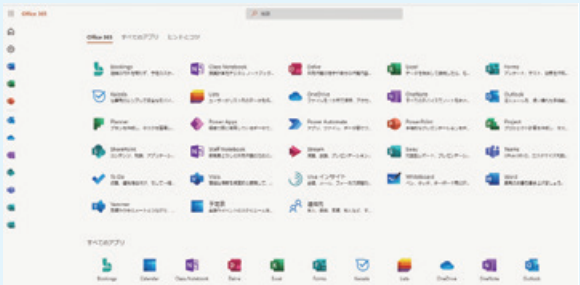
■ポータルサイト

大学からのお知らせや休講・補講情報をはじめ、学生個人の時間割や履修登録、シラバス検索といった大学生活に必要なことを一括管理できる学内サイトです。スマートフォン等を用いて学外からも閲覧可能です。



■Microsoft365

「Microsoft365」は、Microsoftのクラウドサービス。ポータルサイトをとおして、WordやExcel、Power Pointといった研究やレポートに不可欠なアプリケーションを学内だけでなく学外でも使用することができます。



立正大学の“知”を社会へ発信

立正大学では、専門的・歴史的に貴重な資料を所蔵する施設を両キャンパスに設置。学外向け講座も積極的に開催し、研究推進と地域貢献に努めています。

品川キャンパス　熊谷キャンパス

図書館

品川・熊谷両キャンパスの図書館には、約100万冊もの蔵書があり、データベースで管理されています。パソコンやスマートフォンでインターネットが使える環境であれば、OPAC(蔵書検索)で、学内はもとより、学外からも資料を検索できます。江戸時代の和装本や古地図をはじめとする貴重な資料も多数所蔵しています。また、グループでのディスカッションやプレゼンテーションの練習等を行うための学修環境を完備。施設や資料の利用方法や情報収集、パソコンの使い方等、専門スタッフによるサポートも行っています。

特長

- 品川・熊谷合わせて毎年約1万冊の図書を増冊。
- 学修形態に合わせて、机やイス、ホワイトボード等を駆使して、自由自在に学修空間を作ることができるラーニング・コモンズを完備。
- 古書資料館は、江戸時代の和古書約45,000冊を所蔵。
- 熊谷図書館は、古地図や戦前の地理学関係図書等、約14,000点を有する「田中啓爾文庫」を所蔵。
- 図書館のホームページにて、貴重書のコンテンツを公開。

品川図書館



閲覧室



古書資料館

熊谷図書館



閲覧室



RiLLFore（りるふぉれ）

立正大学の図書館が3つの賞を受賞しました！

2021年11月8日に行われた図書館総合展運営委員会主催の「第7回 図書館レファレンス大賞」にて、立正大学は下記の賞を受賞しました。

■ 文部科学大臣賞
コロナ禍における非来館型サービスの拡充とTeamsを活用した調査体制の構築
（立正大学図書館 品川学術情報課）

■ 奨励賞
コロナ禍における「開架で古書」「古書に親しむ講座」の実践から広がるレファレンスサービス
（立正大学図書館 古書資料館）

■ コロナ感染対応図書館優良表彰
（立正大学図書館）

熊谷キャンパス

立正大学博物館

開館時間 ▶ 10：00～16：00
休 館 日 ▶ 火・日曜日・祝祭日および大学休校日
入 館 料 ▶ 無料

「史学の立正」の伝統を象徴する、熊谷キャンパスの立正大学博物館。歴史・宗教・芸術・民俗・産業・自然に関する学術的資料を幅広く収集・保管し、体系的に展示しています。広く一般にも公開されています。さらに、博物館学芸員の資格取得をめざす学生の実習の場としても活用され、本学の教育・調査・研究活動に幅広く貢献しています。

主な展示品

- **ネパール・ティラウラコット遺跡出土資料**
  1967～77年に立正大学が派遣した調査団により発掘された資料。
- **吉田 格コレクション**
  縄文時代研究の著名な学者・吉田 格氏(1941年本学卒)によって寄贈された資料(縄文土器、骨角器、伊藤圭介蒐集石器 等)。
- **撫石庵コレクション**
  眞鍋 孝志氏(元日本古鐘研究会会長)より寄贈されたアジア各地の梵音具(鐘・鐸 等)を中心とするコレクション。
- **サハリン(樺太)出土資料**
  久保 常晴氏(元本学名誉教授)が1930年代にサハリン(樺太)の地を調査した際に出土した資料。
- **熊谷校地内遺跡出土資料**
  本学熊谷校地の施設新築に際し、文化財保護法に基づく発掘調査により出土した資料。特に縄文時代早期の土器群は貴重な資料として注目。
- **古代窯業遺跡出土の須恵器と瓦**
  1950年代後半～80年代にかけて本学の考古学研究室が全国各地で実施した「古代窯業の考古学的研究」によって発掘された資料。







品川キャンパス　熊谷キャンパス

研究推進・地域連携

研究・地域連携事業が円滑に進むよう、地域や企業の皆様と本学の研究者をつなぐさまざまな支援を行っています。大学の宝である知的財産を培うための研究推進、その研究成果を積極的に開示することで社会へ還元する地域貢献。この両側面をうまく機能させ、より開かれた大学をめざしています。令和３年度は引き続き文部科学省の私立大学等改革総合支援事業（タイプ３）に採択されたほか、新たによい仕事おこしフェア実行委員会や本学発祥の地である飯高寺がある匝瑳市と協定を締結しました。今後さらなる連携の拡充を図っていきます。

研究推進　共同研究



企業や他大学との研究を支援しています。社会福祉学部山田専任講師が株式会社ニチイ学館、国立大学法人東京学芸大学と取り組んでいる「STEAM教育プログラムの共同研究・開発」では、幼少期の子どもたちが自然なかたちで楽しみながら、主体的に学ぶ力を育む「STEAM教育」の保育現場への展開をめざしています。

地域連携　官学連携



東京都品川区の八潮地区にあった小学校跡を活用して、その地域住民と本学学生とが共同で栄養を失った土壌を再生するためのワークショップ・セミナーを開催しました。年代や立場を超えて、土壌リフレッシュのためにできることをSDGsの観点も交えて考える活動となっています。

科研費（科学研究費助成事業）

研究者の自由な発想に基づく学術研究を助成する競争的資金としては唯一の仕組みです。

科学研究費助成事業交付金額

9,191万円

（「令和3年度科学研究費助成事業の配分について」令和4年1月文部科学省研究振興局より）

文部科学省支援事業

埼玉東上地域大学教育プラットフォーム（TJUP）

【文部科学省令和2年度選定私立大学等改革総合支援事業（タイプ3）プラットフォーム型】

地域の20大学・短期大学で構成するプラットフォームに参画し、地域活性化を目的に大学間の連携を生かしたさまざまな取り組みを展開しています。



地域の方が気軽に参加できるイベントを開催

公開講座

立正大学は、地域との交流を深めるために多彩な公開講座を設けています。

2021年度大学主催の公開講座

タイトル

しながわ学「明治初期の社会の動きについて」



概要

第1回　「日本の近代化と仏教」
日時：2021年12月11日（土）　11:00〜12:30
会場：品川キャンパス　1151教室

第2回　「80日間世界一周の時代―交錯する西洋と東洋―」
日時：2021年12月18日（土）　11:00〜12:30
会場：品川キャンパス　1151教室

2021年度学部主催の公開講座

◉心理学部
- コロナ禍のメンタルヘルスを考える―心的トラウマとしてのコロナ―

◉法学部
- 刑事司法・少年司法の担い手教育〜司法の課題と大学教育のこれから〜（オンライン開催）

◉経営学部
- コロナ禍における価値創造経営―品川から世界へ―

◉仏教学部
仏教文化公開講座
- 未来を照らす仏教の叡智　仏教文化の継承と意義（オンデマンド配信）

第1部「第740回日蓮聖人御会式法要」
第2部「仏像の維持継承における課題と展望」（シンポジウム）

日蓮教学研究所
- 「現代社会に仏教はどう適応すべきか〜生き残る寺、消える寺〜」（LIVE配信）

法華経文化研究所
- 「Gāndhārī Dhammapada から見るBrahmanism と仏教」（LIVE配信）
- 「サカ・クシャン時代におけるマトゥラーのナーガ信仰について」（LIVE配信）

◎全9学部による立正オープンカレッジ
- 動物のこころを探る心理学
- 死刑〜世界一安全な国で考える、これからの死刑制度についての60分〜
- 現実と仮想, その狭間で ―ビジネスのデジタル化がもたらすオンラインとオフラインの融合―
- はじめて学ぶ！金融の基礎
- 知られざる俳画賛の世界―江戸時代の俳句文化―
- 「妙法蓮華経」とは何か
- スポーツ統計科学の発展
- 東日本大震災と通信ネットワーク
- 21世紀の社会変化と新しいライフスタイル

奨学金・サポート制度

大学独自の奨学金

※下記2022年4月現在の奨学金で、規程改正により変更される場合があります。

▼【NEW】立正大学チャレンジ奨学生〈給付〉

毎年給付される学業奨励金に加え、奨学生が自ら計画する学業、研究、留学やフィールドワーク等、さまざまなチャレンジ活動に使用可能なチャレンジ奨学金の2つからなります。学生のチャレンジとキャリアアップを支援することを目的とした奨学金制度です。

【対 象】一般選抜R方式受験の際にエントリー、最大4年間受給可能

【給付額・期間】学業奨励金　年50万円(4年間毎年給付)

チャレンジ奨学金　年40万円まで(1～3年次)

※チャレンジ奨学金は4年次まで繰り越して使用することが可能です。

▼立正大学特別奨学生～TOP150～〈給付〉

入学試験への奨学金制度です。

勉学意欲に富み、かつ成績優秀な学生に対してその学修・研究活動を奨励し、有為な人材を育成することを目的とする奨学金制度です。

【対 象】学部1年次のみ

【給付額・期間】年40万円

※2023年度一般選抜2月試験[前期]2月3・4・5日の成績上位者100名、
大学入学共通テスト利用選抜[前期]成績上位者50名。

▼立正大学学部橘経済支援奨学生〈給付〉

経済的な理由により学費の支弁が困難である勤勉な学生に対して学費減免を図ることにより、その学修・研究活動を奨励し、有為な人材を育成することを目的とする奨学金制度です。

【対 象】学部1年次～4年次　※留学生・社会人学生を除く。

【給付額・期間】経済状況に応じて年間授業料の[全額・3/4・2/4・1/4]相当額のいずれかを年額として給付(10月募集予定)

▼立正大学セカンドキャリア支援奨学生〈給付〉

本学での修学を望みながらも経済的な困難を抱えている社会人学生に対し、学費減免を以て経済支援を行うことにより、修学・資格取得などキャリア・アップを促進することを目的とする奨学金制度です。

【対 象】学部1年次～4年次に在籍する社会人学生　※留学生を除く。

【給付額・期間】年間授業料の半額相当額を年額として給付(10月募集予定)

▼立正大学学業継続支援奨学生〈給付〉

在学中に発生した新たな経済的事由によって困窮し、学費の納入が困難になった勤勉な学生に対し学費減免を図ることにより、学業の継続機会を与えることを目的とする奨学金制度です。

【対 象】学部1年次～4年次

【給付額・期間】第1期または第2期授業料の半額相当額(上限)　※原則在籍期間中1回。

▼立正大学校友会成績優秀奨学生〈給付〉

勉学意欲に富み、かつ成績優秀な学生に対してその学修・研究活動を奨励し、社会の発展に貢献する人材を育成することを目的とする奨学金制度です。

【対 象】学部1年次～3年次

【給付額・期間】各学部学科の当該年度に修得した成績の上位者(学部学科ごとの規定の人数)に10万円給付

サポート制度

▼留学・研修制度

海外で外国語を本格的に勉強したい、専門分野に関する勉強や調査をしたい、あるいはボランティア活動やインターンシップをしたいという学生のために、多様な留学・研修制度を設けています。また、新型コロナウイルス感染症の影響により、オンライン研修や国内留学制度も設けています。これらの制度を利用する学生に対して、立正大学では全てのプログラムで奨学金の給付を行っています。詳細は「国際交流」(P.056～P.059)をご覧ください。

▼外国人留学生

立正大学の学部・大学院で学ぶ外国人留学生に対しては、奨学金や授業料減免制度により研究活動や日本での生活を経済的に支援しています。

国・地方自治体・民間団体の奨学金

▼国の修学支援制度〈給付＋減免〉

日本学生支援機構による毎月の奨学金の給付を受けながら、立正大学の授業料等が減額される制度です。

経済的負担を軽減することにより、低所得者世帯の者に対し、大学等における修学の支援を行う制度です(支援を受けられる金額は、世帯収入や通学形態によって異なります)。

【給付額・減免額*1】

- 給付奨学金 自宅通学(月額):38,300円(42,500円*2)
  自宅外通学(月額):75,800円
- 授業料減免 授業料からの減額(年額):700,000円
  入学金からの減額(一度のみ):260,000円

＊1住民税非課税世帯の学生に対する支給額を記載しています。
住民税非課税世帯に準ずる世帯の学生には表記の2/3又は1/3の金額を支援します。
＊2生活保護を受けている生計維持者と同居している人および児童養護施設等から通学する人の金額です。

【申請時期・適格認定】

- 申請時期:高校3年次、または毎年4月、9月*(入学後)

＊失職・病気を始めとしたやむを得ない事由により家計が急変した場合は、時期を問わず申請可能です。

- 適格認定(家計):毎年夏頃に家計を確認し、受給額が見直されます。
- 適格認定(学業):毎年度末に学業を確認し、受給継続の可否が決定します。

※本制度については日本学生支援機構〈貸与〉第一種と併用した場合、一部調整されることがあります。

▼日本学生支援機構〈貸与〉

日本学生支援機構は、学資の貸与等、国のさまざまな学生支援事業を行っている独立行政法人です。

意欲と能力のある学生に「教育を受ける機会」を保障し、自立した学生生活を送れるよう支援することを目的としています(卒業後の返還義務があります)。

【貸与月額】

〈学部生〉

- **第一種**(無利子)自宅通学:2万円、3万円、4万円、5.4万円*から選択
  自宅外通学:2万円、3万円、4万円、5万円、6.4万円*から選択

＊家計支持者の所得が所定の基準以下であることが必要です。また、他の奨学金制度と併用している場合、貸与可能金額が変わることがあります。詳細は日本学生支援機構のホームページをご確認ください。

- **第二種**(有利子)共通:2万円～12万円までの1万円単位で選択可

【申請時期・適格認定】

- 申請時期:高校3年次、または毎年4月、9月頃*(入学後)

＊失職・病気を始めとしたやむを得ない事由により家計が急変した場合は、時期を問わず申請可能です。

- 適格認定:毎年度末に学業や家計を確認し、貸与継続の可否が決定します。

▼地方自治体・民間団体〈給付〉〈貸与〉

こちらのQRコードをご参照ください。→

学費・検定料優遇制度

学費

学費の納入方法については、合格手続き書類に同封される「入学手続要項」をご覧ください。（2022 年度実績）

※単位：円

年次・科目 ＼ 学部・学科		心理学部	法学部	経営学部	経済学部	文学部		仏教学部	データサイエンス学部	地球環境科学部		社会福祉学部	
						哲・史・文	社会			環境システム	地理	社会福祉	子ども教育福祉
初年次	入学金	288,000	288,000	288,000	288,000	288,000	288,000	288,000	288,000	288,000	288,000	288,000	288,000
	授業料	738,000	738,000	738,000	738,000	738,000	738,000	738,000	738,000	738,000	738,000	738,000	738,000
	施設設備資金	218,000	218,000	218,000	218,000	218,000	218,000	218,000	218,000	218,000	218,000	218,000	218,000
	教育充実費	35,000	50,000	48,000	30,000	3,000	3,000	30,000	45,000	35,000	45,000	55,000	75,000
	実験実習料	—	—	—	—	—	17,000	—	195,000	210,000	70,000	—	—
	学健互助会費	13,000	13,000	13,000	13,000	13,000	13,000	13,000	13,000	13,000	13,000	13,000	13,000
	校友会費	18,000	18,000	18,000	18,000	18,000	18,000	18,000	18,000	18,000	18,000	18,000	18,000
	オリエンテーション費	—	—	3,000	—	—	—	13,000	—	—	—	—	—
初年次合計		1,310,000	1,325,000	1,326,000	1,305,000	1,278,000	1,295,000	1,318,000	1,515,000	1,520,000	1,390,000	1,330,000	1,350,000
初年次Ⅰ期納入分		805,500	813,000	815,000	803,000	789,500	798,000	816,000	908,000	910,500	845,500	815,500	825,500
初年次Ⅱ期納入分		504,500	512,000	511,000	502,000	488,500	497,000	502,000	607,000	609,500	544,500	514,500	524,500
2年次〜4年次	授業料	738,000	738,000	738,000	738,000	738,000	738,000	738,000	738,000	738,000	738,000	738,000	738,000
	施設設備資金	218,000	218,000	218,000	218,000	218,000	218,000	218,000	218,000	218,000	218,000	218,000	218,000
	教育充実費	35,000	50,000	48,000	30,000	3,000	3,000	30,000	45,000	35,000	45,000	55,000	75,000
	実験実習料	—	—	—	—	—	17,000	—	195,000	210,000	70,000	—	—
	校友会費	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000
2年次〜4年次合計		1,001,000	1,016,000	1,014,000	996,000	969,000	986,000	996,000	1,206,000	1,211,000	1,081,000	1,021,000	1,041,000
2年次〜4年次Ⅰ期納入分		500,500	508,000	507,000	498,000	484,500	493,000	498,000	603,000	605,500	540,500	510,500	520,500
2年次〜4年次Ⅱ期納入分		500,500	508,000	507,000	498,000	484,500	493,000	498,000	603,000	605,500	540,500	510,500	520,500

※上記 2022 年度 4 月現在の学費で、学則改正により変更される場合があります。
初年次の諸費用は学生健康保険互助会費 13,000 円、校友会費 18,000 円、オリエンテーション費（経営学部 3,000 円、仏教学部 13,000 円）、2 〜 4 年次の諸費用は校友会費 10,000 円です。
なお、学費は非課税となります。
※学費は半期ごとの納入となります。【第 1 期】授業料・施設設備資金・教育充実費・実験実習料・校友会費の 2 分の 1 【第 2 期】授業料・施設設備資金・教育充実費・実験実習料・校友会費の 2 分の 1
※初年次は入学手続時に【第 1 期】分に加え入学金・学生健康保険互助会費・オリエンテーション費 (全て年額) が必要になります。

教育ローン

▼ 立正大学教育ローン

入学予定者の保護者が、本学提携の各信販会社の学費立替払いを利用できる制度があります。詳細については、本学サイトの「立正大学教育ローンについて」(www.ris.ac.jp/campus_life/tuition_and_economical_support/education_loan/index.html) をご覧いただくか、各信販会社にお問い合わせください。

- 株式会社オリエントコーポレーション　学費サポートプラン
  【お問い合わせ】学費サポートデスク　TEL. 0120-517-325
- SMBC ファイナンスサービス（旧社名：セディナ）
  【お問い合わせ】カスタマーセンター　TEL. 050-3827-0375

検定料優遇制度

※詳細は「入学試験要項」で確認してください。

一般選抜「R 方式 2 月 1 日、2 月試験［前期］2 月 3･4･5 日、2 月試験［後期］2 月 21 日、3 月試験 3 月 4 日」および「大学入学共通テスト利用選抜［前期・後期］」において、複数学科（コース）の併願がしやすくなる、検定料優遇制度を導入しています。

〈併願検定料〉 R 方式、2 月試験［前期・後期］、3 月試験

出願学科（コース）数	1 学科（コース）	2･3 学科（コース）
検　定　料	35,000 円	45,000 円

※1 試験日ごとに最大 3 学科（コース）まで出願できます。
※異なる学部でも併願は可能です。
※仏教学部は学部単位での募集になります。3 年次進級の際に学科（コース）を選択します。
※法学部 法学科は学科単位での募集になります。2 年次進級の際にコースを決定します。

〈併願検定料〉 大学入学共通テスト利用選抜［前期・後期］

出願学科（コース）数	1 学科（コース）	2 学科（コース）以上
検　定　料	15,000 円	25,000 円

※前期・後期ともに実施するすべての学科（コース）で併願が可能です。
同一の試験区分において 2 学科（コース）以上に出願された場合の検定料は出願数に関わらず 25,000 円です。
※異なる学部でも併願は可能です。
※仏教学部は学部単位での募集になります。3 年次進級の際に学科（コース）を選択します。
※法学部 法学科は学科単位での募集になります。2 年次進級の際にコースを決定します。



















あなたの日常を育む







品川 Campus

品川キャンパスのお気に入りスポット

JR山手線の2駅(大崎・五反田)から徒歩5分の好立地にある品川キャンパス。
2021年の春に完成した、教室から食堂まで多様な施設がそろう新校舎「150周年記念館(6・13号館)」を中心に、
特に学生たちが気に入っているスポットを紹介します。



Spot_1

大階段広場

150周年記念館のメインスポットである大階段広場。高低差のある立地を生かしながら、山手通りからキャンパス中庭までをつないだ全長70mの空間です。街に開かれた大学の姿を象徴した品川キャンパスの新たな顔といえます。





立正大学のシンボルマークのモニュメントは、学生たちの待ち合わせスポット。大階段広場からは他の建物に直結しており、雨の日でも濡れずにキャンパス内を移動できます。



大階段広場内に点在する段状のデッキは、ベンチやステージとして利用できます。近くのカフェでドリンクを買ってひと休みしたり、友達とおしゃべりをしたり。木調の温もりがある雰囲気で居心地も満点です。



Spot_2

コミュニティラウンジ

13号館8階のコミュニティラウンジは、壁がガラス張りで開放的な雰囲気です。4人掛けの机があり、グループワークや友達とのランチ等、複数人での利用におすすめです。







Spot_3

カフェ&6号館食堂

6号館MB2階にあるカフェは、大きなラウンドテーブルとカウンター席があり、オシャレで落ち着いた雰囲気です。しっかり食べたい時は、B2階の食堂へ。パスタや定食等、多彩なメニューが楽しめます。





6・13号館テラスには3部屋の多目的スタジオがあります。ガラス張りの壁の外には品川の街並みが見渡せます。

Spot_4

ルーフオアシス&多目的スタジオ

13号館8階・6号館4階には屋上テラスがあります。ルーフオアシスは木々に囲まれたベンチとテーブルがあり、晴れた日はとても過ごしやすい人気スペースです。

品川キャンパスの学生に聞きました

#授業がない時の過ごし方

図書館で課題をしています！



図書館は課題の資料集めで利用します。グループワークでは「RiLLCom(りるこむ)」が便利です。

RiLLCom(りるこむ)

学生広場でのんびり



9号館前の学生広場は、授業の合間の休憩にぴったり。放課後にもよく友達と集まります。

3号館ラウンジで勉強



3号館1階の学修スペース。空きコマにはカウンター席で窓の外を眺めながら自習します。

7号館の学生食堂でご飯＆交流！





二つの食堂のうちの一つ。広々とした空間なので、ランチミーティングでもよく使います。





Students' Voice

駅にも大学にも近い
落ち着いた環境が
気に入っています

法学部 法学科
沖縄県立浦添高等学校出身

品川
一人暮らし編

#品川ライフスタイル

品川キャンパスの周囲は大崎や五反田のオフィス街。買い物やアルバイト先が豊富です。
都心に近い半面、近隣には下町情緒がある落ち着いた街並みもあり、住む場所の選択肢も多彩です。

Schedule

- 7:30 起床
- 10:00 通学
- 10:40 授業
- 16:30 アルバイト
- 22:00 帰宅
- 24:00 就寝

▼授業スケジュール（2年次第2期）

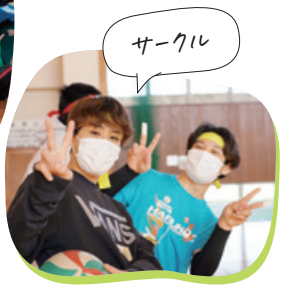
	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT
1						
2	福祉と法	発達心理学入門と特別活動論D/特別活動の研究D				道徳教育の理論と実践E/道徳教育の研究E
3	契約法A	行政作用・組織法	法からみる現代社会		教育社会学入門	
4	カリキュラム論B	教育法学B	国際法B		専門ゼミナールI	
5			国際法B	スポーツと法	生徒・進路指導論C/生活指導の研究C	

Favorite Spot



大学での目標は教員免許の資格の取得。新しくできた6号館には自習スペースが豊富なので、授業前にゼミナールの友達とよく利用します。

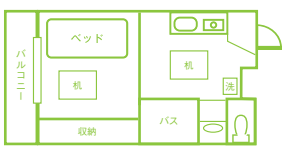




課外活動はバレーボールサークルに入っています。月に数度、キャンパスの近くのコートを借りて、仲間と体を動かしています。

Room Introduction

東京には親戚が住んでいるので、一人暮らしへの不安はありませんでした。防犯等の面から、住居は駅から近い静かな住宅地を選択。いまはオンライン授業が多いので、自宅での時間を充実させつつ、アルバイトにも週4日で入っています。



間取り	1DK
家賃（1カ月）	75,000円（管理費6,000円）
通学時間	20分

Shinagawa Map

1 1号館
2 2号館
3 3号館
4 4号館
5 5号館
6 6号館（150周年記念館）



7 7号館
8 8号館
9 9号館
10 10号館
11 11号館
12 12号館（学生会館）
13 13号館（150周年記念館）
14 正門
15 7号館 学生食堂・体育館・武道場

16 心理臨床センター
17 国際交流センター
18 日蓮聖人像



19 RIS コーナー
20 保健室
21 石橋湛山記念講堂
22 トークパレット（コンビニエンスストア・ブックショップ）
23 キャリアサポートセンター
24 入試センター
25 RiLLCom（りるこむ）・RiLLPort
26 図書館
27 ロータスホール
28 ロータスギャラリー
29 6号館学生食堂
30 カフェ
31 古書資料館

品川キャンパスの時間割

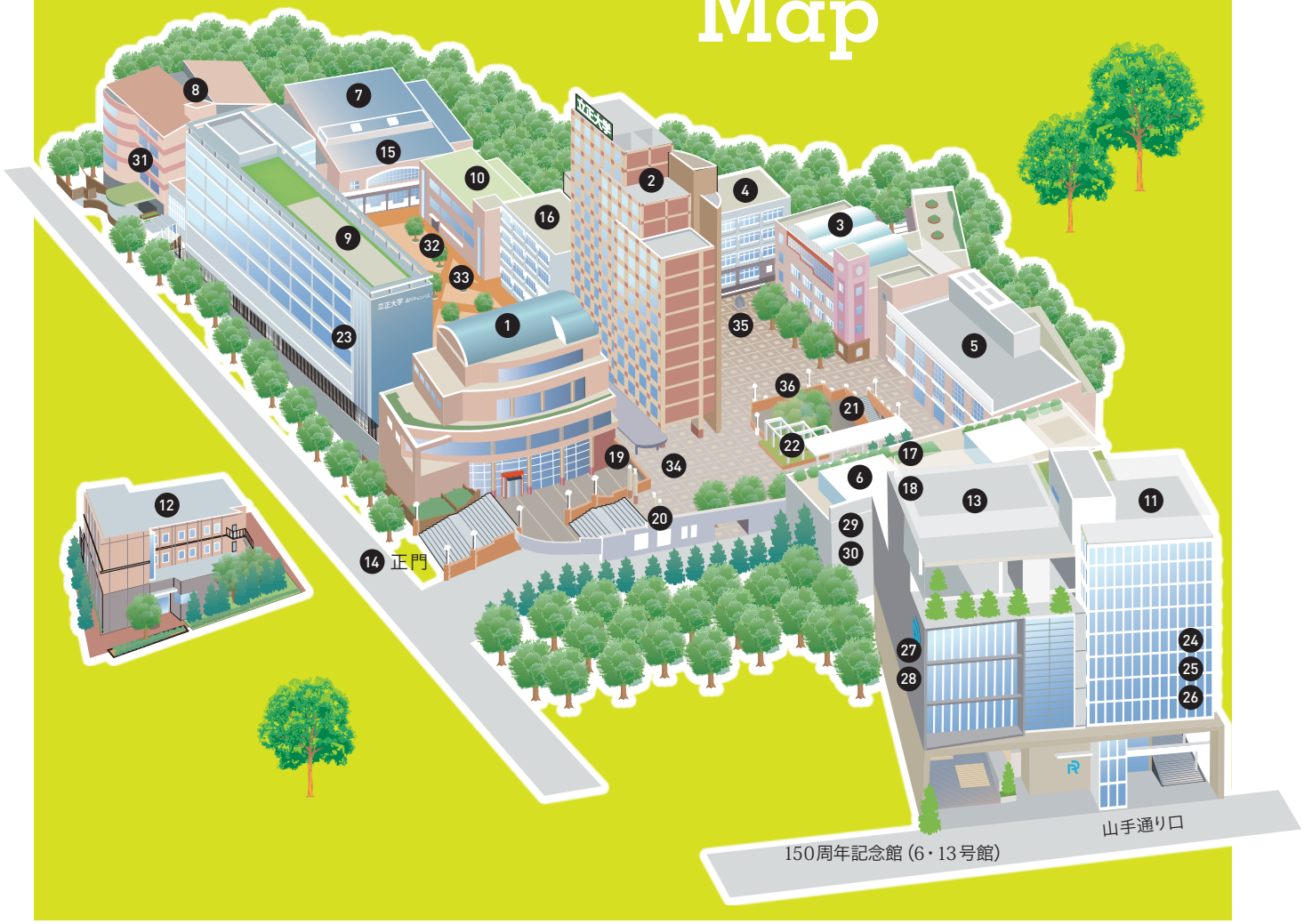
1時限	9：00 ～ 10：30
2時限	10：40 ～ 12：10
昼休み	12：10 ～ 12：50
3時限	12：50 ～ 14：20
4時限	14：30 ～ 16：00
5時限	16：10 ～ 17：40
6時限	18：00 ～ 19：30
7時限	19：40 ～ 21：10

※2022年度現在。

32 プール
33 学生広場
34 アショーカ・ピラー



35 プラプータ・ラトナ（多宝塔）
36 石橋湛山先生之像



熊谷 Campus

熊谷キャンパスの気になるスポット

JR熊谷駅からバスで10分。東武東上線森林公園駅からバスで12分に位置する熊谷キャンパス。
豊かな自然が広がる約35万㎡もの敷地には、学修空間や運動競技場等の多彩な施設がそろいます。
なかでも常に学生でにぎわう、熊谷キャンパスの“気になる”スポットを紹介します。



Spot_1

アカデミックキューブ

敷地の中央に建つアカデミックキューブは、熊谷キャンパスのシンボルであり学びの拠点です。2010年に竣工された際、自然と建築が調和した景観が評価を受けて「2011年度グッドデザイン賞」を受賞しました。





建物の前には、休憩や待ち合わせにうってつけなベンチスペースがあります。高い木々がつくる木陰が気持ちよく、晴れた日には昼ごはんを食べる学生の姿も。



内部は吹き抜けになっており、自然光が差し込む近未来的な印象です。大小の講義室や自修スペース、インターネットカフェ等、多様な施設が集合しています。









2階にはレトロな雰囲気の喫茶店があり、オムライスやパスタ、パフェ等のスイーツを楽しめます。

Spot_2

ステラ

学生のお腹を満たす場所といえばステラ。1階のカフェテリア形式の食堂は、日替わりの定食等のメニューが充実しており、昼時には学生で大いににぎわいます。同じ階にはコンビニエンスストアもあります。

Spot_3

自然を感じる場所

敷地内には多くの樹木が生育し、一級河川の和田吉野川が流れています。川沿いのテラスからはキャンパスを広く見渡せ、桜並木を間近に見ることができます。四季折々の自然を楽しめる熊谷キャンパスらしいスポットです。







Spot_4

1号館　ゲートプラザ

1号館ゲートプラザは熊谷キャンパスの玄関口。長く伸びた廊下が印象的な建物です。鮮やかなグリーンとアルファベットを組み合わせた壁のグラフィックには、学園歌の歌詞が隠されています。

本格的な設備の陸上競技場



人工芝のグラウンドと400mトラックがあります。陸上競技部の活動拠点です。

スポーツキューブで筋力アップ！



本格的なトレーニングマシーンがそろっているので、運動部にはうれしい施設です。

熊谷キャンパスの学生に聞きました

#運動ができる場所といえば？

バスケができる多目的コート



放課後は多目的コートを使って、友達とバスケットボールでリフレッシュしています。

チームで白熱！球技専用コート



サッカー、野球、ラグビーの専用コートがあります。強化クラブのプレーは迫力満点です！







Students' Voice

新しい趣味にチャレンジ！
一人暮らしを楽しんでいます

社会福祉学部 社会福祉学科
ソーシャルワークコース
栃木県立真岡女子高等学校出身

熊谷
一人暮らし編

＃熊谷ライフスタイル

埼玉県北部に位置する熊谷市は、穏やかで自然が豊かな環境でありながら、
東京・新宿方面へ乗り換えなしでアクセスできます。都心に比べて家賃がリーズナブルな点も魅力です。

Schedule

7:30 起床
8:30 通学
9:00 授業
空きコマに勉強やサークルの練習
17:00 アルバイト
21:30 帰宅
23:00 就寝

▼ 授業スケジュール（2年次第2期）

	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT
1				地域福祉論Ⅱ		障害者福祉論Ⅱ
2			ソーシャルワーク実習指導ⅠA	福祉サービスの組織と経営Ⅱ		
3	児童福祉論Ⅱ	ソーシャルワーク演習ⅡG		高齢者福祉論Ⅱ		
4	ソーシャルワーク論Ⅱ	ソーシャルワーク論Ⅳ	精神医学Ⅱ			
5		公的扶助論Ⅱ		社会保障論Ⅱ		

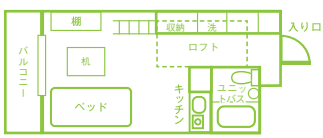
Favorite Spot



キャンパス内で気に入っているのはステラの食堂。友達とのランチのひとときが大学生活の楽しみの一つです。

Room Introduction

実家からは通学に時間がかかるため一人暮らしを開始。買い物やアルバイトへ通う効率を重視して、住居は駅の近くにしました。社会福祉分野での活躍をめざして勉強に励みながら、一人の自由な生活を楽しんでいます。



間取り	1K
家賃（1カ月）	32,000円（管理費3,000円）
通学時間	30分



一人暮らしを機にギターの練習を開始。品川キャンパスの仲間とバンドを組んで、初ライブに参加しました。

1 1号館　ゲートプラザ
2 2号館
3 3号館
4 6号館　子育て支援センターベアリス



5 8号館
6 9号館
7 ユニデンスA館（学生寮・短期宿泊施設）
8 ユニデンスB館（学生寮）
9 サハー（食堂）
10 図書館
11 立正大学博物館
12 17号館
13 キャリアサポートセンター
14 入試センター

15 19号館　アカデミックキューブ



16 RiLLFore（りるふぉれ）
17 20号館　スポーツキューブ
18 サークルボックス（部室）
19 ステラ（食堂・喫茶・コンビニエンスストア）
20 校内郵便局
21 インフォメーションセンター
22 バスターミナル
23 サッカー部寄宿舎
24 野球部・ラグビー部寄宿舎
25 パドマ（食堂）
26 アーチェリー場
27 弓道場

熊谷キャンパスの時間割

1時限	9：00～10：30
2時限	10：40～12：10
昼休み	12：10～12：50
3時限	12：50～14：20
4時限	14：30～16：00
5時限	16：10～17：40

※2022年度現在。

28 テニスコート・多目的コート



29 サッカー場
30 野球場
31 陸上競技場
32 ラグビー場
33 ユニデンスA・B館 専用駐車場
34 駐輪場・バイク置場
35 学生専用駐車場
36 特別養護老人ホーム「立正たちばなホーム」
37 石橋湛山先生之像

Kumagaya Map



空と地上から熊谷キャンパスを見てみよう！

熊谷キャンパス360°VRツアー

課外活動・サークル

充実した日々と大切な仲間が待っています。

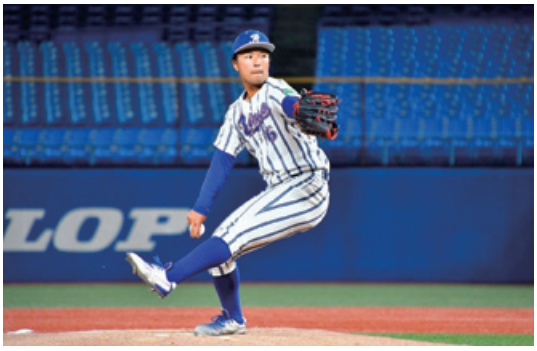
立正大学では、学術、文化、スポーツ、
また大学祭を運営する実行委員会等、
多彩な団体が活動を行っています。

全団体の
一覧はこちら

立正大学 課外活動・サークル 検索

▼強化クラブ

体育会硬式野球部



「戦国東都」で勝ち抜くために

硬式野球部は東都大学野球連盟2部に所属しており、春と秋にリーグ戦が開催されます。1～4部間において入替戦が開催されることから「戦国東都」と呼ばれており、しのぎを削り合う激戦が展開されています。日頃から活動内容を選手が中心となり計画し、1部復帰へ向けて練習に取り組んでいます。

主な活動の成績

- 2021年度東都大学野球春季1部リーグ戦 7位
- 2021年度東都大学野球春季1部2部入替戦 敗退 2部降格
- 2021年度東都大学野球秋季2部リーグ戦 4位

体育会サッカー部



サッカーをとおして社会で活躍できる人材育成

1975年の強化クラブ設定以降、多数のプロサッカー選手・指導者・社会で活躍できる人材を輩出してきました。2021年もコロナ禍の厳しい状況の中、たくさんのご支援と声援をいただき、一年間リーグ戦を戦うことができました。選手一人ひとりが主体的に活動し、社会で活躍できる人材育成に力を注いでいきます。

主な活動の成績

- 関東大学サッカー1部リーグ11位　2部リーグへ降格
- 4年で12名のJリーガー輩出

体育会ラグビー部



男子

念願の『大学選手権出場』をめざす！

関東大学ラグビーリーグ戦1部に所属しています。2021年度は2部リーグ全勝優勝を果たし、入替戦では多くの応援を支えに1部8位の専修大学に勝利することができました。次なる目標は大学選手権出場です。ラグビータウン熊谷を盛り上げるべく、選手、スタッフ一丸となって日々の練習に取り組んでいきます。

主な活動の成績

- 2021年度　2部リーグ優勝(7勝0敗)
- 入替戦勝利　1部リーグ復帰(vs専修大学)



女子

一人でも多くの日本代表選手輩出を目標に

ラグビー部女子は、国内の大学女子日本一になることが第一の目標です。また、国際大会に一人でも多くの日本代表選手を輩出することも重視しています。2022年のニュージーランドで開催されるワールドカップ、2024年のパリ五輪へ日本を代表する選手として出場できるように、日々努力をしています。

主な活動の成績

- 2021年は7人制大学大会　2位
- 7人制ラグビー日本代表に4名(卒業生含む)が選出され、東京五輪に出場。15人制ラグビー日本代表へは5名(卒業生含む)が選出。

▼活動成績

〈令和3年度　課外活動実績〉

日本代表・世界大会

体育会ラグビー部女子

東京オリンピック 女子7人制ラグビーフットボール日本代表

大谷 芽生　　社会福祉学部 社会福祉学科 3年

体育会サッカー部

AFC U-23選手権ウズベキスタン2022予選 U-22日本代表

杉本 光希　　地球環境科学部 地理学科 2年

全国大会

体育会水泳部

第97回日本学生選手権水泳競技大会　出場

男子100m平泳ぎ
高久 麻希　仏教学部 2年

男子4×100mメドレーリレー
倉田 拓海　仏教学部 仏教学科 4年
塚田 京之介 仏教学部 仏教学科 3年
内藤 雄也　法学部 法学科 2年
高田 伊武紀 経済学部 経済学科 1年

体育会射撃部

第68回全日本大会学生スポーツ射撃選手権大会　出場

10mエアライフル60発競技　男子団体
10mライフル三姿勢60発競技
50mライフル三姿勢60発競技
50mライフル伏射60発競技
関野 優真 法学部 法学科 4年

10mエアライフル立射60発競技
岩田 怜士 法学部 法学科 4年
金坂 頼樹 文学部 史学科 4年
小林 篤史 文学部 史学科 3年
成川 和馬 経営学部 経営学科 2年

体育会弓道部

第69回全日本学生弓道選手権大会　出場

岡崎 花帆　法学部 法学科 1年

主な活動実績

体育会ラグビー部

関東大学ラグビーリーグ　1部昇格

体育会硬式野球部

東都大学野球連盟春季1部リーグ
ベストナイン(1塁手)　受賞

桂川 弘貴 法学部 法学科 4年

独立団体吹奏楽部

令和3年度東京都大学吹奏楽コンクール　金賞

第47回東京都大学アンサンブルコンテスト
(金管8重奏・打楽器3重奏・木管3重奏)　金賞

体育会排球部

関東大学バレーボール連盟秋季2部リーグ
サーブ賞
星名 勇佑 仏教学部 仏教学科 3年

第12回全国6人制バレーボールリーグ
総合男女優勝大会
関東ブロック地域リーグ大会　優勝

体育会剣道部

第49回埼玉学生剣道新人戦大会
男子団体　3位
男子個人　準優勝
飯塚 保斗 法学部 法学科 2年

第54回埼玉学生剣道優勝大会
男子団体　準優勝
男子個人　優勝
飯塚 保斗 法学部 法学科 2年
男子個人　3位
菅原 義仁 仏教学部 2年

第17回埼玉女子学生剣道優勝大会
女子個人　3位
山中 実優 仏教学部 仏教学科 3年

第47回埼玉女子学生剣道選手権大会
女子個人　3位
須磨 弥月 仏教学部 1年

プロ契約

体育会サッカー部

藤枝MYFC
金浦 真樹 地球環境科学部 地理学科 4年

サガン鳥栖
孫 大河　地球環境科学部 地理学科 4年
深谷 圭佑 地球環境科学部 2020年度卒業

北海道コンサドーレ札幌
田中 宏武 地球環境科学部 地理学科 4年

栃木SC
神戸 康輔 地球環境科学部 地理学科 4年

Students' Message

自分で立てた目標を達成するのが大学生活の醍醐味！



仏教学部 仏教学科 体育会排球部
秋田県立雄物川高等学校出身

現在の目標は、関東大学バレーボールリーグ2部上位。普段は、週6日の練習に加え、授業の合間を利用しトレーニングを積み、2021年度には個人賞を獲得することができました。学部の学びでも課外活動でも、自主性と時間の管理を常に意識しながら生活しています。コロナ禍で大きく変わった生活様式のなかでは戸惑うことも多かったですが、自分から目標を立ててスケジュールし、行動し、達成することが大学生活の醍醐味です。



起床 6:30
授業（オンライン） 9:00
通学 12:00
授業（対面） 14:30
授業課題・トレーニング 16:30
クラブ活動 18:00
帰宅 21:30
就寝 23:00

主な成績

- **2019年度**　東日本バレーボール大学選手権大会　出場
  春季関東大学男子2部　バレーボールリーグ戦　総合第7位
  秋季関東大学男子2部　バレーボールリーグ戦　総合第12位
- **2020年度**　秋季関東大学男子2部　バレーボールリーグ戦代替大会　総合6位
- **2021年度**　秋季関東大学男子2部　バレーボールリーグ戦　総合10位
  同個人賞受賞：サーブ賞（サーブ効果率19.4pt）受賞

Question

品川・熊谷キャンパス間を移動する時はどうするの？

Answer

両キャンパスを結ぶ直通バスを無料で利用できます。

立正大学では、学バス(課外活動振興定期連絡バス)という学生専用バスを運行。電車を使わずに両キャンパス間を移動できます。大学祭等の利用者が多いシーズンは臨時便も運行されます(課外活動振興バスのため、課外活動団体に所属する学生が優先となります)。





Open

キャンパスでも WEB でも

＼キャンパスの空気を感じよう！／

リアル＆ライブ

日程・プログラムの詳細はこちら

来校型



直接キャンパスを訪れるタイプのイベントです。「全体説明会」、「学部・学科説明会」を中心に、学生による「学部・学科紹介ブース」、「キャンパス見学ツアー」等で先輩と交流しながらキャンパスを体感できます。

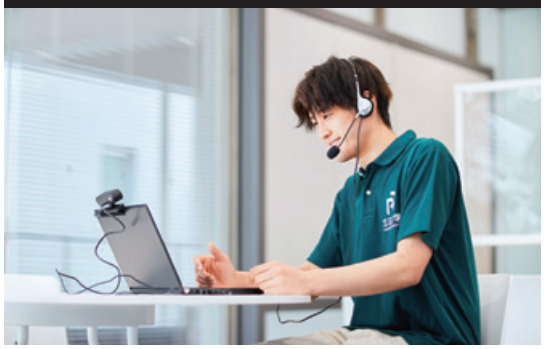
【 品川キャンパス 】

2022.6/19(日)、
7/24(日)、8/20(土)
2023.3/19(日)

【 熊谷キャンパス 】

2022.6/19(日)、
7/24(日)、8/21(日)
2023.3/19(日)

WEB型



インターネットで参加するオープンキャンパスです。「全体説明会」、「学部・学科説明会」のほか、「学部・学科教員による個別相談」等の充実したコンテンツで、キャンパスを訪れたかのような体験ができます。

2022.7/31(日)、8/27(土)、
9/4(日)、10/8(土)



Campus



立正大学のリアルを体感しよう！

＼ WEBでいつでも閲覧できる！ ／

常設コンテンツ

オープンキャンパス
特設サイトはこちら

大学・学部説明動画



大学の概要と全９学部を動画で紹介しています。興味がある学部について気軽に視聴してみてください。

入試関連動画



今年度の入試を詳しく説明した動画です。一般入試や面接の対策講座といった内容も公開しています。

オンライン模擬授業



各学部の授業を配信しています。気になる学部の学びの内容や雰囲気を体験することができます。

スペシャル



立正大学をもっと知るための特別コンテンツ。学部の詳しい情報や立正大学生の素顔が見える動画があります。



会員登録はこちら！

会員登録いただくとカギマークのついたコンテンツの利用やイベントの参加申込、個別相談の予約が可能に。さらに立正大学からのメルマガを受け取れる等特典がいっぱいあります。ぜひ登録してください！

















あなたを未来へ導く









卒業生
Interview

Q “できる人”ってどんな人？

社会で活躍する立正大学の卒業生たちに成功の秘訣を聞きました。



A

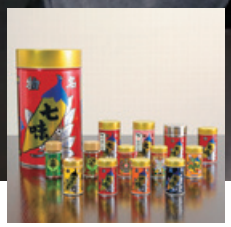
自分の頭で考えること。それが将来につながります。

八幡屋礒五郎
九代目　**室賀 栄助**さん
（株式会社八幡屋礒五郎 代表取締役社長　室賀 豊）
文学部 国文学科 1983年度卒業

profile

長野県出身。株式会社八幡屋礒五郎、有限会社八幡屋礒五郎代表取締役社長。2020年10月に八幡屋礒五郎九代目 室賀 栄助を襲名し、豊より改名。入社以降、現場の機械化や斬新な商品開発によって、30年で社員9名から100人規模の企業にまで成長させた。









「八幡屋礒五郎」は江戸時代に長野市の善光寺境内で商いが始まった、創業280年を超える七味唐辛子メーカーです。私はこの家業を継ぐことが決まっていましたが、気負わず好きなことに没頭しました。大学に入る前から志賀直哉の簡潔で美しい文章に惹かれ、ゼミナールの研究題材にしました。志賀作品は父子の問題を描いたものがあり、私も父との関係で悩んだことがあったので、興味深く考察できました。また、国文学科で文章を書く基本が修得できたことは私にとって大きな収穫です。いまの仕事でもお客様への挨拶状の執筆や、広告等のチェック等で役立っています。

一方、趣味ではオートバイのレースに参加。レース活動を続けるなかで、多くの人と関わりをもったことで、視野が広がり、社会に対するバランス感覚が養われたと実感しています。

七味唐辛子メーカーというのは、競合他社が少ないからこそ、作り続ける上では、差別化が必要です。家業に入ってからは、伝統を守りながら新しいことにもチャレンジ。品質を向上させるために、これまでの製法を守りつつも、人の感覚に頼っていた部分をマニュアル化。素材自体の質にもこだわり、自社農園で原料生産も手がけています。2000年にはインターネット販売にいち早く参入。パッケージデザインにも注力し、社内にデザインチームを設けるなど、製造、加工、販売、マーケティングなどあらゆる部門をバランスよく変化させ、事業を成長させてきました。

このように新たな挑戦をする上で大切なのは、“考えること”。最初にメリットとデメリットを必ず考慮し、最悪の事態も想定します。また、これまでの前提を疑うことを習慣化することで、可能性を見いだしてきました。

こうした思考力は、多くの人と会い、さまざまな価値観を知ることで養われます。コロナ禍で難しい状況かもしれませんが、時間に一番余裕がある大学時代にぜひ実践を。それが将来の成功につながると考えています。

高校3年の時、甲子園出場が叶わなかった私にとって、立正大学はもう一度「プロ野球」という夢を追うために選択した場所でした。

正直なところ、試合では悔しい思い出の方が多いのですが、グラウンド外では楽しい思い出ばかりです。一番仲の良かった主将の冨村 優希（現 SUBARU 硬式野球部監督）とは、いつもゲームの勝敗でケンカをしては、寮中を追いかけっこしていました。彼をはじめ、私たちの学年は負けず嫌いが多く、良く言えば“個性派ぞろい”。普段はまとまらないのに、いざという時には強い団結力を発揮できるのです。自分自身をアピールすることに長けながら協調性もある、という立正大学野球部出身者の特徴は、社会人になって成功している人が多い由縁なのかもしれません。もちろん私も含めてです（笑）。

大学時代の恩師である伊藤 由紀夫元監督は、選手にほとんど何も言わない方でした。いま思えば、「自分で自分を知り、いまやるべきことを考えなさい」ということを教えてくださったのだと思います。自分自身も指導者の立場になって、“見守る姿勢”の重要性を非常に感じていて、監督を参考にしている部分があります。選手をよく見て知った上で、選手から求められた時に適切なアドバイスができるような指導者になりたいと思っています。

私がプロという夢を叶えたのは、27歳の時。大学、社会人を経て、人よりも遠回りしましたが、その分、多くの人に出会うことができました。それがいまも財産となっています。だから、すぐに夢に近づけなくても、あるいは目標が見つからなくても、焦らなくて大丈夫です。遠回りした分だけ、きっと得るものもあるはずですから。

まずは大学4年間を楽しんでもらいたいですね。大学は社会に出る準備期間。そして自分探しの時間でもあります。さまざまな人との出会いを大切にして、社会に羽ばたくステップにしてください。







A

社会への準備期間に自分探しを楽しもう！

北海道日本ハムファイターズ
投手コーチ　武田 勝さん
法学部 法学科 2000年度卒業

profile

愛知県出身。関東第一高等学校1年次に甲子園に出場。立正大学では2年春から登板した。シダックス野球部を経て、2005年ドラフト会議で指名され北海道日本ハムファイターズに入団、通算82勝。2016年に現役を引退。2017年から独立リーグの監督を務め、2020年に北海道日本ハムファイターズのコーチに就任。



常識や主観にとらわれず多種多様なニーズに応える。

A

株式会社学情　東京企画営業本部 新卒採用ディビジョン
企画営業第2部 チームリーダー
課長代理　髙橋 美波さん

文学部 文学科 英語英米文学専攻コース 2015年度卒業
千葉県立佐倉東高等学校出身

企業向け採用支援サービスを提案する営業職のチームリーダーを務めています。有名なメーカーとの取り引きや、企業成長の根幹となる若手社員の採用を全て託されたりといった業務をとおして、採用サポートで社会に貢献しているという自信をもち、大きなやりがいを感じています。大手から中小企業まで、お客様である企業の業務内容やニーズは多種多様です。ともに取り組み、対応できるのは「常識や主観にとらわれず多角的視点から仮説を立てる想像力」と「論理やデータなどを用いて提案しゼロから創造する力」を立正大学で培ったから。歴史から文学を紐解いたこと、イギリス文学におけるジェンダー論を学修したこと、ゼミナールの仲間と協力して橘花祭で『不思議の国のアリス』をテーマに喫茶店を出店したこと。そんな多彩な学びと経験が働く上での基盤、確かな支えになっています。



心に寄り添うことが災害現場の救助活動につながる。

A

東京消防庁 赤羽消防署
赤津 僚さん〔取材時〕

心理学部 臨床心理学科 2013年度卒業
埼玉県立桶川高等学校出身

高校生のころ、困っている人びとに直接手を差し伸べ助けられる仕事に就きたいと思い消防士を志しました。災害に巻き込まれた人は恐怖や不安を感じています。その助けとなるには想像力をもって心に寄り添うことが大切です。心理学部で「目に見えず手で触れられない心」に寄り添う重要性を実証的に学んだことは、災害現場の救助活動につながっていると感じます。同時に極限状態にあっても自分自身の状況を客観的に見ながら、適切に行動する力にもなっています。また論理的に考え、実験をとおして結論を導く心理学の学びで身につけた創造力やコミュニケーション能力は、さまざまな実務に生かせています。大学の４年間は夢を叶える力を養う貴重な時間でした。これからも心身ともに日々の鍛錬を積み重ね、みなさまの安全安心を守るために闘志をもって任務を果たしていきます。



A 柔軟に対応しながら目標に向けて努力する。

立正大学 文学部事務室
事務長 泉名 淳史
法学部 法学科 2000年度卒業
浦和市立高等学校出身
（2001年度よりさいたま市立浦和高等学校に名称変更）

A 想像力を膨らませ相手の立場になれる人。

立正大学 文学部 文学科 英語英米文学専攻コース
特任講師 萩野 智美〔取材時〕
文学部 文学科 英語英米文学専攻コース 2004年度卒業
千葉県立船橋芝山高等学校出身

泉名氏（以下、敬称略）　私は大学時代、野球部に所属し、部活動ひと筋の毎日でした。立正大学は全国から強者が集まる強豪校。総勢120名ほど部員がいるなかで、東都大学1部リーグの舞台で自分の力を試したい、という思いをもって努力を続けていました。毎日が競争でしたが、刺激的で充実した4年間でした。

萩野氏（以下、敬称略）　大学時代の思い出といえば、私は3年次の夏休みに行ったアメリカの短期留学です。ホームステイ先に日本語を話せる人がおらず、ボディランゲージも交えてコミュニケーションしていましたが、正確に思いを伝えることができず、語彙力や文法の大切さを痛感しました。帰国後にすでに履修していた「Public Speaking」や「Current English」を再度受講するなど、英語に真摯に向き合うきっかけになりました。

泉名　私は法学部出身です。大学の授業で六法全書を手にし、社会の秩序を守る法律全般を学べたことは、社会で生きる強みになりました。

萩野　文学部の学びは、実益がないように思われがちですが、多くの文学作品を読み込むことで想像力が豊かになります。登場人物の立場に立って、「なぜこの行動をしたのか？」と思考を深めることは、社会で必要なスキルですし、文学部ならではの学びだと考えています。

泉名　それは大切な力ですよね。私は現在、文学部の運営に携わっています。さまざまな業務に取り組んでいますが、時には学生の困りごとや悩みを聞くこともあります。その際は、相手の気持ちを理解するように努め、それによって適切なアドバイスができると思っています。

萩野　私も学生の立場で考える視点を大切にしています。自分自身が学生時代、先生という存在に敷居の高さを感じていたので、その経験を踏まえて、普段から授業以外でも学生と積極的にコミュニケーションをとり、気軽に話しやすい雰囲気を作るように心がけています。

泉名　人生において大学時代はほんのわずかな期間ですが、友人と比べて自分が劣っていると落ち込んだりする学生もいます。しかし、短期間で結果が出ないことはよくあります。目の前のことにとらわれすぎず、目標を明確にし、長いスパンで取り組む力も養ってほしいと思います。うまくいかなかった時は自分なりの改善策を見つけ、再チャレンジすることが大切です。ぜひ、そういったことを意識して何事にも取り組んでほしいと思います。

萩野　コロナ禍によってオンライン授業が始まるなど、さまざまな変化が起きましたが、IT技術が発展しても人とのつながりで社会は成り立っています。目の前に相手がいなくても想像力を膨らませ、その人の立場に立って考える能力は社会で必要なスキルなので、立正大学で培ってほしいと考えています。

あなたを未来へ導く

キャリアサポート

社会に出る前の大切な準備期間である４年間。
大学での学びや自分の資質を生かして、
充実した社会人生活を送るために
立正大学のキャリアサポートセンターでは
１年次から充実したプログラムを用意しています。

【 就職率 】

93.8%

［2020年度実績］

【 業界・企業研究フェア／学内合同説明会参加企業数 】

315社・団体

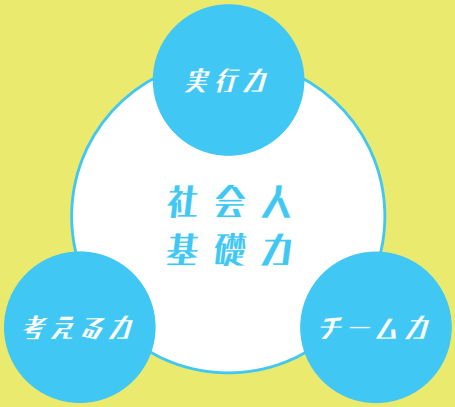
【 大学に届く求人件数 】

14,902件

［2020年度実績］

【 就職イベント・資格対策講座数 】

年間 **1,732コマ**



実行力は、どんな状況でも最後までやり抜く力です。
考える力は、自ら問題を発見し、探求する力です。
チーム力は、コミュニケーション能力でもあり、
人を思いやる心とストレスに強い耐性を磨く力です。

社会人基礎力が身につくキャリア支援体系

1年次	2年次
●新入生キャリアガイダンス（4月）	●キャリアガイダンス（４月）
●キャリア開発基礎講座Ⅰ（第1・2期）	●キャリア開発基礎講座Ⅱ（第1・2期）
●キャリア開発基礎講座Ⅱ（第1・2期）	
	●インターンシップ（４月～）
●先輩取材プロジェクト（7月）	
	● ２年生プレ就職ガイダンス（１月）
	●公務員採用試験対策講座（12月～）
	●教員採用試験対策講座（5月～）
●資格対策講座（４月～）	●資格対策講座（４月～）
●キャリア相談（随時）	●キャリア相談（随時）

自分ブランドをつくる

■キャリア開発基礎講座Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ ①②③

1～3年次でじっくりと自分ブランドづくりに取り組みます。講義での知識の修得、仲間との共同作業やディスカッション等をとおして、社会人基礎力を培います。

■キャリアアワー ③

業界研究、自己分析、履歴書作成、面接等、就職活動の準備段階から就活スケジュールに合わせたプログラムで実践対策を行います。

“働く”を知る・経験する

■インターンシップ ②③

事前の授業でビジネスマナーを身につけてから、夏期休暇中に「仕事の現場」を体験。実践的体験をとおして将来像を具体化します。

■先輩取材プロジェクト ①②

卒業生から「働くとは？」「社会とは？」「企業とは？」といったお話や在学時の就職活動体験談を伺うことで、社会人への意識を養います。

エンプロイアビリティ*を高める

＊企業等の組織に雇用されるための能力

■就職ガイダンス ③④

エントリーシートや面接への実践的な対策をとおして、効果的な自己PR、社会の一般教養やマナーを身につけます。

■学内合同説明会 ③④

優良企業・団体の採用担当者を大学に招き説明会を実施。多くの企業が参加するので効率よく企業理解ができます。

■面接対策セミナー ③

企業の採用担当者が講師になり、本番さながらの模擬面接を体験。現役の人事担当者に助言をもらう貴重な機会です。

■公務員採用試験対策講座 ②③

「公務員合格コース」、「教養型合格コース」、「警察官・消防官合格コース」から選べる講座です。2年次を対象に「数的処理入門コース」も開講しています。

■教員採用試験対策講座 ②③

2年次生向け「教職入門コース」、3年次生向け「教職教養・一般教養・人物試験対策コース」等、教員採用試験に向けた対策を行う講座を開講しています。

■資格対策講座 ①②③④

就職対策としても人気の資格取得。幅広い分野へのチャレンジができるように全11講座を開講しています。

3年次		4年次	
●進路ガイダンス（4月）	●就職ガイダンス（4月～）	●キャリアガイダンス（4月～）	卒業（就職・進学）
●キャリア開発基礎講座Ⅲ（第1期）	●キャリアアワー（4月～）		
	●面接対策セミナー（11月～）		
●インターンシップ（4月～）	●インターンシップフェア（12月）		
	●業界・企業研究フェア（12・2月）		
●筆記選考突破講座（5月～）			
●U・Iターンガイダンス（6月～）	●学内合同説明会（3月）	●学内合同説明会（5月）	
●公務員採用試験対策講座（5月～）			
●教員採用試験対策講座（5月～）			
●資格対策講座（4月～）		●資格対策講座（4月～）	
●キャリア相談・模擬面接（随時）		●キャリア相談・模擬面接（随時）	

資格取得へのチャレンジをとおして将来の目標を見つけました



将来は…
税理士志望！

1年生［取材時］

文学部 史学科
群馬県立高崎女子高等学校出身

入学当初は、将来の目標は未定でした。それでも「何か就職活動に役立つことを」と考え、簿記検定3級講座を受講しました。講座では、専門講師の方のわかりやすい解説のおかげで、簿記の面白さを発見。部活動に打ち込むように、勉強に熱中していきました。そうして挑戦した日商簿記検定では、見事に3級を獲得！より上級の経験をとおして新たに税理士という目標ができたので、今後も資格取得へ向けて勉強を続けていきたいと思っています。

活用プログラム

- 簿記検定３級講座
- 簿記検定２級講座

Point

講座を選ぶ際、まずはキャリア開発関連科目総合案内「Let's TRY」を参照しました。資格対策講座は、専門学校の先生による授業を学内で受けることができる点が魅力です。

早めの就職活動スタートで公務員への道を着実に進行中



将来は…
地方公務員志望！

2年生［取材時］

地球環境科学部 環境システム学科 気象・水文コース
静岡県立沼津東高等学校出身

卒業後の目標は市役所職員。3年次に試験勉強に集中するため、2年次からキャリアサポートセンター（キャリサポ）に通いはじめました。夏休みには市役所でのインターンシップを利用して現場を体感し、公務員への関心を一層深めました。また、キャリサポでは職員の方のサポートや公務員採用試験対策講座の受講生の先輩方からのアドバイスに日々背中を押されています。こうした環境も糧にして、将来へ向けてさらに積極的に行動し続けていきます。

活用プログラム

- キャリア開発基礎講座Ⅰ
- 公務員等インターンシップ
- 公務員採用試験対策講座 ２年生コース

Point

公務員をめざす場合、3・4年次は試験対策で多忙になります。先輩たちの姿を間近で見て来年の自分をイメージしたり、情報をもらったりできるのもキャリサポに通うメリットです。



【 キャリアサポートツール 】



キャリア開発プログラム総合案内「Let's TRY」

立正大学のキャリア開発プログラムの総合案内。キャリアサポートに関する支援制度の詳細が記載してあり、就職活動にも安心して臨めます。

社会人になる自信と自覚が生まれたインターンシップ



将来は…
建築・不動産業界志望！

3年生［取材時］

文学部 文学科 英語英米文学専攻コース
東京都私立立正大学付属立正高等学校出身

建築施工系の会社でのアルバイトをきっかけに建築業界に興味をもち、建築材料の開発・販売を手がける企業のインターンシップに参加。期間中は営業の方に同行してさまざまな顧客や現場を訪問しました。特に印象的だったのは、相手の多様な要望にも瞬時に応える営業の方々の対応力の高さ。そして、そんな社会人の方々から「コミュニケーション能力が高い」との評価をいただいたことは、自分の強みを自覚し、就職活動への大きな自信となる経験でした。短期間でも社会を体験したことで、"働く"イメージが明確になり、社会人になる自信と自覚が生まれました。

活用プログラム

●キャリア開発基礎講座Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ　●大学推薦インターンシップ

Point

インターンシップを視野に1年次からキャリア開発基礎講座を受講。なかでも3年次の講座では、多様な業界の方からお話をうかがえる機会があり、視野を広げる参考になりました。

Calendar 就職活動カレンダー

1年次
- 4月 キャリア開発基礎講座Ⅰ

2年次
- 9月 キャリア開発基礎講座Ⅱ
- 2月 アルバイト開始

3年次
- 4月 キャリア開発基礎講座Ⅲ
- 8月 大学推薦インターンシップ
- 11月 就活イベント
- 12月 インターンシップ（学外）

インターンシップ参加を視野に受講。キャリアを育成する力を講義やディスカッションで学ぶ。

アルバイトをきっかけに、建築・不動産業界に興味を抱く。

企業の方々との交流で就職への不安を払拭

受け入れ先の(株) エービーシー商会では、みなさんの優しい対応や和やかな職場の雰囲気に、就職への不安が払拭されました。また、顧客訪問の移動中等に、営業の方に業界や働き方のお話をじっくりうかがえたことも貴重な経験でした。



目標へ向けて努力を続けプログラムで弱点を克服



プログラムを利用して
東日本旅客鉄道株式会社に内定！

4年生［取材時］

経済学部 経済学科
千葉県立佐倉南高等学校出身

3年次の夏に鉄道会社でのインターンシップをとおして志望業界を固め、就職活動を本格化しました。緊張しやすい自分にとって、最大の課題は面接でした。秋から面接対策セミナー等、多数のプログラムに参加し、4年次ではキャリア相談で週3度の模擬面接を行う等、徹底的に対策しました。その結果、選考では面接官の方から「きちんと目を見て話す姿勢」を褒めていただくまでに成長。第一志望企業の内定獲得はもちろん、目上の方とも物怖じせず会話できる力がついたことも、就職活動で得た大きな成果です。

活用プログラム

●キャリアアワー　●キャリア相談・模擬面接
●大学推薦インターンシップ　●面接対策セミナー
●学内合同説明会

Point

早めに志望業界を決めたことが成功の要因です。3年次の秋から業界研究やエントリーシート対策を入念かつ効率的に行うことができ、就職活動後半は面接対策に集中できました。

Calendar 就職活動カレンダー

1年次
- 1・2年次は勉強・部活動に集中

2年次

3年次
- 4月 キャリアアワー
- 8月 大学推薦インターンシップ
- 9月 自己分析
- 1月 面接対策セミナー
  キャリアカウンセリング・模擬面接
- 3月 学内合同説明会
  企業説明会・エントリー

4年次
- 内定

志望業界が明確だったので、就活開始当初から目的意識をもって取り組めた。

program

学部・学科の特徴ある資格講座

学　部	学　科
心理学部	臨床心理学科 対人・社会心理学科
	対人・社会心理学科
法 学 部	法学科
経営学部	経営学科
経済学部	経済学科
文 学 部	哲学科 史学科 社会学科 文学科 両コース
	社会学科
	文学科 英語英米文学専攻コース
仏教学部	仏教学科 宗学科
データサイエンス学部	データサイエンス学科
地球環境科学部	環境システム学科 地理学科
社会福祉学部	社会福祉学科
	子ども教育福祉学科

各学科が定める
卒業単位

＋

資格取得に直結する
授業・講座

⬇

資格試験合格
または業務経験

⬇

資 格 取 得

資　格	対 応 講 座
●公認心理師　●認定心理士	公認心理師は厚生労働省・文部科学省が定める科目を修得して卒業した後、大学院に進学するか一定の実務経験をすることで受験資格が得られます。 認定心理士は心理学部開設科目を幅広く履修し、単位を修得して卒業した上で、日本心理学会に「認定心理士」資格申請を行い、審査を受ける必要があります。
●社会調査士	【関連科目】■心理学研究法　■対人・社会心理学研究法 ■心理学統計法Ⅰ・Ⅱ　■社会心理データ分析法 ■社会心理質的研究の方法　■社会心理調査実習Ⅰ・Ⅱ
●国家公務員　●地方公務員　●裁判所事務官　●国税専門官 ●財務専門官　●労働基準監督官　●司法書士　●行政書士 ●社会保険労務士　●宅地建物取引士　●税理士	■公務員試験対策講座　■行政書士課外講座 ■宅建課外講座　■民間就活入門講座 ■就活徹底サポート講座
●税理士　●日商簿記検定 ●マイクロソフト オフィス スペシャリスト（MOS）	■日商簿記2・3級講座　■日商簿記直前対策講座 【関連科目】■スキル開発演習7（資格支援：税理士簿記論） ■スキル開発演習5・6（資格支援：MOS/Excel® Part1、Part2）
●ERE（経済学検定試験）　●TOEIC® TEST　●日商簿記検定試験 ●ファイナンシャル・プランニング技能検定　●宅地建物取引士 ●情報処理技能検定試験　●ニュース検定	■ERE ミクロ演習　■ERE マクロ演習　■英語リーディング ■英語リスニング　■Online English Conversation（国際コース） ■実践簿記1・2（金融コース）　■保険論（金融コース） ■情報基礎1・2
●実用英語技能検定　●TOEIC® TEST ●ドイツ語技能検定試験　●実用フランス語技能検定試験 ●中国語検定試験　●ハングル能力検定試験	【関連科目】■基礎英語　■実践英語　■ドイツ語 ■フランス語　■中国語　■ハングル
●社会調査士	【関連科目】■社会調査概説　■統計学　■基礎調査実習 ■調査データ処理　■社会統計　■社会調査実習1・2
●実用英語技能検定　●TOEIC® TEST	【関連科目】■TOEFL® & TOEIC® English1・2・3・4
●日蓮宗僧侶資格　●TOEIC® TEST　●実用英語技能検定 ●中国語検定試験	■僧階講座 【関連科目】■英語　■実用英語 ■世界の言語と文化[英語・中国語]
●社会調査士　●GIS学術士 ●日本ディープラーニング協会　G検定 ●統計検定　●ITパスポート　●国内旅行業務取扱管理者 ●総合旅行業務取扱管理者 ●気象予報士	■ITパスポート講座　■旅行業務取扱管理者講座 ■気象予報士講座* *地球環境科学部と共同開講 【関連科目】■AI入門（日本ディープラーニング協会　G検定） ■統計学、統計学実習（統計検定）
●情報処理技術者　●環境計量士　●技術士　●技術士補 ●気象予報士　●公害防止管理者　●測量士　●測量士補 ●土地家屋調査士　●生物分類技能検定　●不動産鑑定士 ●国内旅行業務取扱管理者　●総合旅行業務取扱管理者 ●地図地理検定　●TOEIC® TEST ●国内旅程管理主任者（ツアーコンダクター）	■気象予報士講座　■生物分類基礎講座 ■国内旅程管理主任者（ツアーコンダクター）講座 ■国内・総合旅行業務取扱管理者講座　■教職支援講座 【関連科目】■基礎英語　■実践英語 ※そのほか資格試験に役立つさまざまな講義が開講されています。 また、資格取得に向けて教員による個別指導も行われます。
●社会福祉士（受験資格）　●精神保健福祉士（受験資格） ●特別支援学校教諭一種（知的障害者・肢体不自由者・病弱者）	■社会福祉士・精神保健福祉士国家試験対策講座 ■特別支援学校教員採用試験対策講座　■公務員試験対策講座
●保育士　●幼稚園教諭（一種）　●小学校教諭（一種） ●認定心理士　●幼保英検 ●幼稚園・保育園のためのリトミック指導資格	■公立保育所・幼稚園受験対策講座 ■小学校教員採用試験対策講座 【関連科目】■保育英語（幼保英検に対応）　■音楽

capacity

4年間のカリキュラムで履修する 免許・資格取得課程

各学科が定める卒業単位 ＋ 資格取得課程の必要単位 ➡ 資格取得

学科ごとに取得できる 各種免許・資格

（2021年度現在）

※免許・資格取得課程の必要単位を満たすことで取得（一部受験資格）することができます。
※時間割の状況によっては4年間で複数の免許・資格が取得できない場合があります。

			① 幼稚園教諭（一種）	② 小学校教諭（一種）	③ 中学校教諭（一種）					④ 高等学校教諭（一種）						
					理科	社会	国語	英語	宗教	理科	地理歴史	公民	情報	商業	国語	
心理学部	臨床心理学科					●						●				
	対人・社会心理学科															
法学部	法学科					●					●	●				
経営学部	経営学科													●		
経済学部	経済学科					●					●	●		●		
文学部	哲学科					●					●	●				
	史学科					●					●	●				
	社会学科					●					●	●				
	文学科	日本語日本文学専攻コース					●								●	
		英語英米文学専攻コース						●								
仏教学部 ※3年次進級の際に学科・コースを決定	仏教学科					●			●		●	●				
	宗学科					●			●			●				
データサイエンス学部	データサイエンス学科												●			
地球環境科学部	環境システム学科				●					●			●			
	地理学科					●					●					
社会福祉学部	社会福祉学科					●						●				
	子ども教育福祉学科		●	●												

①～⑥ 教員免許状

各学部・学科には教職課程を設けています。これらを履修することで、上表のような教員免許が卒業と同時に取得できます。毎年約300名の学生が中学校・高等学校に加え、幼稚園、小学校、特別支援学校教諭等の資格を取得しています。

① 幼稚園教諭一種 ② 小学校教諭一種 ③ 中学校教諭一種
④ 高等学校教諭一種 ⑤ 特別支援学校教諭一種 ⑥ 学校図書館司書教諭

⑦ 図書館司書（国家資格）

図書館司書は、図書館での図書、記録等の収集や分類・整理とそれらの検索や貸し出しを行う仕事です。

⑧ 保育士（国家資格）

児童福祉法に定められた保育所等の児童福祉施設において、児童の発達・健全育成を援助する仕事です。

⑨ 社会福祉士（国家試験受験資格）

社会福祉士は、福祉分野の相談援助業務を行う専門職です。行政機関、福祉施設、病院、社会福祉法人等で、児童、高齢、障がい、貧困、更生保護等のさまざまな分野で支援活動を行っています。

⑩ 精神保健福祉士（国家試験受験資格）

精神保健福祉士は、主に精神科の医療機関や社会復帰施設において相談援助業務を行う専門職です。精神障がい者やその家族等への支援活動を行っています。

⑪ 測量士補（国家資格）

測量士補は、測量士を補佐して測量に関する計画を立案、実施する仕事です。大学卒業と同時に資格取得が可能になり、実務経験を積むことで、測量士の資格を得ることもできます。

⑫ 博物館学芸員（任用資格）

博物館学芸員は、各種博物館での資料の収集・保管・展示・研究調査等の業務に従事するスペシャリストです。専攻分野を生かすことができます。

任用資格とは？

官公庁や行政での、特定の職業や職位に任用されるための資格のことを指します。
在学中に必要な単位を修得することで、資格が認められます。

※児童福祉司は、卒業後厚生労働省令で定める施設において１年以上児童等の福祉に関する相談援助業務に従事した者が取得できます。

	書道	英語	宗教	⑤特別支援学校教諭（一種）知的障害者・肢体不自由者・病弱者＊1	⑥学校図書館司書教諭（任用資格）	⑦図書館司書	⑧保育士	⑨社会福祉士（受験資格）＊1	⑩精神保健福祉士（受験資格）＊1	⑪測量士補	⑫博物館学芸員（任用資格）	⑬社会福祉主事（任用資格）	⑭社会教育主事（任用資格）／社会教育士	⑮児童指導員（任用資格）	⑯児童福祉司（任用資格）	⑰社会調査士（認定資格）	⑱認定心理士（認定資格）	⑲GIS学術士（認定資格）	⑳地域調査士（認定資格）	㉑自然再生士補（認定資格）	
臨床心理学科					●	●					●	●	●	●	●		●				
対人・社会心理学科						●					●	●	●	●	●	●	●				
法学科					●	●					●	●	●								
経営学科					●	●					●	●	●								
経済学科					●	●					●	●	●								
哲学科					●	●					●	●	●								
史学科					●	●					●	●	●								
社会学科					●	●					●	●	●	●	●	●					
文学科 日本語日本文学専攻コース	●				●	●					●	●	●								
文学科 英語英米文学専攻コース		●			●	●					●	●	●								
仏教学科			●		●	●					●	●	●								
宗学科			●		●	●					●	●	●								
データサイエンス学科					●	●					●	●	●			●		●			
環境システム学科					●	●				●	●	●	●					●			●
地理学科					●	●				●	●	●	●					●	●		
社会福祉学科				●	●	●		●	●		●	●	●	●	●						
子ども教育福祉学科					●	●	●				●	●	●	●	●		●				

＊1 特定のコースのみ取得可能です。

⑬ 社会福祉主事（任用資格）

社会福祉主事は、地方公務員として福祉事務所で働くために必要な「任用資格」（特定の職業や職位に就く際に必要になる資格）です。

⑭ 社会教育主事（任用資格）／社会教育士

都道府県や市区町村の教育専門職の公務員です。地域社会の教育施設や団体の活動・運営について専門的・技術的な指導や助言を行います。あわせて社会教育士の称号が得られます。

⑮ 児童指導員（任用資格）

児童に対して生活指導を行う専門職になります。主に児童養護施設等の児童福祉施設に従事します。

⑯ 児童福祉司（任用資格）

児童福祉司は児童相談所にて、児童の保護や児童の福祉についての相談に応じます。また、専門的技術に基づいて必要な指導を行うケースワーカーでもあります。

⑰ 社会調査士（認定資格）

調査企画や報告書作成までの社会調査の全過程を学び、基本的な社会調査の立案から計画・実施・分析までを行う能力を養います。卒業と同時に資格取得が可能で、社会調査関連の職種に就くことができます。

⑱ 認定心理士（認定資格）

心理学全般にわたる基礎的な知識が求められる資格です。心理学の基礎知識があれば取得できる、基本的な資格です。

⑲ GIS学術士（認定資格）

地理学をベースとし、地理情報システムの知識や技術を用いて、地域分析および解析を行える人材であることを認定する資格です。

⑳ 地域調査士（認定資格）

地域調査士は、地域調査の知識や技能を用いて、地域の問題点を俯瞰的に捉えられる調査能力を身につけた人材です。

㉑ 自然再生士補（認定資格）

自然再生士補は、自然再生士が行う自然再生業務や活動を補佐し、自然再生のために必要な能力や基礎知識を身につけた人材です。

あなたを世界へ導く

国際交流


ニュージーランド　ダニーデン駅


海外ボランティア（アメリカ・NPO活動支援）

いまやWebやSNSをとおして簡単に情報が手に入る時代。
そんな時だからこそ、海外の人とのコミュニケーションには、
とても大きな価値があります。立正大学の充実した
留学・研修（海外・国内）制度でかけがえのない出会い、
発見をしてください。

【海外協定大学・交流大学】
69校

【全ての留学・研修プログラムで給付型奨学金を支給】
最大50万円

留学・研修先の世界の都市



イギリス

ケンブリッジ
Homerton College– University of Cambridge
『ハリー・ポッター』でおなじみ、キングスクロス駅から約50分。世界屈指の大学の地です。

カンタベリー
Canterbury Christ Church University
世界遺産カンタベリー大聖堂で知られ、中世の雰囲気を残した街並みが特徴的です。

アイルランド

コーク
University College Cork
コークはアイルランドのベネツィアと呼ばれており、美しい河が街を横切っています。

スペイン

アルカラ・デ・エナーレス（マドリード）
Universidad de Alcalá
小説『ドン・キホーテ』の作者セルバンテスの生地。大学とその周辺が世界遺産に登録されています。

ニュージーランド

ダニーデン
University of Otago
ニュージーランド南島２番目の都市。人口の15%を学生が占める学園都市でもあります。

カナダ

カルガリー（アルバータ州）
University of Calgary
カナダのアルバータ州最大の都市。ウィンタースポーツやエコツーリズムが盛んです。

ビクトリア（ブリティッシュコロンビア州）
University of Victoria
ブリティッシュコロンビア州都。カナダのなかでも温暖で英国情緒のある美しい街並みが有名です。

アメリカ

ポートランド（メイン州）
University of Southern Maine
メイン州最大の都市で、品川区との姉妹都市。自然豊かな避暑地でロブスター漁も盛んです。

グアム
University of Guam
フレンドリーな人びとと豊かな自然が魅力。大学はタモンから車で30分程の広大な土地にあります。

台湾

台北市
世新大学
台北市内から少し離れた郊外に位置しており、落ち着いた雰囲気が特徴です。

韓国

ソウル
東国大学校／慶熙大学校
約30の大学がある韓国の首都。歴史的建造物、劇場、美術館等がある文化と観光の中心地です。

江原道
翰林大学校
テレビドラマ『冬のソナタ』で有名な春川市をはじめ、ロケ地として有名な町・名所が多い地域です。

マレーシア

ペナン島
Universiti Sains Malaysia
マレー半島の西側、マラッカ海峡に浮かぶ島。マレーシアで初めて世界文化遺産として登録された、ジョージタウンが有名です。

ベトナム

ハノイ
Hanoi University
ベトナムの首都で政治と文化の中心地。フランス統治時代の建物が並ぶ落ち着いた雰囲気の街です。

段階的にレベルアップできる幅広いプログラム

海外に興味はあっても、いきなり海外へ行って現地の人びとのなかに飛び込むことには、不安があるかもしれません。立正大学では、学内での語学力強化や海外の様子を知るプログラム等から、段階的に中・長期留学へ挑戦できる力と自信を培います。

STEP 01 キャンパス内での国際交流

■英語スピーチコンテスト –Rissho Voices–

日頃の英語学修の成果を試すために、2020年度より全学で英語スピーチコンテストを実施しています。学内の仲間と競い合うことで、英語のスキルアップを実感し、人前で堂々と話す自信や表現力を身につけます。

■英語講座

国際交流センターでは、海外留学や英語でのコミュニケーション能力向上をめざす学生を対象に、英語講座を実施しています。初級者向けの講座もあるので、英語に自信がない学生にもおすすめです。

■留学生交流会（バスハイク等）

外国人留学生と日本人学生の交流を深めるためのイベントです。留学生と楽しくコミュニケーションをしたり、友達になったりするなかで、異文化への理解を深めます。

■国際交流フェア

各留学プログラムの紹介や写真展示、資料配布を行います。フェア期間中に行う海外研修・留学ガイダンスでは、各プログラムの説明や先輩たちの体験談等を聞くことができます。

■海外渡航安全講習会

海外に渡航予定のある学生を対象に講習会を行います。海外における安全の認識・対処、異文化理解、適応について学ぶことで、現地でのトラブルを回避し、学びに集中できます。

■TOEFL ITP® テスト＆語学検定試験受験料補助

TOEFL® とは、英語圏への留学をめざす人に必要な語学検定試験です。本学では、TOEFL ITP® テストを実施しています。TOEFL ITP® テストをはじめ、大学指定の語学検定を受験した場合、受験料の一部を支給します。



英語講座



国際交流フェア



■立正大学学生国際交流会～RIEA～

外国人留学生との交流やサポートを行う学生団体です。立正大学に留学している外国人留学生や協定校からの交換留学生との交流イベント、英会話ランチ等を行っています。





■英会話ラウンジ ▶P.019

STEP 02 短期海外研修・国内留学で世界を体感する

語学研修

［2 ～ 4 週間］

夏期休暇や春期休暇に実施します。語学を学ぶ研修制度です。語学だけでなく、現地の文化も学ぶことができます。研修先によっては、航空券の手配等、渡航の準備は学生自身で行います。

研修先

●イギリス ●カナダ
●台湾 ●スペイン

奨学金

最大 12 万円を給付

文化研修

［2 ～ 4 週間］

夏期休暇や春期休暇に実施します。文化体験ができるさまざまな課外授業が組まれているプログラムです。レベル別に分かれた語学の授業も履修します。研修先によっては、航空券の手配等、渡航の準備は学生自身で行います。

研修先

●アメリカ ●韓国 ●マレーシア

奨学金

最大 10 万円を給付

海外ボランティア

［2 ～ 4 週間］

夏期休暇や春期休暇に実施します。ボランティア内容や渡航先、日程を本学が指定するプログラムのなかから自由に選べます。航空券の手配等、渡航の準備は学生自身で行います。

研修先

●アメリカ ●オーストラリア ●カナダ
●ニュージーランド ●インドネシア ●ベトナム等

奨学金

最大 10 万円を給付

海外インターンシップ

［4 週間］

夏期休暇や春期休暇に実施します。現地の企業の実習生として働くプログラムです。研修の前半には語学学校に通います。航空券の手配等、渡航の準備は学生自身で行います。

研修先

●オーストラリア（シドニー等）

奨学金

11 万円を給付

個人企画型

［2 ～ 6 週間］

夏期休暇や春期休暇中の、学修・調査・研究を自主的に実施する研修に対し、奨学金を給付します。航空券の手配等、渡航準備は学生自身で行います。

奨学金

最大 20 万円を給付

国内留学

［2 週間］

夏期休暇や春期休暇に実施します。日本国内でも外国人率の高い地域で語学を学ぶプログラムです。航空券の手配等、出発までの準備は学生自身で行います。

研修先

●ニセコ町（北海道） ●北谷町（沖縄県）

奨学金

最大 12 万円を給付





海外ボランティア





カナダ
Canada

言葉が通じない環境で気づいた自ら動く積極的な姿勢の大切さ

将来、公務員をめざすにあたってプラスになる柔軟な発想や新しい考え方を探すために、海外ボランティアに参加。現地で言葉がうまく伝わらない経験をとおして、どんな環境にいても自分から動く積極性が大事だということにあらためて気づきました。海外研修は、何か一つでも強い意志があれば成功すると思います。

法学部 法学科［取材時］
東京都私立二松学舎大学附属高等学校出身



STEP 03 中・長期留学で高度な学びに挑戦

交換留学



［約10 ～ 12カ月］

協定大学へ留学し、専門科目等を履修します。留学先での修得単位は、所属学部の認定で卒業単位になる場合があります。

留学先

●アメリカ ●ニュージーランド

奨学金

留学先の授業料全額免除
留学費用の一部として
最大40万円を給付

語学留学



［約5 ～ 7カ月］

海外協定大学のランゲージコースで集中的に語学を学修します。留学先での成績は、所属学部の認定で卒業単位になる場合があります。

留学先

●アメリカ ●カナダ
●ニュージーランド ●韓国
●ベトナム ●アイルランド

奨学金

留学先の授業料の一部として
最大50万円を給付

語学留学

ニュージーランド
University of Otago





インプットとアウトプットの反復で“英語脳”が鍛えられました

現地の授業は文法や語彙等の基礎学修が中心でしたが、学んだ内容を使って話す時間があったため、難しい文法でも考えずに使えるようになりました。留学中は夢も英語でみるほどで、英語力の成長を実感。留学中に身につけた語学力に磨きをかけ、卒業までにTOEIC®800点以上をめざします。

文学部 文学科
英語英米文学専攻コース［取材時］
長野県長野吉田高等学校出身





国際交流センター

国際交流センターでは、グローバル化する社会で活躍できる人材の育成をめざし、海外の教育研究機関との教育・学術および文化の交流を積極的に推進しています。大学時代にしか経験できないさまざまな海外留学・研修制度を実施し、海外での学びや経験のチャンスを広げています。さらに、充実した奨学金制度の推進や国際交流フェアの開催、英語スピーチコンテスト等、学生たちがチャレンジしやすい環境作りに日々取り組んでいます。

- 品川国際交流課：品川キャンパス（6号館 MB1 階）
- 熊谷国際交流課：熊谷キャンパス（I9 号館アカデミックキューブ 1 階）
- 国際交流センターホームページ：www.ris.ac.jp/international/index.html

※新型コロナウイルス感染症の影響により、研修内容の変更や中止の可能性があります。

国際交流センター 公式 Instagram
国際交流センター 公式 Facebook
国際交流センター 公式 LINE







“伝統”と“新たな学びの環境”が合流する大河で「自ら考える人」となれ

立正大学第35代学長　寺尾　英智

2022年、立正大学は150周年を迎えました。時の流れは、源から脈々と流れ続ける大河のようです。積み重ねた歳月があるからこそ、教育、研究機関として果たしてきた役割が“伝統”になりました。さらに次世代へと流れ続けるために、“新たな学びの環境”を構築し、追求し続ける使命があると考えます。

“伝統”と“新たな学びの環境”が合流する大河に臨み、学ぼうと志す人に、お願いしたいことがあります。それは「自ら考える人」となること。百年ともいわれる長い人生には、身近な課題や世界規模の問題を根本から考察する力が必要です。ぜひ自ら考え、腑に落とし、行動を起こせる人物になることをめざしてください。

立正大学では、文理融合、地域連携、国際交流等を軸とした実体験の学修を重視しています。足を運び多くの人と触れ合う学びは、人生の指針を見出し、社会とつながる糧となるはずです。どうぞ自ら積極的に考え、体験し“心躍るキャンパスライフ”を築いてください。豊潤な大河たる立正大学には、それを可能にする面白いことがたくさんあります。

建学の精神

立正大学は、立正精神を建学の精神としています。

一、真実を求め至誠を捧げよう

一、正義を尊び邪悪を除こう

一、和平を願い人類に尽そう

この建学の精神は、鎌倉時代に活躍した日蓮聖人が著された『立正安国論』の教えに基づきます。立正精神とは、正しきを立て、人々の安穏と社会の恒久平和の実現を願うものです。日蓮聖人は、立正精神を実践して社会に貢献するために、『開目抄』において「日本の柱」「日本の眼目」「日本の大船」となるとの三つの誓いを立てられました。そして、その立正精神を第16代学長の石橋湛山が現代風に言い換えたものが、立正大学の建学の精神として受け継がれています。

教育目標

立正大学は、その学士課程教育プログラム（正課外のものも含む。）を通じ、持続可能でより良い豊かな和平社会を築くための一個の重心・芯となるべき人材として、「モラリスト×エキスパート」を養成することを教育の目標とします。

442年の歴史と伝統

1580［天正　8］**年** ▶ 日蓮宗の教育機関として下総国飯高郷に飯高檀林（千葉県匝瑳市）を開設。

1872［明治　5］**年** ▶ 東京芝二本榎（東京都港区）の承教寺に小教院を設立。

1904［明治37］**年** ▶ 谷山ヶ丘（現在の品川キャンパス所在地）に日蓮宗大学林を設立。

1907［明治40］**年** ▶ 日蓮宗大学林を日蓮宗大学と改称。

1924［大正13］**年** ▶ 大学令により立正大学設立。文学部・予科・研究科設置。

1925［大正14］**年** ▶ 日蓮宗大学を立正大学専門部と改称。

1947［昭和22］**年** ▶ 文学部に地理学科設置。

1949［昭和24］**年** ▶ 学校教育法により新制大学となる。仏教学部・文学部設置。

1950［昭和25］**年** ▶ 経済学部、短期大学部設置。

1951［昭和26］**年** ▶ 私立学校法により財団法人立正大学から学校法人立正大学学園となる。大学院文学研究科設置。立正大学専門部廃止。

1952［昭和27］**年** ▶ 石橋 湛山 第16代学長に就任。

1967［昭和42］**年** ▶ 熊谷キャンパス開設。経営学部設置。

1981［昭和56］**年** ▶ 法学部設置。

1986［昭和61］**年** ▶ 大崎キャンパス再開発着工。

1988［昭和63］**年** ▶ 大学院経済学研究科設置。

1992［平成　4］**年** ▶ 開校120周年。大崎キャンパス再開発竣工。

1994［平成　6］**年** ▶ 大学院法学研究科設置。

1996［平成　8］**年** ▶ 社会福祉学部設置。

1997［平成　9］**年** ▶ 熊谷キャンパス 新ユニデンス竣工。

1998［平成10］**年** ▶ 地球環境科学部、大学院経営学研究科設置。

2000［平成12］**年** ▶ 大学院社会福祉学研究科、大学院地球環境科学研究科設置。

2002［平成14］**年** ▶ 開校130周年。心理学部設置。博物館開館。

2004［平成16］**年** ▶ 大学院心理学研究科設置。大崎キャンパス総合学術情報センター竣工。

2011［平成23］**年** ▶ 心理学部に対人・社会心理学科設置。

2012［平成24］**年** ▶ 開校140周年。大学院心理学研究科に対人・社会心理学専攻設置。

2014［平成26］**年** ▶ 大崎キャンパスから品川キャンパスに名称変更。

2015［平成27］**年** ▶ 教職教育センター設置。

2016［平成28］**年** ▶ 社会福祉学部開設20周年。大学院社会福祉学研究科に教育福祉学専攻設置。

2017［平成29］**年** ▶ 熊谷キャンパス開設50周年。経営学部開設50周年。

2018［平成30］**年** ▶ 地球環境科学部開設20周年。

2020［令和　2］**年** ▶ 経済学部開設70周年。

2021［令和　3］**年** ▶ データサイエンス学部設置。データサイエンスセンター設置。

2022［令和　4］**年** ▶ 開校150周年。

第55代内閣総理大臣
第16代学長 石橋 湛山



「日本のケインズ」と称された石橋湛山は、1952～68年の長期にわたり立正大学長を務め、法華経の精神と学問の実践とを一体化する生き方を説き、建学の精神をよりわかりやすく具現化しました。また、立正大学の総合大学化に取り組み、当時開設されたばかりだった経済学部の強化を図りました。石橋湛山は生涯にわたり自由主義と民主主義に立ち、ジャーナリストとしても絶えず時代をリードする健筆をふるってきました。政治家としては1956（昭和31）年に第55代内閣総理大臣に就任し、日中・日ソ相互の国交回復のために自ら先頭に立ち、熱心に行動しました。日本の外交史上のみならず、世界平和のために大きな功績を残しました。













150周年記念事業

伝統と革新が融合した新たな立正大学へ

立正大学学園は、2022年（令和4年）に開校150周年を迎えました。この記念すべき節目に際して、「学校法人立正大学学園 開校150周年記念事業」を展開。教育環境の向上をめざし、品川キャンパスの150周年記念館の竣工をはじめとする多様な取り組みを行っています。150周年の伝統と革新を融合させ、今後も新たな歴史へと歩んでいきます。

事業内容

品川キャンパス150周年記念館建設
熊谷キャンパス再整備
日蓮聖人、石橋湛山学長銅像の制作
『立正大学正史』の刊行
アカデミック・ブランディング
リーダーシップ養成特別プログラム
立正大学学生起業支援プログラム
立正大学英語スピーチコンテスト
大学駅伝参入
ほか



150周年記念館外観


石橋湛山学長像

詳しくはこちら
立正大学学園 開校150周年記念サイト ▶


熊谷キャンパス アカデミックキューブ



「リーダーシップキャンプ」で東川町、隈研吾さんと連携 01

変化の激しい社会でも本学の教育ビジョン「モラリスト×エキスパート」を体現し、“答えのない問題”へ前向きに取り組む人材の育成を目的とした特別プログラム「リーダーシップキャンプ」を開始しました。2021年には北海道東川町、隈研吾建築都市設計事務所と本学が、地方創生を目的とした三者連携協定を締結。地方創生への意欲的な取り組みで注目を集める東川町での合宿研修を予定していましたが、新型コロナウイルス感染拡大の影響により開催を断念しました。


Photo by Takaya Sakamo

成果報告会＆修了式（2022年3月）



6グループに分かれて、「東川町の魅力3点及び東川町への提案1点について」のプレゼン資料を作成し、羽田空港を舞台として成果報告会を実施しました。併せて修了式を開催し、吉川前学長より学生へ修了証が授与されました。

陸上競技部に駅伝部門創設！全国レベルの大会をめざす 02

陸上競技部に駅伝部門を創設し、全国レベルの大会への挑戦をスタートしました。活動拠点の熊谷キャンパスにはクロスカントリーコースを新設し、日々走力強化に励んでいます。創設間もない時期ながらも、箱根駅伝の予選会に97回、98回と連続で出場。中村孝生監督、小林広大コーチのもと、着実に力を培っています。





駅伝監督
中村 孝生

駅伝部門が創設されて4年目となり、1年生から4年生までがそろいました。昨年度は、箱根駅伝の予選会に2年連続で出場を果たしました。今後、ハイレベルの大会を勝ち抜くには、個々の競技力を上げなければなりません、そして全員のチームワークと絆で切磋琢磨して人間力を高め合い、全国レベルの大会へ挑戦してまいります。



主将
熊澤 優良
地球環境科学部 地理学科
神奈川県私立相洋高等学校出身

私たち陸上競技部駅伝部門は、開校150周年に全国レベルの駅伝大会出場を目標として活動しています。「今年のチームが一番強かった」と言えるようにチームを引っ張っていきます。応援よろしくお願いいたします。



学部・学科

品川キャンパス→ P.066~
心理学部／法学部／経営学部／経済学部／文学部／仏教学部

熊谷キャンパス→ P.126~
データサイエンス学部／地球環境科学部／社会福祉学部



品川キャンパス

心理学部

臨床心理学科／対人・社会心理学科

さらに詳しい情報は学部ガイドまたは
心理学部ホームページをご覧ください。
www.ris.ac.jp/psy/



DATA 学部データ［2021年度現在］

学生数 1,150名

男女比 男性 367名 3:7 女性 783名

FACULTY OF PSYCHOLOGY



心理学部長からの招待状 MESSAGE

科学的なアプローチで人、社会への理解を深め豊かな関係性を築く



心理学部長
上瀬 由美子

心に興味をもち、人の心の「なぜ？」「どうして？」を自分なりに分析してみたことは、誰にでもあると思います。心を測定することから生まれた心理学は、目に見えない心の疑問に対して、実験や検証等をとおして科学的にアプローチし、理解しようとする“心を科学する”学問です。

心理学部では、人を理解し、支援するための姿勢と技術を学ぶ「臨床心理学科」、人と人や人と社会の関係性を科学的に学ぶ「対人・社会心理学科」の2つの学科を設置しています。それぞれが異なる領域の心の専門家であり、社会の第一線で活躍している教員たちから、さまざまな分野を深く多面的に学ぶことができるのは、本学部の大きな特徴です。また、専門知識の修得とそれを活用するための実践型カリキュラムを充実させると同時に、国家資格の公認心理師の資格取得に向けても万全のカリキュラムを整えています。

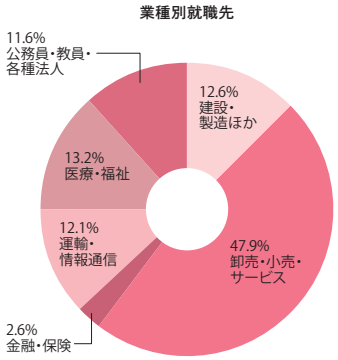
心理学の学びはとても楽しく、獲得した知識とスキルを社会で生かす機会は数多くあります。ここでの学びが、自分と他者そして自分と社会との豊かな関係性を構築するための確かな力になることを願っています。

主な進路・就職先 FUTURE PATH

［2020年度実績］

就職率
96.4%

業種別就職先



建設・製造ほか→㈱シーボン、㈱ちふれ化粧品、富士通㈱、スターツグループ、三井住友トラスト不動産㈱

卸売・小売・サービス→トランスコスモス㈱、野村不動産パートナーズ㈱、リゾートトラスト㈱、サコス㈱、西尾レントオール㈱、㈱システナ、㈱サンドラッグ、スターバックスコーヒージャパン㈱、イケア・ジャパン㈱

金融・保険→㈱東和銀行、かながわ信用金庫、那須信用組合、目黒信用金庫、湘南農業協同組合

運輸・情報通信→㈱ヴィンクス、㈱システムサポート、㈱テクノ・セブン、㈱日立システムズエンジニアリングサービス、三井E&Sシステム技研㈱、東日本電信電話㈱（NTT東日本）、名糖運輸㈱

医療・福祉→㈱ウェルビー、㈱ニチイ学館、㈱学研ココファン、㈱明日葉、群馬県国民健康保険団体連合会

公務員・教員・各種法人→松江地方裁判所、大阪家庭裁判所、栃木県庁、千葉県庁、静岡県庁、北区役所、練馬区役所、日立市役所、川口市役所、戸田市役所、柏市役所、湖西市役所、千葉市役所、神奈川県警察本部、日本年金機構、独立行政法人国立病院機構

進学→立正大学大学院、目白大学大学院、国際医療福祉大学大学院、駿河台大学大学院、昭和女子大学大学院、聖心女子大学大学院、帝京大学大学院、帝京平成大学大学院、東京成徳大学大学院、武蔵野大学大学院、福島学院大学大学院、福島大学大学院、明治学院大学大学院

※順不同

主なイベント

10月・11月
心理学部就職ガイダンス・進学ガイダンス

進路が決まった4年生に、心理学を生かして具体的にどのように就職活動を進めたかを語ってもらい、1～3年生が自分の進路をイメージするイベントです。

第2期
心理演習

公認心理師法に指定されたカリキュラムにおける重要科目です。1・2年次の講義科目での知識修得から、4年次の「心理実習」へ向けた準備を行います。

12月
社会心理調査実習発表会

対人・社会心理学科では、3年生が1年間かけて自らテーマや仮説を考え、調査を実施し、統計ソフトを用いた結果をスキル系科目の集大成として発表します。

心理学部YouTubeチャンネル

人の心に寄り添うスペシャリストへ



DEPARTMENT OF CLINICAL PSYCHOLOGY

心理学部

臨床心理学科



学びの内容 CONCEPT

人びとの心を支える技術を5つの分野で学ぶ

悩みと向き合う「医療・福祉」

精神的な悩みをもつ人の心を考えます。心理支援の資格の取得で、病院のカウンセラー等、職業の選択肢が広がります。

学べるキーワード

精神医学
福祉臨床
医療心理学

教育現場の心と向き合う「学校臨床」

生徒同士、生徒と先生を対象に、スクールカウンセラーとして、学校内で起こる問題への対応力を養います。

学べるキーワード

子どもの心理
スクールカウンセリング
学校心理学

心の発達を扱う「発達臨床」

子どもから高齢者までを対象に、成長に伴う心身の変化や、発達面での障がいをもつ人の心に向き合います。

学べるキーワード

心の発達
発達障がい
生涯発達心理

社会で働く心を支える「産業臨床」

多くの企業がカウンセラーを常駐させる近年、働く人が、心身ともに健康に働くことを考える領域です。

学べるキーワード

産業カウンセリング
ストレスコーピング
キャリア形成支援

被害者の心をケアする「危機支援」

犯罪被害や台風・地震等の災害を受けた人の心のケアを、相手の立場になって考えます。

学べるキーワード

犯罪被害のケア
被災者支援
いじめ　# 虐待

授業 CLASS ▶心理的アセスメント



心理検査の体験実習をとおして自己と他者への理解を深める

佐藤 秀行 准教授
［担当講義、研究テーマ］
心理検査実習

心に問題を抱える人に必要な心理支援を提案するための基礎を学びます。人は自分をとおして他者像を知るため、自己理解が重要です。同時に、他者への理解を深め、物事を多面的に考えることのできる幅広い視野の修得をめざし、授業では実際の心理検査を体験的に学修します。



異なる視点からの見解の面白さ多面的な考えを学ぶ

心理学部 臨床心理学科
〔取材時〕
山形県立酒田東高等学校出身

心理検査を体験する授業では、自己理解を深める多くの気づきがあり、学ぶ意欲が高まります。また、心理の現場を具体的に想像でき、相談者と一人の人間として対面することを強く意識。仲間との会話で得た多面的な見方は、相談者の立場への理解につながり、カウンセラーとしての支援に生きてくると思います。









1 心理検査の手法を修得

公認心理師や臨床心理士の主な業務である「心理アセスメント」を学ぶ2年次の必修授業です。相談者への援助方法を提案するために多様な手法を修得します。

2 実際の心理検査を体験

授業では、さまざまな検査道具を使用。写真は、イラストを用いて心理状況を把握するもの。検査を体験することで、正しい手法を学び、自己理解を深めます。

3 他者の考え方に触れる

心理検査はグループで実施します。互いに検査を行うことで、カウンセラーと相談者、双方の立場を体験。また、仲間の発言を聞き、人間の多様性を実感します。

4 考えを言語化し伝える力に

考えや思いを的確に相手に伝える力は、心理の現場で働く上では必須。授業ごとのレポート課題やリアクションペーパーをとおして、言語化する力を養います。

学科の学び方 CURRICULUM

現場を体感しながら専門性を養う

臨床心理士資格をもつ教員が社会や時代に沿った学びを展開

教育、福祉、医療、危機支援等、幅広い分野で活躍する教員が、現場での経験に基づく講義・演習を展開。子どもの心の問題や、犯罪や災害被害者の心のケア等、現代社会の問題に応じた授業を選択できます。

現場で役立つ心理学を実践しながら学修する

「サービス・ラーニング」では、地域での相談・援助に関するボランティア活動をとおして社会貢献を体験します。また、心理臨床センターや心理学実験室等の充実した施設で、演習や実験、グループワーク等を実施。実践をとおして現場で役立つ能力を磨きます。

公認心理師・臨床心理士の資格取得をサポート カリキュラムは多様な進路に対応

臨床心理士養成第一種指定校である本学の大学院臨床心理学専攻で、資格取得をめざすことができます。また、カウンセラー志望や、民間企業での心理学活用等、学生一人ひとりの目標に合わせて学べる多彩な授業をそろえています。

卒業基準単位数:124　教養的科目:24　専門科目:100

※2022年4月1日入学者の場合。

	1年次	2年次	3年次	4年次
	臨床心理学の基礎を身につける 心理学全般の基礎的な分野を幅広く学び、心理学の概念を理解して学びの方向性を固めます。	**実践的な手法と研究方法を修得** 人を支援する際の実践的な手法を学修。さらに心理学の研究を実践的に深める技術も修得します。	**選択した専門分野の研究・発表を行う** 研究分野を選択し、少人数で「演習」を実践。自らテーマを考え、討論し、発表する経験を積みます。	**さらに深く追究し論文・研究をまとめる** 心理学を社会で生かす力を養う学びの集大成として、卒業論文・卒業研究に取り組みます。
必修科目	◦心理学概論Ⅰ・Ⅱ ◦心理学基礎演習 ◦臨床心理学概論	◦キャリアとライフ ◦心理療法 ◦心理学的支援法 ◦心理的アセスメント	◦臨床心理学演習Ⅰ・Ⅱ ◦心理学研究法Ⅰ・Ⅱ	◦卒業論文・卒業研究Ⅰ・Ⅱ
選択必修科目	◦心理学統計法Ⅰ・Ⅱ	◦心理学実験Ⅰ・Ⅱ ◦心理学情報処理Ⅰ・Ⅱ ◦精神疾患とその治療 ◦精神医学	◦臨床心理学研究法Ⅰ・Ⅱ	
選択科目	◦知覚・認知心理学 ◦社会・集団・家族心理学 ◦認知科学 ◦社会心理学 ◦青年期の心理学 ◦学習・言語心理学 ◦幼児・児童心理学 ◦教育・学校心理学Ⅰ ◦発達心理学 ◦適応の心理 ◦公認心理師の職責 ◦感情・人格心理学 ◦動機づけの心理学 ◦サービス・ラーニング	◦心理学史 ◦神経・生理心理学 ◦感性心理学 ◦家族心理学 ◦対人・社会心理学 ◦行動分析 ◦コミュニティ心理学 ◦グループ・ダイナミックス論 ◦比較文化論 ◦産業・組織心理学 ◦人体の構造と機能及び疾病 ◦心理学測定法Ⅰ・Ⅱ ◦健康・医療心理学Ⅰ・Ⅱ ◦障害者・障害児心理学 ◦精神薬理学 ◦発達障害児・者心理学 ◦人間性心理学 ◦臨床青年心理学 ◦司法・犯罪心理学Ⅰ・Ⅱ ◦深層心理学 ◦教育・学校心理学Ⅱ ◦福祉心理学 ◦異文化カウンセリング ◦子どもの心理臨床 ◦産業カウンセリング ◦被害者支援の心理学 ◦キャリア・カウンセリング ◦ピア・サポート ◦行動と心理臨床	◦英語原書講読Ⅰ・Ⅱ ◦関係行政論 ◦心理検査実習 ◦臨床心理学の実践 ◦心理演習	◦心理実習

※学部間相互履修制度がある学部もあります。詳細は各学部へお問い合わせください。　※カリキュラムは変更される場合があります。

Focus on 科目

心理学的支援法

心理療法およびカウンセリングの定義や歴史、代表的な理論と技法を学修。心理療法とカウンセリングの理論や援助方法の違いを学びます。

心理検査実習

実際の検査道具を使い、主に医療・教育・産業等の現場で用いられる心理検査を実施。学生自身が人格検査、知能検査等を体験し、それぞれの手順や解釈を学修します。

司法・犯罪心理学

犯罪心理学分野で扱われている手法、犯罪心理学分野の職務の実際、少年法、法律的な考え方等を学修。公認心理師資格対応科目です。

時間割モデル

［3年次］

	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT
1					感情・人格心理学	
2	教育・学校心理学Ⅱ	関係行政論	子どもの心理臨床	臨床心理学研究法Ⅰ・Ⅱ		
3	精神医学		臨床青年心理学		心理演習	
4		心理学研究法Ⅰ・Ⅱ		深層心理学	臨床心理学の実践	
5		心理検査実習		臨床心理学演習Ⅰ・Ⅱ		
6						
7						

卒業論文テーマ

- 大学生におけるSNSを介したインターネット上の心理的居場所が学校適応に与える影響について
- S-HTP法による児童の描画特徴と放課後児童指導員による他者評価との関連
- 児童の教師に対する信頼感が援助要請行動に及ぼす影響
- 再犯者の傾向と社会復帰支援
- 吃音児・者の自己認知と支援者の在り方に関する検討
- 抑うつ傾向が自伝的記憶に及ぼす影響
- 軽度発達障害児の母親が抱える心理的負担と支援の現状
- いじめられた経験が自己肯定及び保護者心理におよぼす影響について
- 大学生における自閉症スペクトラム傾向と不安感の関係
- 統合失調症患者家族の心理と家族心理教育に関する検討
- 動的家族画の描画特徴と家族満足感及び精神的自立との関連
- ジェンダー・アイデンティティが自己受容および主観的幸福感に及ぼす影響
- 児童虐待の発生要因と治療的介入の検討
- DV被害の実態とDV目撃による子どもへの影響　　ほか

学科で身につく力　FUTURE

医療、福祉、教育、企業等社会で役立つ知識・技術を修得

心を深く理解する力

心のさまざまな働きや行動について専門的に学び、心理的な困難を抱えた人たちを援助・ケアするための方法を修得していきます。

国家資格“公認心理師”になるための基礎力・実践力

1・2年次は基礎知識の修得、3年次は模擬カウンセリング等の演習、4年次は施設での実習を経験。4年間の学びを生かし、卒業後に公認心理師資格をめざす*ことができます。

＊受験資格を得るためには、卒業後に一定期間の実務経験が必要です。

心の専門家を育成

心理カウンセラー（スクールカウンセラーやキャリアカウンセラー等）等の専門家をはじめ、企業や役所等で心の健康維持をはかる準専門職等を育てます。

進路・将来像

公認心理師・臨床心理士（スクールカウンセラー、医療機関勤務等。大学院修了後、試験を受験し、資格を取得）、家庭裁判所調査官、法務（心理）技官、法務教官、国家公務員（総合職人間科学）、地方公務員（心理職、心理判定員等）、警察関係の公務員（警視庁心理職、県警少年警察補導員等）、民間企業全般（人材派遣業、社会福祉サービス業等）、大学院進学（臨床心理学関連の研究職）、専門職員養成施設進学（児童自立支援専門員養成所等）、中学校社会科教諭、高等学校公民科教諭　等

詳しくはP.067へ

免許・資格

【心理関係】
公認心理師*1
臨床心理士（大学院資格）*2
認定心理士（認定資格）

【教員免許】
中学校教諭一種免許状（社会）
高等学校教諭一種免許状（公民）
学校図書館司書教諭

【その他】
図書館司書
博物館学芸員（任用資格）
社会教育主事（任用資格）
社会福祉主事（任用資格）
児童指導員（任用資格）
児童福祉司（任用資格）

＊1卒業後、一定期間の実務経験や大学院進学を経て受験資格を取得。
＊2指定された大学院修士課程を修了することで受験資格が得られます。

詳しくはP.052～P.055へ



人間関係や社会現象を分析し、社会が求める対人力を養う

DEPARTMENT OF INTERPERSONAL AND SOCIAL PSYCHOLOGY

心理学部

対人・社会心理学科



学びの内容 CONCEPT

人間の「こころ」の法則を4つの分野で学ぶ

自己理解から対人関係を構築する「自己領域」

対人・社会心理学の第一歩は自分自身を知ること。自分がどんな人間かを「発達社会心理学」「自己心理学」等をとおして考えます。

学べるキーワード

発達社会心理学
臨床社会心理学
自己心理学
ポジティブ心理学

心の発達を扱う「対人領域」

自己を理解した上で、家族間、友人間等で生じる心の疑問を解明し、人間関係を円滑にする方法や法則を学びます。

学べるキーワード

人間関係の心理学
対人感情の心理学
恋愛心理学
コミュニケーション心理学

集団の心理を学ぶ「集団領域」

災害時の買い占めや、行列が行列を呼ぶ等、社会や経済において、個人が集まることで起こる現象から集団の心理を学びます。

学べるキーワード

社会・集団・家族心理学
マーケティング心理学
消費者心理学
産業・組織心理学

「文化領域」で大規模な集団を考える

心理や行動が、育った文化・環境にどう影響されるのか。国や男女の違い等、大きな集団の心の動き、法則や現象を学びます。

学べるキーワード

ステレオタイプの心理学
進化心理学
社会的貢献の心理学
ジェンダー心理学

授業 CLASS ▶社会心理調査実習Ⅰ・Ⅱ



調査を行い心の動きを分析 科学的な思考を養う

髙橋 尚也 教授
［担当講義、研究テーマ］
社会的貢献の心理学

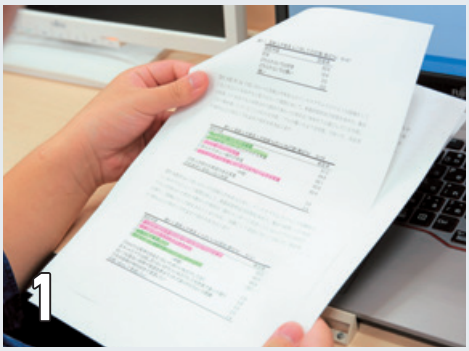
調査法や統計等の知識を、講義で学んだ研究スキルとして定着させるための授業です。社会調査の一連のプロセスを実践することで、定説を疑い自ら答えを見つけ出す姿勢と、データに基づき論じる力を身につけます。また、グループワークによって、対人関係を調整する力も高まります。



価値観の相違を認め合う コミュニケーション能力を修得

心理学部
対人・社会心理学科〔取材時〕
静岡県立三島北高等学校出身

私たちは「恋愛関係における相手への認知」を調査。ともに活動するメンバーは、くじで決まります。気心知れた友人とは違う仲間と学修することで、異なる価値観を認め合いながら、意見をまとめる力が身につきました。同時に、人に頼れない自分の性格も再認識。どう取り組めば、グループが円滑に作業できるか考えるきっかけになりました。









1 自らの関心に基づき調査

3年次の選択科目で、第1期と第2期連続して行います。テーマはSNS等、身近な事柄から社会問題まで自分の関心から自由に選び、調査を実施します。

2 グループで協力して進行

調査は数名のグループで実施。テーマ決定から調査票の立案、データ分析、発表まで、全て学生主導で議論し協力し合いながら、リサーチ・リテラシーを培います。

3 実体験でスキルを修得

一人1台のパソコンで、分担作業とシェアを繰り返して、進行管理、データ処理、プレゼンテーション、報告書執筆に挑みます。研究スキルの修得とともに情報活用能力も高まります。

4 人間関係の調整力も向上

1年間、「チームで考え実行する」という授業に取り組むことで「調整力」が向上。就職活動や社会に出た時も、グループワークで真のリーダーシップを発揮できます。

学科の学び方 CURRICULUM

自ら体験することで技術と能力を培う

人間関係の「ふしぎ」を科学的に解明する

親子、友人、恋人等、人間関係で感じる「こころのふしぎ・疑問」について科学的にアプローチします。

教員のサポートのもと1年次から演習科目で学ぶ

少人数体制で、学生が主体的な学びを実践しています。教員との距離が近く、1年次から丁寧な指導で深く学びます。

トレーニング科目の学びから人間関係をデザイン

体得した実践的スキルをボランティアやサークル・就活等の実生活に展開し、対人関係調整力を高めます。

Skypeで外国人と英会話異文化交流も体験

フィリピンのミンダナオ国際大学の学生と、Skypeで英会話学修を実施。多様な価値観にも触れられます。

卒業基準単位数:124　教養的科目:24　専門科目:100

※2022年4月1日入学者の場合。

	1年次	2年次	3年次	4年次
	心理学の基礎・応用を広く学ぶ 対人・社会心理学の基礎や、心理学の基礎・応用領域を広く学修。統計や、情報処理等のパソコンスキルも修得します。	**研究手法のテクニックを学ぶ** 専門領域へ進み、「心理学実験」「社会心理データ分析法」等の科目から研究技法を学びます。	**実践的なゼミナール活動で専門分野を探究する** 実践形式の科目が増え、ゼミナール活動をとおして専門分野を固め、調査や実験から実証する学びをすすめていきます。	**卒業論文、卒業研究を作成** 4年間で培った知識と技術を生かし、テーマを決めてデータを収集。教員指導のもと、論文・研究をまとめます。
必修科目	◦心理学概論 ◦心理学研究法 ◦対人・社会心理学概論Ⅰ ◦対人・社会心理学概論Ⅱ ◦対人・社会心理学基礎演習 ◦心理学統計法Ⅰ・Ⅱ	◦心理学と職務スキル ◦心理学実験Ⅰ ◦心理学実験Ⅱ	◦対人・社会心理学演習Ⅰ ◦対人・社会心理学演習Ⅱ	◦卒業論文・卒業研究Ⅰ ◦卒業論文・卒業研究Ⅱ
選択科目	◦対人・社会心理学研究法 ◦プレゼンスキルトレーニング	◦社会心理データ分析法 ◦社会心理質的研究の方法 ◦リーダーシップトレーニング ◦対人スキルトレーニング ◦心理学英語論文講読	◦社会心理調査実習Ⅰ ◦社会心理調査実習Ⅱ ◦公認心理師の職責 ◦関係行政論 ◦心理演習	◦心理実習
	◦心理学史 ◦認知科学 ◦知覚・認知心理学 ◦学習・言語心理学 ◦動機づけの心理学 ◦青年期の心理学 ◦教育・学校心理学 ◦感情・人格心理学 ◦適応の心理 ◦幼児・児童心理学 ◦発達心理学	◦人間関係の心理学 ◦対人行動とパーソナリティ ◦対人感情の心理学 ◦コミュニケーション心理学 ◦恋愛心理学 ◦心理的アセスメント ◦神経・生理心理学 ◦臨床心理学概論 ◦心理学的支援法 ◦人体の構造と機能及び疾病	◦外見心理学 ◦発達社会心理学 ◦臨床社会心理学 ◦自己心理学 ◦キャリア心理学 ◦健康・医療心理学 ◦ポジティブ心理学 ◦人的資源管理論 ◦進化心理学 ◦交通心理学 ◦ステレオタイプの心理学 ◦ジェンダー心理学 ◦社会言語学 ◦精神疾患とその治療 ◦障害者・障害児心理学	◦司法・犯罪心理学 ◦社会的欲求の心理学 ◦社会・集団・家族心理学 ◦消費者心理学 ◦リスクマネジメントの心理学 ◦マーケティング心理学 ◦経営心理学 ◦福祉心理学 ◦産業・組織心理学 ◦社会的貢献の心理学 ◦メディア心理学 ◦対人・社会心理学特別講義Ⅰ ◦対人・社会心理学特別講義Ⅱ

※学部間相互履修制度がある学部もあります。詳細は各学部へお問い合わせください。　※カリキュラムは変更される場合があります。

Focus on 科目

ステレオタイプの心理学

「大阪の人はせっかち」「女性は感情的」等、固定化されたイメージが形成されるメカニズムを、社会心理学の観点から理解し、現代社会の課題について考えます。

恋愛心理学

恋愛感情、恋愛スキル、浮気、失恋等、恋愛に関する心理学的な背景や知識を学びます。授業では、簡単な実験をとおして理論を体感しながら理解を深めます。

消費者心理学

マーケティング事例や実証研究を解説しながら、消費における人間の行動法則について学び、日常生活で消費に関する問題点を客観的に考察し、発見する力を養います。

時間割モデル

［3年次］

	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT
1					感情・人格心理学	
2	ステレオタイプの心理学	進化心理学	キャリア心理学	発達社会心理学		
3	リスクマネジメントの心理学	社会心理調査実習Ⅰ・Ⅱ		コミュニケーション心理学	対人・社会心理学演習Ⅰ・Ⅱ	
4		ポジティブ心理学				
5						
6						
7						

卒業論文テーマ

- LGBTに対するステレオタイプを引き起こす要因の検討
- 謝罪会見の仕方が視聴者の帰属過程に与える影響
- youtube動画の人気とノンバーバルコミュニケーションの関係
- 一緒に視聴する他者の存在が映像作品の評価に及ぼす影響
- 加害者家族非難に関する心理的要因の検討
- 過剰おもてなしが顧客満足度に及ぼす影響
- マインドコントロール被害者に対する責任帰属の研究
- スマートフォンゲームに課金したくない理由
- 証明写真の表情が印象に及ぼす影響
- 友人との類似度と共有行動が親密度に及ぼす影響
- 生活管理行動か自己制御力の向上を介して人生満足度に及ぼす影響
- 性犯罪事件の重大性が被害者と加害者に対する態度形成に及ぼす影響
- 「盛れてる」と「盛りすぎ」の境界線
- 大学生の交友関係における嫉妬感情についての検討
- 日本人大学生の政治的話題への嫌悪に与える文化的影響
- 性格特性と自己意識・他者意識の関連　　ほか

学科で身につく力 FUTURE

心理学を幅広い分野で応用できる対人力・社会人力・国際力を養う

対人スキル

対人コミュニケーション能力を実践的に磨く授業を用意。社会で重要となる、円滑なコミュニケーションをとり合うための対人・社会・国際的能力を育てます。

幅広く役立つ知識とスキル

あらゆる職種において重要な人間力や対人力を身につけ、接客や営業、人材管理、アナリスト等、さまざまな分野で応用できる知識とスキルを修得します。

社会調査士・認定心理士資格を卒業時に取得

専門科目を履修することで、マーケティングや調査会社等の幅広い職種で役立つ社会調査士や、認定心理士の資格を、卒業と同時に取得できます。

進路・将来像

販売員、マーケター、アナリスト、家庭裁判所調査官、法務（心理）技官、国家公務員（総合職人間科学）、地方公務員（心理職、心理判定員等）、法務教官、警察関係の公務員（警視庁心理職、県警少年警察補導員等）、キャリアコンサルタント、マーチャンダイザー、メディアプランナー、NPOスタッフ、社会教育主事、社会福祉主事、図書館司書、博物館学芸員、民間企業全般、大学院進学　等

詳しくはP.067へ

免許・資格

【心理関係】
公認心理師*1
認定心理士（認定資格）

【社会関係】
社会調査士（認定資格）

【その他】
図書館司書
博物館学芸員（任用資格）
社会教育主事（任用資格）
社会福祉主事（任用資格）
児童指導員（任用資格）
児童福祉司（任用資格）

*1卒業後、一定期間の実務経験か大学院進学を経て受験資格を取得。
※国家検定キャリアコンサルティング技能検定受験資格が緩和されます。（所定の単位履修が必要になります）

詳しくはP.052～P.055へ

品川キャンパス

法学部

法学科（特修コース／社会公共コース／ビジネス法コース）

さらに詳しい情報は学部ガイドまたは
法学部ホームページをご覧ください。
law.ris.ac.jp/

DATA 学部データ［2021年度現在］

学生数 1,307名

男女比 男性 964名 7:3 女性 343名



FACULTY OF LAW

法学部長からの招待状 MESSAGE

注目される社会問題に実用法学からアプローチ 新しい社会を粘り強く構築する力を培う



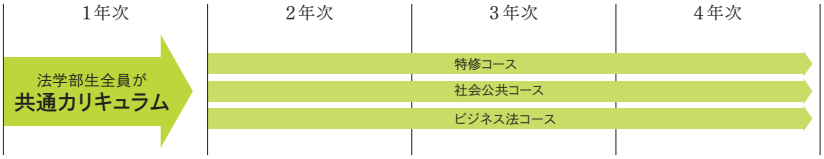
法学部長
早川 誠

人権、ジェンダー、犯罪、国際化、環境、社会保障、危機管理、労使関係等、日々さまざまな社会問題が起こっています。ニュースを見て「あれ？」と、なにか引っ掛かりを感じたことはありませんか？ 法学は、そんな引っ掛かりを解き明かすことができるようになる学問です。また法律は、先人から受け継いだ叡智のツールです。例えば婚姻制度では、一緒にいたいという感情だけにおぼれず、法律に則り、互いの人格を尊重し人権を認め合って生きる約束と覚悟を交わします。法律とは、人間が人間らしく生きるために作られた大切な絆なのです。

2023年度入学生から、立正大学法学部は「特修コース」「社会公共コース」「ビジネス法コース」と、3つのアプローチで実用法学を学ぶ新編成カリキュラムをスタートします。1年次で基礎科目を学修、2年次からはゼミナールで、講義で学んだ注目の社会問題に焦点を当て、思考力、対応力、コミュニケーション能力等を鍛え、理解を深めます。人間らしくかつ法律の枠組みを踏まえ、人びとがいきいきと暮らす理想の未来をめざし、新しい社会を粘り強く構築する。そんな社会の一員となり活躍する力を培うことを大いに期待しています。

法学部のプロセス

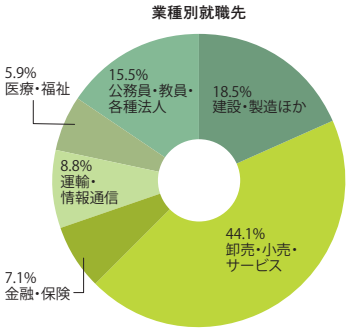
法学部では入学後、学部教育の基礎を幅広い視野から学修した上で、2年次進級の際に希望進路や関心に沿って、コースを決定します。



主な進路・就職先 FUTURE PATH

［2020年度実績］

就職率 94.4%



建設・製造ほか→㈱トンボ鉛筆、㈱リンレイ、㈱SUBARU、ミサワホーム㈱、㈱飯田産業、前田道路㈱、㈱大京穴吹不動産、住友不動産販売㈱、㈱東急コミュニティー

卸売・小売・サービス→トランスコスモス㈱、野村不動産パートナーズ㈱、ちば東葛農業協同組合（JAちば東葛）、君津市農業協同組合、横浜農業協同組合、セコム㈱、セントラル警備保障㈱、ポラス㈱、㈱システナ、㈱関東甲信クボタ、富士ゼロックス東京㈱、㈱神戸物産、㈱キャメル珈琲、㈱セブン-イレブン・ジャパン、㈱ヤマダホールディングス

金融・保険→㈱七十七銀行、㈱大東銀行、㈱ジャックス、いちよし証券㈱、かながわ信用金庫、芝信用金庫、小松川信用金庫、城南信用金庫、川口信用金庫、朝日信用金庫、東京東信用金庫、飯能信用金庫、日本生命保険相互会社

運輸・情報通信→ヤマトシステム開発㈱、㈱しんきん情報システムセンター、㈱フォーカスシステムズ、㈱ジュピターテレコム

医療・福祉→日本赤十字社　栃木県支部、㈱ニチイケアパレス

公務員・教員・各種法人→最高裁判所、出入国在留管理庁東京出入国在留管理局、東京国税局、千葉県庁、神奈川県庁、品川区役所、世田谷区役所、龍ケ崎市役所、川口市役所、幸手市役所、印西市役所、茂原市役所、横浜市役所、伊奈町役場、警視庁、茨城県警察本部、埼玉県警察本部、千葉県警察本部、神奈川県警察本部、横浜市消防局、草加八潮消防組合、航空自衛隊自衛官候補生

進学→立正大学大学院

※順不同

主なイベント

9月 業界セミナー

弁護士や国家・地方上級公務員、法律知識を生かして民間企業で働く先輩たちを招き、大学での経験が仕事にどう役立っているかリアルな声を聞きます。

11月 ゼミナール研究発表会

2年次からのゼミナールでは課題発見力・コミュニケーション能力・プレゼン能力を修得。研究の成果は、ほかの学生や先輩、教員等の前で発表します。

2月 資格取得奨励金授与式

資格取得や公務員試験合格等を支援する学部独自の多彩な受験対策課外講座を開講。在学中に各種試験に合格した学生には、さらなる支援制度もあります。

人が人として生きるための法の知識を社会で役立てる



DEPARTMENT OF LAW

法学部

法学科



学びの内容 CONCEPT

3つのアプローチで実用法学を学ぶ

特修コース

双方向型・少人数講義をとおして法学の真髄に触れる

難関国家試験や公務員試験、大学院進学等を想定し、学生と教員の双方向型・少人数講義をとおして専門性の高いハイレベルな法学学修をめざします。

学べるキーワード

#展開演習　#人権　#公法
#私法　#司法試験（法科大学院）
#国家公務員　#訴訟手続

社会公共コース

公的機関等で必須の人権意識や国際感覚を磨く

国や地方自治体といった公的機関等での職務に必要とされる法的知識を修得するとともに、高い人権意識や国際感覚を磨きます。

学べるキーワード

#人権　#ジェンダー　#犯罪学
#国際社会　#社会保障
#環境　#NPO

ビジネス法コース

リーガルマインドを備えた企業人を育む

市民生活に直結する法の原理・原則を修得し、民間企業への就職や事業を経営する際に求められる法的知識や実践的な応用力を養います。

学べるキーワード

#企業取引　#金融・保険
#危機管理　#契約　#消費者
#知的財産　#労使関係

授業 CLASS ▶民法応用演習3



具体的事案を素材に、自ら問い、考え、結論を見出す学び

舟橋 哲 教授
［担当講義、研究テーマ］
民法

法律は混沌を正す“世の中の薬”のような存在。条文を薬に例えるなら、その処方を症状に合わせる“さじ加減”が重要です。適切に法を用いて問題解決に導く学びをとおして、物事について筋道を立てて考える論理性、さまざまな角度から考察する柔軟性を身につけます。



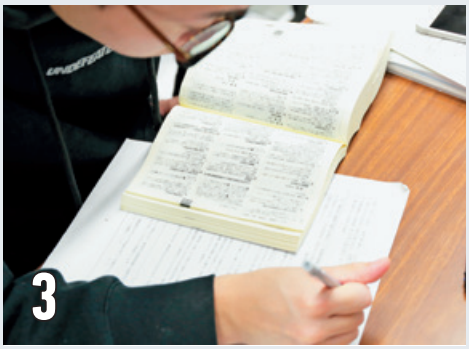
具体的事案を対話形式で学修 法律を身近に感じるように

法学部 法学科［取材時］
千葉県立松戸高等学校出身

授業では不動産や物品の売買契約、婚約破棄の精神的損害等、具体的な事案を例題として検討。法律を身近に感じながら知識を積み重ねることができます。事前準備のグループワークや対話形式の授業では、積極的に意見交換できるようになりました。仲間の意見にも耳を傾け、自分にはない視点や解釈に刺激を受けています。









1 実践的な演習科目

3年次から履修できる民法の演習授業です。基本的な法知識を確認しつつ、債権法等の具体的な事例をもとに検討し、条文の解釈について理解を深めます。

2 対話形式での授業進行

授業は、問題について教員が問いを投げ、学生が答える対話形式。短い時間で考えをまとめ、説明する過程を繰り返すことで実践的な判断スピードが培われます。

3 条文と事例を行き来する

複雑な事例も、一つひとつ該当する条文を参照しながら検討。法律用語の理解を深めながら、法を身近な問題と結びつけて考える習慣が身につきます。

4 法的な考え方を修得

多様な事例の検討をとおして、人や社会を対象とする法学の魅力、面白さを実感。民法を用いる上で重要な「柔軟さ」を備えたリーガルマインドを育みます。

学科の学び方 CURRICULUM

ステップアップ方式で段階的に学ぶ

入門から応用までを ステップアップ方式で修得

憲法、民法、刑法等、主要な科目は、入門講義→専門講義→応用講義と、段階的に履修。難解な法学の知識や論理を基礎からしっかり学びます。

実務家の授業や受験対策講座で 実社会で役立つ学びを修得

社会保険労務士、行政書士、税理士、弁護士等、実務家が担当する授業で、実社会とのつながりを意識しながら学びます。また、資格取得や公務員試験等、各種試験対策課外講座を独自に開講しています。

1年次からのゼミナールで 手厚い少人数教育

1年次から少人数クラスでの「基礎ゼミナール」を開始します。2年次からは「ゼミナールⅠ〜Ⅵ」でより専門的な内容を学修。3年間、教員による丁寧な指導のもとで論理力や思考力、コミュニケーション能力を養います。

卒業基準単位数:128　教養的科目:≧26　専門科目:≧92

※2023年4月1日入学者の場合。 ※教養的科目および専門科目の必要最低単位数以上を修得し、卒業基準単位数を充足します。

			1年次 **法学の基礎力を修得する** 入門科目を中心に基礎力を修得、「基礎ゼミナール」をとおして、2年次からの専門的な「ゼミナール」での学修に備えます。	2年次 **専門科目・ゼミナールで学びを深める** 各コースごとに特色ある専門科目を履修。議論を中心とするゼミナールも本格的に始まります。	3年次 **ゼミナール・実践系科目で応用力を身につける** ゼミナール研究発表会等インタラクティブな学びをとおしてより深い思考力と表現力を身につけます。	4年次 **ゼミナール論文を執筆する** 卒業後の進路を見据えた4年間の学びの成果をまとめるゼミナール論文を作成します。
必修科目			◦学修の基礎Ⅰ　◦情報倫理			
選択必修科目・選択科目	共通科目群 ＊は選択必修科目	教養的科目	◦立正大学と石橋湛山　◦仏教入門 ◦仏教と人間	◦学修の基礎Ⅱ＊		
		専門科目	◦憲法入門＊　◦民法入門＊　◦刑法入門＊ ◦政治学入門＊　◦憲法[人権]＊ ◦民法総則＊　◦刑法総論＊	◦憲法[総論・統治機構]　◦行政法総論 ◦国際法　◦アジア法　◦英米法 ◦刑法各論　◦物権法　◦契約法 ◦債権法総論　◦契約法　◦家族法 ◦不法行為法　◦企業法総論 ◦企業取引法　◦会社法　◦日本法史 ◦法哲学　◦政治学原論　◦教育法	◦行政法各論　◦行政救済法　◦警察行政法　◦環境法 ◦国際人権法　◦比較憲法　◦刑事訴訟法　◦刑事政策 ◦環境法　◦金融法　◦担保法　◦保険法　◦民事訴訟法 ◦倒産処理法　◦経済法　◦消費者法　◦税法　◦社会保障法 ◦知的所有権法　◦地方自治論	
		演習科目	◦基礎ゼミナールⅠ＊ ◦基礎ゼミナールⅡ＊ ◦異文化コミュニケーション特別演習1	◦ Academic English ◦異文化コミュニケーション特別演習2	◦外書講読　◦民法応用演習1・2・3・4 ◦士業実務フィールドワーク　◦矯正保護実務フィールドワーク ◦公務員実務フィールドワーク　◦民間企業フィールドワーク ◦社労士実務演習　◦行政書士実務演習	
				◦ゼミナールⅠ＊　◦ゼミナールⅡ＊	◦ゼミナールⅢ　◦ゼミナールⅣ	◦ゼミナールⅤ　◦ゼミナールⅥ ◦ゼミナール論文
	コース別選択必修科目群	特修コース		◦公法展開演習　◦私法展開演習	◦特修演習1　◦特修演習2　◦特修演習3　◦特修演習4	
		社会公共コース		◦ジェンダー法　◦NPO法 ◦社会安全法制史　◦犯罪学	◦少年法　◦外国人法　◦東洋法思想史	
		ビジネス法コース		◦会社法	◦会社法(ガバナンス)　◦企業と危機管理　◦企業会計法 ◦支払決済法　◦労使関係法	

※上記は主な専門科目です。このほか教養的科目として、情報処理Ⅰ、英語Ⅰ、スポーツ1、小論文演習［ライティング・スキル］等多数の科目があります。
※学部間相互履修制度がある学部もあります。詳細は各学部へお問い合わせください。　※カリキュラムは変更される場合があります。

Focus on 科目

刑法入門

刑法の基礎について学びます。裁判所事務官や検察事務官等の専門的な公務員試験の志望者はもちろん、警察官をめざす人にも役立ちます。

憲法[総論・統治機構]

「国家の基本的なしくみ」を定める憲法について、その成り立ちや特徴を学びます。憲法がどのように解釈されているか理解し、憲法改正等の問題を考察します。

行政書士実務演習

現役の行政書士がリレー形式で、具体的な業務内容に関する講義と演習を行います。ワークショップ等の体験をとおして、行政書士に必要な技術も身につけます。

時間割モデル

［3年次］

	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT
1		日本法史		ジェンダー法		
2		比較憲法	環境法	犯罪学		
3			経済法			
4	地方自治論			民法応用演習1		
5	外国人法	ゼミナールⅢ	行政書士実務演習			
6		公務員試験対策講座			公務員試験対策講座	
7						

卒業論文テーマ

- 自己決定権と生命倫理
- 情報化社会におけるプライバシー問題
- 有責配偶者からの離婚請求
- 原子力賠償制度の概要とその限界
- 警察官の拳銃発砲について
- 児童虐待とネグレクト　―量刑的差異の検討―
- 内部統制システムとブラック企業
- 学校の事故と国家賠償請求訴訟
- 労働における男女平等と男女共同参画社会
- スポーツを通じてのまちおこし
- インターネットを介した詐欺罪について
- マンションの管理に関する諸問題の検討
- Jリーグチームにおける適切な法人形態
- プロ野球で観戦中の事故と関係当事者の不法行為責任
- 生活保護制度の現状と課題
- 株式会社立学校による教育の多様化
- 農協改革における農家の法的位置付けについて
- 株主総会のＩＴ化について
- 保険契約における反社会勢力の排除
- いわゆる「握手券」の法的性質　　ほか

学科で身につく力　FUTURE

講義・演習・課外講座で法的思考力を養う

知識・応用力・活用力

法知識を学ぶ「講義」、理解を深め、応用力を高める「演習」、学びを社会で活用するための資格取得に向けた「課外講座」を組み合わせ、進路に合わせた力を磨きます。

法律・行政の実務家として

国家公務員（国税庁、労働基準監督官、裁判所事務官、法務省等）、地方公務員（地方上級職、市役所、警察官等）、宅地建物取引士、行政書士、社会保険労務士等、確かな実績があります。

法曹界や海外で活躍する力

国際的な場で活躍したい学生のために、語学研修の費用を補助する制度を用意。また裁判官、弁護士、検察官、司法書士等をめざすためのより高度な特修演習も2024年度より開講予定です。

進路・将来像

国家公務員・地方公務員、警察官・消防官、裁判所事務官、労働基準監督官、国税専門官
財務専門官、裁判官・検察官・弁護士、社会教育主事、社会福祉主事、行政書士、司法書士
社会保険労務士、税理士、中学校社会科教諭、高等学校地理歴史科教諭、高等学校公民科教諭
学校図書館司書教諭、図書館司書、博物館学芸員、法科大学院進学、民間企業全般　等

詳しくはP.077へ

免許・資格

【法職】
- 宅地建物取引士*1
- 行政書士*1
- 司法書士*1
- 社会保険労務士*1
- 税理士*1

【教員免許】
- 中学校教諭一種免許状（社会）
- 高等学校教諭一種免許状（地理歴史）
- 高等学校教諭一種免許状（公民）
- 学校図書館司書教諭

【行政職】
- 社会教育主事（任用資格）
- 社会福祉主事（任用資格）
- 図書館司書
- 博物館学芸員（任用資格）

*1 は資格試験に合格する必要があります。

詳しくはP.052～P.055へ

品川キャンパス

経営学部

経営学科

さらに詳しい情報は学部ガイドまたは
経営学部ホームページをご覧ください。
www.ris.ac.jp/keiei/



DATA 学部データ［2021年度現在］

学生数 1,300名

男女比 男性765名 6:4 女性535名

FACULTY OF BUSINESS ADMINISTRATION

経営学部長からの招待状 MESSAGE

経営学部ならではのフィールドとツールを提供し学びの「面白さ」を上昇のスパイラルで展開



経営学部長
松村 洋平

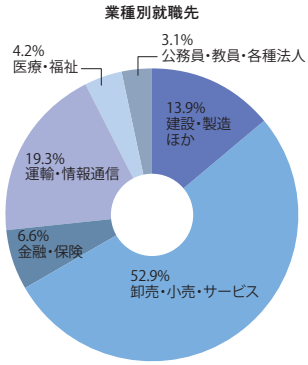
経営学を学ぶためにもってきてほしいものは「面白いことをやってみよう！」という、あなた自身のモチベーションです。立正大学経営学部では、それを叶えるフィールドとツールを提供します。フィールドは“東京の街”、品川という中心地を拠点に最先端のビジネスを学びます。産学連携、地域連携、グローバル連携、大学連携等、実際のビジネスプロジェクトや研究でも“共創（コラボレーション）を体験”できる場があります。また“多彩な少人数教育のゼミナール”は教員や学生同士の距離が近く、自らの学修の「関心」に合わせ、仲間と楽しく学ぶ場です。ツールは会社や組織で即戦力となる「戦略経営」「マーケティング」「会計」「情報システム学」等、経営学の知識やスキル（MOS、簿記検定、TOEIC®等）。そして、一人一台配付されるパソコン。

これらを使いこなせば、学びの「面白さ」は上昇のスパイラルを描いて展開し始めます。その時、会社や組織で生き抜く思考力や現場力、多様な人びとと新しい価値を創造する「マインド」を身につけ、たくましくなった自分自身の姿にきっと驚くはずです。経営学の世界に歩み出す“あなたのチャレンジ”を教員一同、心から後押しします。

主な進路・就職先 FUTURE PATH

［2020年度実績］

就職率
95.6%



建設・製造ほか➔㈱山櫻、㈱イワキ、アイリスオーヤマ㈱、山崎製パン㈱、日本金属㈱、日本電子㈱、㈱エイブル、㈱タカラレーベン、東急リバブル㈱

卸売・小売・サービス➔㈱WOWOWコミュニケーションズ、綜合警備保障㈱、ポラス㈱、有限責任監査法人トーマツ、いすゞ自動車首都圏㈱、スズデン㈱、ホシザキ北関東㈱、リコージャパン㈱、㈱オーハシテクニカ、㈱システナ、㈱大塚商会、三菱電機住環境システムズ㈱、富士ゼロックス東京㈱、日本瓦斯㈱（ニチガス）、日本調剤㈱、㈱成城石井、トヨタモビリティ東京㈱、ブリヂストンリテールジャパン㈱

金融・保険➔㈱ゆうちょ銀行（日本郵政グループ）、水戸証券㈱、東海東京フィナンシャル・ホールディングス㈱、藍澤證券㈱、ぐんまみらい信用組合、亀有信用金庫、水戸信用金庫、西武信用金庫、足立成和信用金庫、銚子信用金庫、富国生命保険相互会社、中央労働金庫

運輸・情報通信➔㈱DTS、㈱アルファシステムズ、㈱ソルクシーズ、㈱マイナビ、㈱ミロク情報サービス、大樹生命アイテクノロジー㈱、明治安田システム・テクノロジー㈱、㈱ジュピターテレコム、東急電鉄㈱、東日本旅客鉄道㈱（JR東日本）

医療・福祉➔㈱ベネッセスタイルケア

公務員・教員・各種法人➔熊谷市役所、茂原市役所、富津市役所、埼玉県警察本部、陸上自衛隊一般曹候補生、航空自衛隊一般曹候補生

進学➔立正大学大学院

※順不同

主なイベント

4月
新入生オリエンテーション

新入生が大学生活をスムーズに始めるために入学直後に行うオリエンテーション。授業の履修や大学生活について等、学部の先輩が親身に相談にのります。



11月
経営学部公開講座

経営学部では、毎年、最新の時事をテーマに企業経営や経営学の最前線で活躍する講師をお招きして、講座を開催。一般にも公開しています。



12月
ゼミナール発表大会

ゼミナールに力を入れている経営学部では、2年次から始まるゼミナールの選択のために、1年生向けにゼミナールの研究発表大会を開催しています。



『共創力』を身につけた心豊かな産業人へ



DEPARTMENT OF BUSINESS ADMINISTRATION

経営学部

経営学科



学びの内容 CONCEPT

4つの領域の生きた経営学を学ぶ

専門領域

「戦略経営」

企業が持続的競争優位を確立し発展するために、最適な組織や経営システムの構築方法を考えます。

「会計」

企業運営にあたり、お金の観点から経営を考える分野です。資金集めや運営コスト、利益の出し方を考えます。

「マーケティング」

市場調査、商品開発、ブランド構築、流通戦略等のマーケティング手法を学び、売れる仕組みづくりを考えます。

「情報システム学」

企業の経済活動における、ITを駆使した情報分析や、業務の効率化、ITをビジネスに活用する方法等を考えます。

学べるキーワード

産学連携　# 海外展開　# 地域連携　# 大学間交流　# 理論研究　# 資格取得
市場調査　# 商品開発　# 情報分析

一般領域

「語学」

ビジネス英会話／アジア言語
［中国語・ハングル］

ネイティブ教員による実践的なビジネス英語や、アジアで活躍するための中国語、ハングルを学びます。

「パソコン・簿記」

簿記や情報処理系の資格支援プログラムを用意しています。また最新型ノートパソコンを在学生全員に一人1台配付します。

学べるキーワード

ビジネス英語　# 中国語　# ハングル
簿記　# 情報処理スキル

授業 CLASS ▶ゼミナールⅠ・Ⅱ



遊びを学びへ 学びを遊びへ 社会を眺める視点を変える

本柳 亨 准教授
［担当講義、研究テーマ］
消費社会論

消費社会や消費文化をテーマに、その原因や背景となる社会現象を研究する授業です。面白いと思える「学び」を仲間とともに見つけ、渋谷でフィールドワークをしながら学問で遊びます。目に映るあらゆる現象を学問の対象と捉え直し、社会を眺める視点を変えます。



身近な物事が学びにつながる 消費文化という視点の面白さ

経営学部 経営学科
〔取材時〕
千葉県立成田国際高等学校出身

「アイドル」や「オタク」について、消費文化という視点から研究しています。ライブ会場もコミックマーケット（コミケ）も全てがフィールドワークの現場となり、仲間と一緒に楽しみながら学んでいます。身近なことから問いを立て、考える力が身につきました。将来は文化を発信する仕事に携わり、“知る楽しさ”を伝えたいです。



1


2


3


4

1 教材は渋谷のカルチャー

若者の街・渋谷を拠点としながら、SHIBUYA109等の消費空間、レコード文化等のサブカルチャーといった切り口から消費文化を学びます。

2 「やりたいこと」を追求

自分が本当に「やりたい」と思う物事をテーマに設定。“地下アイドルのファン文化・ファン行動”等、日常の興味を学問に結びつけ、楽しんで学びます。

3 進捗をプレゼンテーション

仲間の意見を募りながら発表。アドバイスをもとに、品川キャンパスから約15分の渋谷へ移動。書を持ち街へ出ることで研究の精度を高めます。

4 モチベーションが高まる学び

興味のあることを追求することで、モチベーション高く学修できます。また、アクティブ・ラーニングによって自ら行動し、身近なことを学びに結びつける力がつきます。

学科の学び方 CURRICULUM

学んだ理論を実践し知識を経験に落とし込む

多彩なゼミナール活動での実践をとおして専門分野を追究

ゼミナールとは、少人数のクラスで、学生が興味のある専門分野について、教員の指導を受けながら調査・研究し、発表やディスカッションを行う学びの場です。学生たちの多様な学びのニーズに合わせて、約25の多彩なゼミナールを用意しています。

経営者からリアルな経営を学ぶ特別講義「経営総合特論」

経営者や、有名企業の方を講師に、企業経営の生の声を聞く授業を展開。質疑応答等をとおして「生きた経営学」を学びます。これまで㈱オリエンタルランドやカゴメ㈱、野村證券㈱等から講師をお招きしています。

ビジネスの中心地・品川で経営学を肌で感じる

上場企業が約130社、中小企業が約3,000社、商店街が約100もある品川区周辺で、経営を身近に感じながら4年間学びます。また、大学のキャンパスがJR山手線の2駅から徒歩約5分圏内にあり、企業や商店街のリサーチにも出向きやすい環境で、学びを深めることができます。

卒業基準単位数:128　教養的科目:26　専門科目:102

※2022年4月1日入学者の場合。

	1年次 **経営学の4つの基礎分野を修得** 「戦略経営」「マーケティング」「会計」「情報システム学」の４つの分野の基礎を学びます。	2年次 **ゼミナール活動から知識をインプット** ２年次からのゼミナールで、論文の輪読、調査、討論、フィールドワーク等で知識を獲得します。	3年次 **アウトプットし成果を出す** 海外インターンシップや企業との共同研究等で、知識を実践と融合し、成果を出します。	4年次 **就職活動を行いつつ卒業論文を作成する** ２年間で培った能力を最大限に発揮し、卒業論文を作成。教員指導のもと就職活動も行います。
必修科目	◦学修の基礎Ⅰ ◦学修の基礎Ⅱ［戦略経営］ ◦学修の基礎Ⅱ［経営情報］ ◦学修の基礎Ⅱ［会計］ ◦学修の基礎Ⅱ［マーケティング］ ◦簿記原理Ⅰ・Ⅱ ◦情報処理演習Ⅰ・Ⅱ ◦英語Ⅰ	◦経営データ処理演習Ⅰ・Ⅱ ◦経営管理論Ⅰ・Ⅱ		
選択必修科目	◦アジア言語Ⅰ・Ⅱ［中国語］ ◦アジア言語Ⅰ・Ⅱ［ハングル］ ◦アジア言語Ⅰ・Ⅱ［日本語］ ◦ビジネス英会話Ⅰ ◦日本語演習Ⅰ	◦経営総合特論１～３		◦卒業論文 ◦企業研究１・２
選択科目	◦経済学 ◦社会学 ◦心理学１ ◦心理学２ ◦商法 ◦法学 ◦民法 ◦近代日本経済史 ◦金融論 ◦高齢化とキャリア ◦産業論 ◦自然科学概論 ◦社会科学方法論 ◦社会福祉論 ◦情報と社会・モラル・知的所有権 ◦比較宗教論 ◦スキル開発演習３ ◦スキル開発演習４ ◦工業簿記 ◦上級簿記 ◦戦略経営論 ◦情報システム論 ◦初級財務会計 ◦マーケティングマネジメント	◦ビジネス英会話Ⅱ ◦日本語演習Ⅱ ◦ゼミナールⅠ・Ⅱ ◦インターンシップ ◦スキル開発演習１・２ ◦スキル開発演習５～７ ◦コミュニケーション特講５～１２ ◦ケーススタディ ◦企業論 ◦財務管理 ◦経営組織論 ◦組織行動論 ◦情報システム設計論 ◦情報システム設計演習 ◦管理会計Ⅰ・Ⅱ ◦中級財務会計Ⅰ・Ⅱ ◦原価計算論Ⅰ・Ⅱ ◦市場戦略論 ◦消費者行動論［基礎］・［応用］ ◦マーケティングリサーチ入門・応用 ◦情報セキュリティ概論 ◦セキュリティマネジメント	◦ゼミナールⅢ・Ⅳ ◦チューター実習１・２ ◦コミュニケーション特講1～4 ◦マネジメントゲーム ◦ビジネスシミュレーション ◦経営科学 ◦企業倫理 ◦イノベーションマネジメント ◦経営学説史 ◦比較経営論 ◦経営法務 ◦国際経営論 ◦財務戦略 ◦ビジネスと社会 ◦経営発達史 ◦人的資源管理Ⅰ・Ⅱ ◦戦略経営特講１～２０ ◦ＯＲ演習 ◦情報処理応用論Ⅰ・Ⅱ ◦経営情報論 ◦データベース論 ◦社会関連会計Ⅰ・Ⅱ ◦情報資源管理 ◦情報システム発達史 ◦情報システム学特講1～3 ◦会計発達史 ◦ノンビジネス会計 ◦監査論Ⅰ・Ⅱ ◦財務諸表分析Ⅰ・Ⅱ ◦国際会計論 ◦上級財務会計 ◦法人税法 ◦会計特講１ ◦広告論 ◦国際マーケティング ◦消費社会論 ◦マーケティングケース演習［基礎］ ◦マーケティング・コミュニケーション論 ◦流通システム ◦小売経営論 ◦マーケティング特講3・4 ◦中小企業論Ⅰ・Ⅱ ◦職業指導	◦フィールドワーク

※学部間相互履修制度がある学部もあります。詳細は各学部へお問い合わせください。　※カリキュラムは変更される場合があります。

Focus on 科目

国際経営論

多国籍企業を、国際化戦略や社会的責任の観点から学修。国際経営論の基礎を理解します。

広告論

現代広告を理解するために、経営管理的な視点から、広告計画の立案過程の基礎を学びます。

初級財務会計

企業の財政状態や経営成績を提示する財務会計について、制度やルール、財務諸表の基礎知識を修得します。

情報処理演習Ⅰ・Ⅱ

Windows 環境でのコンピュータリテラシーの修得を目的に、主にExcel を学修します。

時間割モデル

［3年次］

	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT
1				経営学説史		
2	監査論Ⅰ	マーケティングケース演習［基礎］		会計発達史		
3	流通システム		ゼミナールⅢ			情報システム学特講1〈ネットビジネスの本質〉
4		法人税法		財務諸表分析Ⅰ		経営科学
5			戦略経営特講1〈産業心理学〉			
6						
7						

卒業論文テーマ

- 商業施設は鉄道業界の顧客ロイヤルティ向上に影響するのか～東急電鉄と東京地下鉄～
- 企業の存続におけるオープンイノベーションの有効性～島津製作所を中心とした調査から～
- 鹿島アントラーズと横浜F・マリノスのうちＪ1リーグで生き残るのはどちらか～経営の視点からの考察～
- クラスター理論を用いた千曲川ワインバレーの形成要因に関する研究
- コモディティ化したデジタル家電業界に求められる意味的価値の創造～3Dテレビの失敗事例から～
- PB戦略の違い～セブンプレミアム＆トップバリュ～
- 国内における自動車販売～国内販売の実態と自動運転技術の普及～
- 地方自治体が地方移住による人口増加に成功するための有効な取り組み
- 宅配便業界における諸課題と改善策～ヤマト運輸を中心に～
- サンロッカーズ渋谷の観客動員数増加につながるイノベーション理論と今後　　ほか

学科で身につく力 FUTURE

社会のさまざまなシーンで役立つ経営の理論・実務の知識を修得

他者とつくり上げる「共創力」

少人数でのゼミナール活動で、他者と協力して課題に取り組む授業を展開。他者とともに物事を考え、つくり出し、解決方法を導く力が身につきます。

企業行動への深い理解

経営学は、経営者だけでなくさまざまな立場の人に役立ちます。企業の戦略経営や組織運営についての学びをとおして、企業への理解を深め、「心豊かな産業人」を育成します。

実践的パソコンスキル

社会で求められる情報処理技術を修得するため、一人に1台ノートパソコンを配付します。専門的な授業も開講しており、MOS*の資格合格率は95%以上です。

*Microsoft Office Specialist

進路・将来像

民間企業全般（金融機関／証券会社／不動産関連企業／流通・小売関連企業／サービス関連企業／広告・出版関連企業／食品関連企業／IT関連企業）、官公庁／各種公務員、中小企業診断士、販売士、消費生活アドバイザー、経営コンサルタント、起業家、職業会計人（税理士・公認会計士）、大学院進学、高等学校商業科教諭、学校図書館司書教諭、図書館司書　等

詳しくはP.083へ

免許・資格

【独立専門職】
公認会計士*1
税理士*1
中小企業診断士*1

【専門資格】
日商簿記検定2級・3級*1
ファイナンシャルプランナー*1
Microsoft Office Specialist（MOS）*1
博物館学芸員（任用資格）
図書館司書

【教員免許】
高等学校教諭一種免許状（商業）
学校図書館司書教諭

【行政職】
国税専門官*1
社会教育主事（任用資格）
社会福祉主事（任用資格）

*1 は資格試験に合格する必要があります。

詳しくはP.052～P.055へ

品川キャンパス

経済学部

経済学科（経済学コース／国際コース／金融コース）

さらに詳しい情報は学部ガイドまたは
経済学部ホームページをご覧ください。
keizai.ris.ac.jp/

DATA 学部データ［2021年度現在］

学生数 1,564名

男女比 男性 1,175名 8:2 女性 389名

FACULTY OF ECONOMICS

経済学部長からの招待状 MESSAGE

経済の知識を活用し、豊かな人生設計を考え、国際的な人材となる



経済学部長
王 在喆

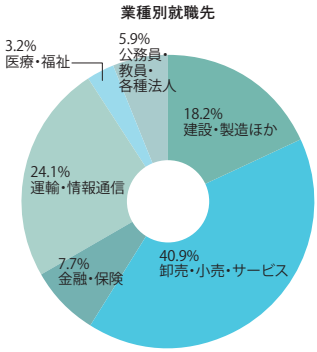
「経済学」は社会科学と呼ばれる学問の一つです。教養的な学問ですが、過去の実情から蓄積したデータをもとに、現状について考察し、未来の動きを推測し、対応策を論理的に考える科学的手法で研究を進めます。景気動向、インフレ率、利子率、為替レート、株価や失業率等を分析し、経済全体の変動を説明することで、世界の状況をわかりやすく映し出す鏡となるのです。また経済学は、とても身近なものでもあります。買い物をすれば、そこに経済活動が発生し、家庭でも家計や住宅ローン等経済学の知識が必要な場面が数多くあります。経済学の知識は、豊かな人生設計のための支えにもなるのです。

知識は“生きるための有益な道具”です。経済学部では3つのコースを開設しています。専門知識の獲得はもちろん、“有益な道具を生かす技能”を修得できるよう、独自の学びのメニューを用意しています。例えば、これまでに日経新聞とのコラボレーション授業、ビジネススキル養成講座といった科目を開設してきました。ぜひ私たちとともに最先端の知識と技能を身につけ、国際社会で活躍する人材となり、豊かで充実した人生を歩んでください。

主な進路・就職先 FUTURE PATH

［2020年度実績］

就職率
94.7%



建設・製造ほか→大和冷機工業㈱、東洋インキSCホールディングス㈱、サトーホールディングス㈱、㈱紀文食品、住友林業㈱、大成ユーレック㈱、日特建設㈱、スターツコーポレーション㈱、㈱長谷工ライブネット、野村不動産ソリューションズ㈱

卸売・小売・サービス→三井不動産商業マネジメント㈱、東京スマイル農業協同組合（JA東京スマイル）、日本郵便㈱、セコム㈱、国際紙パルプ商事㈱、㈱栗原医療器械店、キヤノンマーケティングジャパン㈱、加賀電子㈱、㈱クマヒラ、㈱大塚商会

金融・保険→㈱三十三フィナンシャルグループ、㈱西日本シティ銀行、㈱筑波銀行、水戸証券㈱、千葉信用金庫、朝日信用金庫、銚子信用金庫、東栄信用金庫、東京ベイ信用金庫、東京信用金庫、東京東信用金庫、㈱ニュートン・フィナンシャル・コンサルティング、住友生命保険相互会社、明治安田生命保険相互会社

運輸・情報通信→NECネクサソリューションズ㈱、パーソルプロセス&テクノロジー㈱、㈱NTTデータビジネスシステムズ、㈱シーイーシー、㈱フォーカスシステムズ、㈱ミロク情報サービス、㈱日立ICTビジネスサービス、日本トランスオーシャン航空㈱、㈱丸和運輸機関、東京地下鉄㈱（東京メトロ）、日本交通㈱

医療・福祉→㈱チャーム・ケア・コーポレーション、㈱ベネッセスタイルケア

公務員・教員・各種法人→関東信越国税局、東京国税局、徳島県庁、白河市役所、小田原市役所、東金市役所、庄原市役所、警視庁、上尾市消防本部、埼玉県教育委員会、高知県教育委員会、独立行政法人労働者健康安全機構、陸上自衛隊幹部候補生

進学→立正大学大学院、明治大学大学院

※順不同

主なイベント

4月
新入生ガイダンス

自分で時間割を組む作業「履修登録」について、経済学部の先生と一緒にそのやり方を確認していきます。友だち作りのきっかけにもなるイベントです。



11月
ゼミナール発表大会

2・3年生がゼミナールでの研究成果を先生と1年生に向けてプレゼンする学部のメインイベント。1年生にとってもゼミを選ぶ参考となる重要な催しです。



1月
キャリアに関する特別授業

キャリアカウンセラーの先生や企業で活躍する卒業生、就職活動を終えた4年生の講演をとおして、1年生が就職活動を意識するきっかけ作りをします。



社会の根幹を支える教養豊かな経済人へ



DEPARTMENT OF ECONOMICS

経済学部

経済学科

経済学コース／国際コース／金融コース



学びの内容 CONCEPT

3つのコースから選択し実践的な経済学を学ぶ

経済学コース

経済学を体系的に学ぶ

経済学を基礎から専門まで体系的に学修します。また、数多くの教養科目や外国語科目を学ぶだけでなく、経済の現場を体験することで、国際社会でも通用する豊かな教養を身につけます。

学べるキーワード

市場経済　# 雇用創出
インセンティブ　# 日本経済　# 国際貿易
公共政策　# データ分析

国際コース

ビジネスで必要な実践的英語

ビジネスで必要とされる実践的な英語力を修得します。“英語で”経済を学ぶコース限定科目等をとおして、グローバルな視点で経済学を深めていきます。

学べるキーワード

ニュース英語　# ビジネス英語スキル
ビジネス英語交渉術
グローバリゼーション

金融コース

金融の視点で経済学を深める

金融を学び、お金の視点から経済の仕組みや家計・企業の経済活動を理解します。資格取得を軸に、金融機関や一般企業の財務に必要な知識とスキルを体系的に学びます。

学べるキーワード

保険　# 簿記　# 財務諸表　# 銀行
資金調達　# 証券
ファイナンシャル・プランニング

授業 CLASS ▶経済フィールドワーク



社会活動の現場で養われる実態把握力と問題解決力

小林 隆史 専任講師
［担当講義、研究テーマ］
経済フィールドワーク、
都市地域経済学

経済活動が活発な地域で社会調査を行い、産業や地勢等、多角的な視点から分析できる力を培います。現地にはインターネットにはない情報が溢れており、学生は臨機応変な調査を求められます。実際を見ることで真の理解が得られ、実態把握力や問題解決力が養われます。



失敗から学べたことが大きな糧に応用力が鍛錬された

経済学部 経済学科
経済学コース［取材時］
長野県私立松商学園高等学校出身

経済フィールドワークは、学外で学生同士が集まる新鮮な学修機会です。グループワークをとおして、コミュニケーションにも積極性が生まれ、役割分担や情報共有も円滑にできました。現地調査では予定どおりに進まず、成果が出せない場面も。「失敗から学ぶ」経験ができ、社会で役立つ応用力が身についたと実感しています。









1 戸越銀座でフィールドワーク

経済学コースの限定科目として、都内有数の商店街である品川区の戸越銀座で調査活動を行います。ほかにも、北海道東川町、広島県尾道市での活動実績があります。

2 オリジナルデータを取得

テーマに基づいて交通量の計測、通行人・店舗へのヒアリング、食べ歩き等の調査を実施。インターネットや資料では入手できない「一次データ」の取得法を学びます。

3 グループで作業を進行

調査のテーマ設定、準備、調査活動等、一連の作業をグループで行います。仲間と協力しながら、「話す」「聴く」力を養いコミュニケーション能力を高めます。

4 トライ＆エラーで学ぶ

実地では、不測の事態や準備不足も経験します。問題解決のために、その場で試行錯誤を繰り返す経験をとおして、自発的に考え、行動する意識が身につきます。

学科の学び方 CURRICULUM

手厚い学びのシステムで着実に修得する

初めて経済学を学ぶことを前提に、段階的にステップアップできるカリキュラムを設置。また、学生と教員が密に交流できる少人数教育を行い、専門知識の修得を支援します。さらに「ゼミナール発表大会」で、修得した知識・スキルを発表することも可能です。

経済学コース

「経済フィールドワーク」学外で能動的に学ぶ

教室のなかで学びをより深めるために、「経済の現場」に出向いてフィールドワークを実施。生きた経済を「体感」しながら現場が直面する問題の解決策を見つけ出し、幅広い視点やコミュニケーション能力も養います。

国際コース

海外とのオンライン交流でリアルタイム英語学修

オンラインで海外の大学生と毎週交流。リアルタイムでの疑似留学で、異文化交流をしながら実践的な語学力や国際的な視点を身につけます。

金融コース

1年次から金融専門知識を修得資格取得のサポートも充実

1年次から金融、財務、簿記等の専門知識を学修。充実したサポート体制のもとで、金融に関連する各種検定・資格試験の合格をめざします。

卒業基準単位数:124　教養的科目:≧20　専門科目:≧80

※2022年4月1日入学者の場合。　※教養的科目および専門科目の必要最低単位数以上を修得し、卒業基準単位数を充足します。

			1年次 4年間の基礎となる「知のインフラ」を修得 経済を深く学ぶための基礎的な知識を修得。入門科目を中心に、英語や数学、パソコン操作を学びます。	2年次 深めたい分野を段階的に学ぶ 興味の深まった分野を専門的・応用的に学修。またゼミナールでグループ学修等も始まります。	3年次 ゼミナールで専門分野を追究する 2・3年次のゼミナール活動は同じ教員が2年間指導。学生が主体となり研究テーマを深めていきます。	4年次 進路を視野に入れ学びの集大成を得る 4年間の集大成となる研究活動として、研究テーマを分析し、問題解決に導く論文作成に取り組みます。
必修科目			◦数学基礎 ◦統計学基礎 ◦ミクロ経済学基礎 ◦マクロ経済学基礎 ◦経済史基礎 ◦マルクス経済学基礎			
選択必修科目・選択科目	コース限定科目	経済学コース	◦経済フィールドワーク 1・2 ◦経済学検定 1～3			
		国際コース	◦Introduction to Business and Economy ◦Preparation for Studying Abroad 1・2 ◦英語検定 1～6	◦News English 1・2 ◦Business English Skills 1・2 ◦Business Discussion 1・2 ◦Business Presentation 1・2 ◦海外語学研修 1・2	◦Business Negotiation ◦Japanese Economy	
		金融コース	◦金融論基礎 ◦財務諸表論 ◦実践簿記 1・2 ◦簿記検定 1～3 ◦金融検定 1～3	◦保険論 ◦リスク・マネジメント	◦コーポレート・ファイナンス 3・4 ◦銀行論 1・2 ◦アメリカの金融 ◦中国の金融	
	共通科目		◦ミクロ経済学基礎演習 ◦マクロ経済学基礎演習 ◦経済史 1 ◦法学 ◦政治学 ◦憲法 ◦民法 ◦経営学 ◦商法 ◦簿記 ◦会計学	◦ゼミナールⅠ ◦ミクロ経済学 ◦マクロ経済学 ◦ミクロ経済学演習 ◦マクロ経済学演習 ◦マルクス経済学 1・2 ◦現代資本主義論 1・2 ◦日本経済史 ◦欧州経済史 ◦アジア経済史 ◦アメリカ経済史 ◦金融史 1・2 ◦経済学史 1・2 ◦経済史 2・3 ◦コーポレート・ファイナンス 1・2 ◦財政学 1・2 ◦金融論 1・2 ◦ゲーム理論 ◦産業組織論 ◦統計学 ◦経済指標の読み方 ◦経済数学 1・2 ◦計量経済学 1・2 ◦労働経済学 1・2 ◦人的資源管理論 1・2 ◦多国籍企業論 1・2 ◦グローバル産業論 1・2 ◦農業経済学 1・2 ◦都市・地域分析 1・2 ◦資源エネルギー論 1・2 ◦経済法 ◦労働法 ◦会社法 ◦石橋湛山の経済思想 ◦日経で学ぶ実践的な経済学 ◦ビジネススキル養成講座 1(ロジカルシンキング) ◦ビジネススキル養成講座 2（課題解決）	◦ゼミナールⅡ ◦中級ミクロ経済学 ◦中級マクロ経済学 ◦ERE ミクロ演習 ◦ERE マクロ演習 ◦現代資本主義論 3 ◦景気循環論 1・2 ◦国際経済学 1・2 ◦国際金融論 1・2 ◦日本経済論 1・2 ◦経済政策論 1・2 ◦公共経済学 1・2 ◦開発経済学 1・2 ◦行動経済学 ◦行動ファイナンス ◦経済統計学 1・2 ◦情報経済学 1・2 ◦実証経済分析 1・2 ◦証券市場論 1・2 ◦社会保障論 1・2 ◦地方財政論 1・2 ◦アメリカ経済論 1・2 ◦欧州経済論 1・2 ◦アジア経済論 1・2 ◦中国経済論 1・2 ◦環境経済学 1・2 ◦環境計画論 1・2 ◦都市経済学 1・2	◦ゼミナールⅢ ◦卒業論文

※「共通科目」は、コースにより「選択必修科目」「選択科目」の区分が異なります。　※学部間相互履修制度がある学部もあります。詳細は各学部へお問い合わせください。
※カリキュラムは変更される場合があります。

Focus on 科目

経済政策論1・2

税・補助金等のミクロ的視点、財政・金融政策等のマクロ的視点から経済政策を学修。政府が行う経済政策のほかに、現代に求められる政策を考えます。

Online English Conversation 1・2

（国際コース限定・教養的科目）

オンラインで、海外の大学生とお互いの顔を見ながらマンツーマンで英会話を行います。ネイティブの講師の指導のもと、リスニングとスピーキングを鍛えます。

金融論1・2

個人や企業間での資金調達だけではなく、国全体のお金の流れも考え、理論と制度の両方から金融政策や金融システムのあり方を考えます。

時間割モデル

［3年次］

	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT
1						
2			アメリカ経済史1	地方財政論1		
3	国際金融論1	経済学部就職支援セミナー	EU経済論1	都市･地域分析1		
4	国際経済学1			都市経済学1		
5	ゼミナールII			東アジアの文化と社会1		
6						
7						

卒業論文テーマ

- 超高齢社会に向けた介護離職の抑制
- 日本の食料事情について
- 従業員エンゲージメント向上によるハッピーワーカーの養成
- 立正大学のポジショニング・シミュレーション
- 古本業界の危機と再建
- 東北本線「南古河駅」新駅新設に関する試算
- 戦後の闇市について
- 現代畜産事情
- Basic Income is the Safety Net for the 21st century : Relationship between Minimum Income and Society
- 日本のアニメ経済効果の実態～聖地巡礼の可能性～
- 医師偏在の改善に向けた課題と改善策
  －医師の負担軽減と患者の治療満足度向上に向けて－
- ケインズの貨幣に関する三部作の要約と共通点
- 日本におけるタイ人の不法残留及び不法就労
  －継続的な問題を解決できるか－
- 東南アジアの華人について－インドネシアを中心に－

ほか

学科で身につく力 FUTURE

経済分野で“求められる人”となる幅広い知識と高い専門性

経済学コース

経済を見とおす目

経済学を体系的に学ぶことで、どのような職業に就いても必要となる「経済を見とおす目」を養います。

豊かな教養

多くの教養科目や外国語科目、経済フィールドワークでの実践的な学びによって変化の早い社会で必要とされる豊かな教養が身につきます。

国際コース

実践的な英語力

英語で経済学の学修に取り組むことで、ビジネスの現場で必要とされる経済分野の実践的な英語力が身につきます。

幅広い国際感覚

海外の大学生とのオンライン英会話や、英語で経済学を学ぶコース限定科目、海外語学研修等によって物事を国際的に捉え、行動する力がつきます。

金融コース

地域経済に貢献する力

金融や財務等の専門的な知識を修得し、それを活用して地域の経済に貢献できる力を培います。

金融関連の資格取得

充実したサポート体制のもと、簿記検定、ファイナンシャル・プランナー、宅地建物取引士等の資格取得をめざします。

進路･将来像

金融機関／証券会社、環境関連企業、経営コンサルタント、販売士、消費生活アドバイザー、民間企業全般、官公庁／各種公務員、中学校社会科教諭、高等学校地理歴史科教諭、高等学校公民科教諭、高等学校商業科教諭、学校図書館司書教諭、社会教育主事、社会福祉主事、博物館学芸員、図書館司書　等

詳しくはP.089へ

免許･資格

【教員免許】

中学校教諭一種免許状（社会）
高等学校教諭一種免許状（地理歴史）
高等学校教諭一種免許状（公民）
高等学校教諭一種免許状（商業）
学校図書館司書教諭

【専門職】

ファイナンシャル・プランニング技能士*1
証券アナリスト*1
宅地建物取引士*1
博物館学芸員（任用資格）
図書館司書

【行政職】

社会教育主事（任用資格）
社会福祉主事（任用資格）

*1 は資格試験に合格する必要があります。

詳しくはP.052～P.055へ

品川キャンパス

文学部

哲学科／史学科／社会学科／文学科（日本語日本文学専攻コース／英語英米文学専攻コース）

さらに詳しい情報は学部ガイドまたは
文学部ホームページをご覧ください。
letters.ris.ac.jp/

DATA 学部データ［2021年度現在］

学生数 2,106名

男女比 男性 1,173名 6:4 女性 933名



FACULTY OF LETTERS

文学部長からの招待状 MESSAGE

人類が残してきた言葉、物語にこだわり豊かに「生きる」ことを探究する

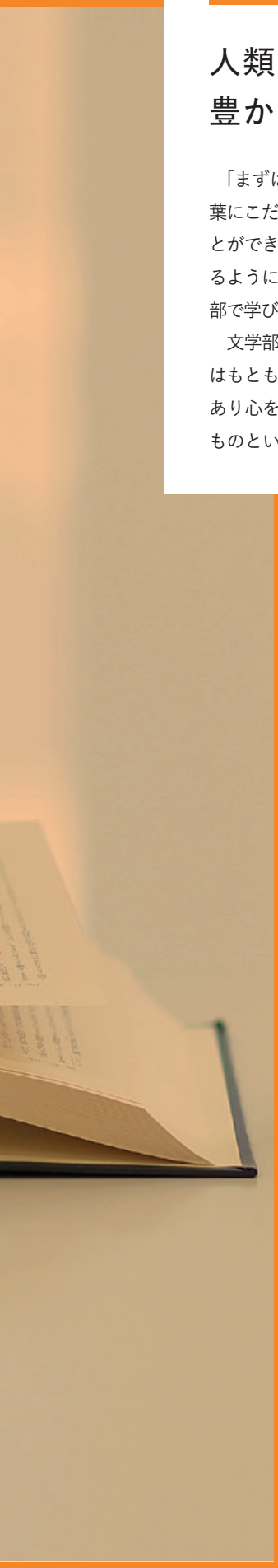


文学部長
村上 喜良

「まずは、とことん自分にこだわれ。自分自身が紡ぎ出す言葉にこだわれ。自分自身を深く理解し、魂から言葉を発することができるようになれば、やがて自ずと他者も見え、理解できるようになり、真に優しい人となることができる」これが文学部で学びたいと志す人に、まず伝えたいことです。

文学部の学びの本質は「言葉、物語にこだわる」こと。言葉とはもともと「魂」を意味しています。「魂」には、生きものの中にあり心を司るもの、それがなければ存在できないほど大切なものという意味があります。すなわち言葉を使い自分を表現することは、「生きる」ことにつながります。言葉が紡ぎ出す物語を学ぶということは、「生き方」を学ぶということなのです。

立正大学文学部は、まもなく設置100周年を迎えます。時代に流されず、人類が残してきた豊かな物語や古典を学ぶことが、その原点です。IT技術の発達で「伝達言語」が溢れる現代にあってこそ、言葉の本質を捉え人類を取り巻くさまざまな事象を探究する文学部の役割は重要です。豊かに生きる糧となる「自分自身の魂から発する言葉」を見つけに来てください。

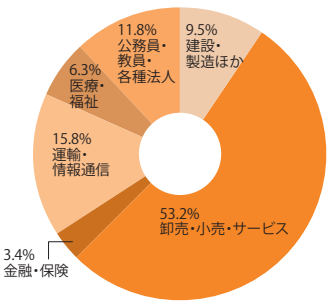


主な進路・就職先 FUTURE PATH

［2020年度実績］

就職率
91.8%

業種別就職先



建設・製造ほか→㈱ツガミ、北越工業㈱、三甲㈱、大東建託㈱、㈱一条工務店、公益財団法人千葉県下水道公社、東急リバブル㈱、野村不動産ソリューションズ㈱

卸売・小売・サービス→トランスコスモス㈱、㈱オリエンタルランド、前橋市農業協同組合、綜合警備保障㈱、㈱システナ、㈱大塚商会、日産自動車販売㈱

金融・保険→㈱青森銀行、㈱第四北越フィナンシャルグループ、かながわ信用金庫、東京シティ信用金庫、明治安田生命保険相互会社

運輸・情報通信→エヌ・ティ・ティ・システム開発㈱、㈱キューブシステム、㈱マイナビ、㈱ミロク情報サービス、日立物流ソフトウェア㈱、㈱インターネットイニシアティブ、㈱キユーソー流通システム、㈱日立物流南関東

医療・福祉→IMSグループ（板橋中央総合病院グループ）、スターツケアサービス㈱、㈱ニチイケアパレス、㈱ベネッセスタイルケア

公務員・教員・各種法人→農林水産省、防衛省自衛隊、神奈川県庁、足立区役所、品川区役所、筑西市役所、熊谷市役所、取手市役所、三郷市役所、木更津市役所、千葉市役所、藤沢市役所、浜松市役所、警視庁、茨城県警察本部、埼玉県警察本部、宮城県教育委員会、千葉県教育委員会、東京都教育委員会、独立行政法人国立病院機構

進学→立正大学大学院、早稲田大学大学院、大正大学大学院

※順不同

主なイベント

哲学科
1月末〜2月初旬

卒業論文報告会

年度末に各ゼミナールを代表する学生が卒業論文の内容を発表します。1〜3年生には、ゼミや論文についての具体的なイメージを得る機会となります。

史学科
12月

西洋史インターゼミナール

西洋史ゼミナールの3年生と他大学のゼミ生が構想中の卒業論文について合同でプレゼンテーションし、投票でベスト・プレゼン賞を選出します。

社会学科
7月頃

社会学会講演会

学科の学生全員と卒業生を対象に、その年のタイムリーな話題に関するお話をしてくださる方をお招きし、講演会を開催します。

文学科 日本語日本文学専攻コース
4月

オリエンテーション・キャンプ*

1年生を対象に、4月の始めに熊谷キャンパスにて1泊2日で行うイベント。座談会やゲーム等をとおして、同級生や先輩と交流を深めます。

文学科 英語英米文学専攻コース
5月

英語観劇体験*

International Theatre Company Londonの来日公演(主にシェイクスピア作品)を観劇し、劇場の雰囲気や舞台の迫力等を体感します。

*2021年度は新型コロナウイルス感染症の影響で中止。

自分の問いへの答えを対話をとおして導き出す



DEPARTMENT OF PHILOSOPHY



文学部

哲学科

学びの内容 CONCEPT

4つの領域から古今東西の哲学を学ぶ

西洋の哲学を段階的に学ぶ

古代から現代までの西洋哲学の歴史を学修。基礎知識の修得からテキストの読み方、解釈の比較検討へと進行します。

学べるキーワード

古代・中世哲学史
キリスト教思想
ギリシア語
原典講読
美学

日本や東洋の哲学を考察

西洋哲学を取り入れつつ独自に発展した日本の哲学、儒教や道教といった中国の哲学について、特殊性、普遍性を考察します。

学べるキーワード

日本思想史　# 東洋思想史
日本の哲学　# 儒教・道教
日本文化
文化間対話
比較思想

倫理学で人や社会について追求

古代ギリシアの倫理から現代の生命倫理、社会正義まで多様な問題を検討。「正しく生きるとは」「よい社会とは何か」を考えます。

学べるキーワード

古代から現代
生命倫理　# 社会正義
実存主義
臨床現場
障がい・難病

哲学を自分の問題に応用し答えを導く

人間の弱さを考える「ケアの哲学」、人生の意味や死生観を考える「死生学」等、多様なテーマを取り上げます。

学べるキーワード

ケアの哲学
死生学
環境倫理　# 科学技術
宗教　# 労働
社会思想

授業 CLASS ▶基礎演習4



議論が育む自分なりの視点が自立した人間への成長を促す

板橋 勇仁 教授
［担当講義、研究テーマ］
日本思想、西洋近代哲学

グループでの議論を重ね、互いの意見を知ることで自分の考えを知り、自分なりの視点が育まれます。また学生一人ひとりが疑問をもち、それを考え続けていくことで自分なりの視点を熟成させます。自立した人間へと成長していく姿を見ることができます。



新しい学びで理解の深まりを実感 他者への意識を社会で生かしたい

文学部 哲学科［取材時］
埼玉県立松山高等学校出身

具体例を挙げて考えを述べることが求められる授業は、初めての体験。深い理解がないと例が出せず難しいものの、できた時には理解の深まりを実感します。またレジュメ作成、議論をとおして意見を傾聴する力、考えを伝える力がつきました。他者に配慮する意識が自分の成長につながっていて、この意識は社会でも生きると確信しています。



1


2


3


4

1 参考文献で思考を深める

哲学の学修に慣れるための選択必修科目。『善の研究』を参考文献とし、日本を代表する哲学者・西田幾多郎の考えに触れながら善について哲学的思考を深めます。

2 グループでディスカッション

善に関わる問題について、それを裏付ける例、否定する例をグループで検討。例の内容には具体性が求められます。議論しながら、自分の考えも固めていきます。

3 発表で他者の視点に触れる

グループの意見を全体で発表。多様な見解に触れることで、さらに多くの気づきを得ます。教室のあちこちで意見交換が生まれ、議論はますます活性化します。

4 教員を交えて議論

教員を交えた語り合いは、授業後まで続くことも。何度も議論を重ねることで、相手を尊重しながら自分の考えを主張できるディスカッションのスキルが向上します。

学科の学び方 CURRICULUM

多彩な学びの領域を対話・議論をとおして学ぶ

多様な時代・地域の哲学を深く学び現代の問題を考察

多彩な専門領域のエキスパートである教員のもとで、古代から現代に至るさまざまな哲学が、現代の私たちが直面する問題とどのように結びついているのかを考えていきます。

対話・討論等の演習を重視臨床現場の声から哲学・倫理を考える

1年次から多彩な演習科目を用意。ALS（筋萎縮性側索硬化症）のような難病の患者さんと講演会やネットワーク授業を行い、彼らが見つめる生と死に耳を傾けながら、生命倫理に関する哲学対話を行います。

哲学に関連する学会や研究会へ積極的に参加する

年2回、立正大学哲学会という学会を開催し、そこでは卒業論文の発表も行います。学外の学会や研究会への積極的な参加も推奨しています。海外講演へ参加したり、国際学会のボランティアで活躍する学生もいます。

卒業基準単位数：124　教養的科目：22　専門科目：102

※2022年4月1日入学者の場合。

	1年次	2年次	3年次	4年次
	哲学的なものの考え方、議論の方法を修得 哲学や倫理学、論理学の基本的な知識を修得。演習形式の講義では教員や学生と討論、発表を行います。	**主体的に学ぶ力を身につける** 疑問に思ったことを、演習で問題提起したり、関連図書で調べたり、自ら考えて学ぶ力を培います。	**関心のある問題を発見する** 関心のある演習を選択し、そのなかから考えたい問題を発見。調査、発表、議論を経て、卒業論文のテーマを決定します。	**問題を掘り下げ卒業論文にまとめる** 演習でほかの学生や教員と質疑応答を繰り返し、内容を推敲しながら卒業論文を仕上げます。
必修科目	◦基礎演習 1 ◦基礎演習 2			◦卒業論文
選択必修科目		◦基礎演習 3 ◦基礎演習 4	◦哲学演習 1 ～ 16	◦上級演習 1 ～ 16
	◦哲学とは何か　◦哲学の基本諸問題 ◦古代中世哲学史 1 ◦古代中世哲学史 2 ◦近代哲学史 1　◦近代哲学史 2	◦現代哲学の諸相 1 ◦現代哲学の諸相 2 ◦哲学特殊講義 1 ～ 16 ◦日本思想史 1　◦日本思想史 2		
	◦論理学とは何か　◦論理学の基本諸問題 ◦倫理学とは何か　◦倫理学の基本諸問題 ◦キリスト教思想 1　◦キリスト教思想 2 ◦臨床哲学			
選択科目	◦美学とは何か　◦美学の基本問題			
	◦英語原典講読 1 ～ 8 ◦ギリシア語 1 ◦ギリシア語 2 ◦ラテン語 1 ◦ラテン語 2			
		◦人間と自然環境　◦人間と労働 ◦人間と生死の問題　◦環境倫理学 ◦人間と科学技術　◦人間と宗教 ◦現代科学論　◦映像文化論 ◦社会思想の展開 1　◦社会思想の展開 2 ◦東洋思想史 1　◦東洋思想史 2 ◦美学演習 1　◦美学演習 2 ◦美学特殊講義 1　◦美学特殊講義 2 ◦ドイツ語ドイツ文化 1 ◦ドイツ語ドイツ文化 2 ◦ドイツ語原典講読 1 ～ 6 ◦フランス語原典講読 1 ～ 6 ◦ギリシア語原典講読 1 ～ 6 ◦ラテン語原典講読 1 ～ 6	

※学部間相互履修制度がある学部もあります。詳細は各学部へお問い合わせください。
※カリキュラムは変更される場合があります。

Focus on 科目

基礎演習1～4

哲学の学修に慣れるための1・2年次の演習。専任教員が交代で授業を担当し、古代ギリシアから現代哲学までを講義、発表、グループワーク等、多様な方法で学びます。

日本思想史1・2

日本の各時代の人びとの思想が現れた文献、または研究者の著作をもとに日本の思想史を学修。日本人の想いを見つめ、レポート作成をとおして自身の思考を深めます。

ギリシア語原典講読1～6

プラトンの著作『国家』『パルメニデス』等ギリシア語テキストを用いてギリシア語を学びます。さらに、ほかの写本とも比較して校訂の検討を行い、正確に読み解きます。

時間割モデル

［3年次］

	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT
1						キリスト教思想
2					人間と労働	論理学とは何か
3	ギリシア語原典講読	日本思想史				
4	人間と生死の問題	哲学演習（現象学）		倫理学の基本諸問題	哲学特殊講義	
5	ドイツ語ドイツ文化2			哲学演習（実存主義）		
6						
7						

1・2年次までの学修を経て、関心が出てきた領域に応じた時間割を組むことができます。

卒業論文テーマ

- ソクラテスの死の練習
- プラトン『饗宴』研究
- 哲学カフェを作ろう
- 死の選択権について　－尊厳死・安楽死を認めるべきか
- 出生前診断について
- 意志のかなたに幸福はあるか?
- 夢の構造分析
- 原子力をめぐる技術哲学
- 今を生きる強さ：武士道の閑かな強みから
- 西田哲学の述語的世界：日本語文法を導きとして
- 生きものを食べることへの赦し：親鸞の思想から
- キルケゴールの絶望について
- 日本人の宗教観について
- キリスト教を考える
- ジブリ作品の心底を探る
- ディズニー映画におけるプリンセスたちの心もよう　ほか

学科で身につく力　FUTURE

自分自身や社会の課題を哲学の分野から徹底的に考察

徹底的に考え抜く力

哲学の本質は、常識を疑い、さまざまな可能性を追求することです。学びをとおして、社会のあらゆる場面で役立つ“物事を徹底的に考え抜く力”を培います。

考えを説得的に述べるスキル

学生や教員と対話や討論を重ねるなかで、他者の考えを受けとめ、自分の考えを説得的に述べるスキルを身につけます。

哲学の学びを現代社会で生かす力

臨床現場での難病の方々との交流をきっかけに、医療福祉の分野へ就職する学生もいる等、卒業後も哲学科での学びを生かして多彩な現場で活躍しています。

進路・将来像

中学校社会科教諭／高等学校地理歴史科教諭／高等学校公民科教諭／学校図書館司書教諭／総合出版社／専門出版社（編集職等）／業界誌、業界紙発行者（記者職等）／映像関連企業（クリエイティブ職）／民間企業全般／官公庁／各種公務員／図書館司書／博物館学芸員／社会教育主事／社会福祉主事　等

詳しくはP.095へ

免許・資格

【教員免許】
中学校教諭一種免許状（社会）
高等学校教諭一種免許状（地理歴史）
高等学校教諭一種免許状（公民）
学校図書館司書教諭（任用資格）

【専門職】
博物館学芸員（任用資格）
図書館司書

【行政職】
社会教育主事（任用資格）
社会福祉主事（任用資格）

詳しくはP.052～P.055へ

実践をとおして培う歴史を追究する力



DEPARTMENT OF HISTORY

文学部

史学科



学びの内容 CONCEPT

調査・研究の技術を4つの領域で学ぶ

多様な分野から「日本史」を見る

史料の読解法から収集、研究を行う技術まで、ステップアップしながら学修。複数のテーマを扱い、歴史を幅広い視点から捉えます。

学べるキーワード

近現代の政治史
有職故実
中世の生活史
近世村落史
近世教育社会史

原典史料をもとに「東洋史」を学ぶ

特に原典史料に触れることを重視。出土文献・出版文化史・東アジア文化交流史を中心に、多様な地域の歴史も研究可能です。

学べるキーワード

中国　# 朝鮮半島
イスラーム
中央アジア
原典史料
出版文化史

「西洋史」を多角的に学修

ヨーロッパ・アメリカの歴史について多角的に迫り、新しい観点を探ります。特にイギリス・ドイツの近世・近現代史が充実しています。

学べるキーワード

社会史
科学史
感情史
ジェンダー史

現地調査で「考古学」を深める

先史時代に限定せず、文字の存在する歴史時代も含め、広範な時代を研究。遺跡・遺物の実地調査に重点をおきます。

学べるキーワード

歴史考古学　# 宗教考古学
実地調査
考古学実習
墳墓の考古学
実践研究

授業 CLASS ▶日本史基礎演習2



史学の知識を身につけ〝百聞は一見に如かず〟を体感

齊藤 研一 特任准教授
［担当講義、研究テーマ］
古文書学実習1・3

東京から日帰りで行ける場所にも、現代に脈々と繋がる文化を伝える興味深い史跡があります。百聞は一見に如かず。史料を読み解き知識を蓄え、筋道を立てて調査し、現地へ赴き史跡や遺構を自分で確認する。この学びの過程は、能動的に学修する姿勢や意識を育てます。



史料の解読に挑み知識を蓄え現地を訪れて歴史を学ぶ醍醐味

文学部 史学科［取材時］
静岡県私立加藤学園高等学校出身

小田原城の成立と構造、戦国大名の北条氏の勢力について史料を解読し、現地を訪れる事前授業で発表しました。知識を蓄えて現地に臨むことで、当時をよりリアルに感じられたとともに、発表によってプレゼンテーション能力が向上。人に歴史をたどって旅する楽しさを伝えたい思いが高まり、旅行業界への就職という目標ができました。









1 特定の時代を多角的に学修

日本史の領域を深める2年次の選択必修科目です。授業では戦国時代に活躍した北条氏に焦点を絞り、史料や史跡に触れながらその統治政策を理解します。

2 プレゼンテーション

小田原城での見学実習に際して、学生が分担して基本知識を調べ、発表をとおして知識を共有。模型の作成や関連深い品物の披露等、各自工夫を凝らします。

3 資料収集とレジュメの作成

ほかの学生に正確な知識を伝えるために、正しい資料を探し、わかりやすいレジュメを作成。今後の演習・研究にも必要な「まとめる力」が身につきます。

4 フィールドワークで現地調査

小田原城と周辺地域に足を運び、資料では得られない場の雰囲気や、細部の情報を収集します。調査後は、自分が興味ある項目を追求。自由発表としてまとめます。

学科の学び方 CURRICULUM

「足で学問する」史料・遺跡にじかに触れる

全国各地の博物館で体験的・実証的に学ぶ

積極的に教室の外へ出て、史料や資料を自分の目で見たり触れたりしながら収集・確認する、体験的で実証的な歴史学研究を重視します。東京近郊の博物館・美術館・図書館・文書館めぐりを実施し、夏合宿等では地方の博物館を訪れることもあります。

実習科目で自分の力で史料を読み解く力をつける

積極的に史料に触れる一方で、それらを読み解き深めるための実習・演習科目も多数開設しています。各国、各時代の歴史文献史料を重点的に講読することで、「自分で調査できる力」を培います。

2年次から演習がスタート話す力・聞く力を磨く

2年次からスタートする基礎演習では、4つの領域について情報収集や分析、原典講読等を行い、それらをとおして卒業論文のテーマを見つけます。同時に、演習ではプレゼンテーションを行い、話す力・聞く力を磨きます。

卒業基準単位数:124　教養的科目:22　専門科目:102

※2022年4月1日入学者の場合。

	1年次 **歴史学の考え方、基礎を修得する** 歴史を研究する際の視点や考え方をはじめ、辞典・辞書類の利用法、史料の収集法等を修得します。	2年次 **4つの領域から専門を決定する** 4つの領域の「基礎演習」を履修し、専門的な研究方法と史料の解読法を学修します。	3年次 **演習をとおして論文作成力を修得** 卒業論文を念頭におきながら、研究する専攻分野を選択。演習で論文作成に必要なスキルを磨きます。	4年次 **学修の総括である卒業論文を完成** 研究の最終テーマを決め、卒業論文を作成。後半は個別指導のもと、論文完成をめざします。
必修科目	◦学修の基礎 ◦基礎英語 1・2 ◦基礎ゼミナール ◦コンピュータ情報処理の基礎			◦卒業論文
選択必修科目	◦実践英語 Ⅰ・Ⅱ ◦ドイツ語 Ⅰ・Ⅱ ◦フランス語 Ⅰ・Ⅱ ◦中国語 Ⅰ・Ⅱ ◦ハングル Ⅰ・Ⅱ ◦日本史料講読 1・2・3・4 ◦東洋史料講読 1・2 ◦西洋史料講読 1・2 ◦考古史料講読 1・2 ◦日本史研究法 ◦東洋史研究法 ◦西洋史研究法 ◦考古学研究法	◦日本史基礎演習 1・2 ◦東洋史基礎演習 1・2 ◦西洋史基礎演習 1・2 ◦考古学基礎演習 1・2 ◦日本史概説 1・2・3・4 ◦東洋史概説 1・2・3・4 ◦西洋史概説 1・2・3・4 ◦考古学概説 1・2・3・4	◦日本史演習 1・2 ◦東洋史演習 1・2 ◦西洋史演習 1・2 ◦考古学演習 1・2	◦日本史演習 3・4 ◦東洋史演習 3・4 ◦西洋史演習 3・4 ◦考古学演習 3・4
選択科目		◦日本史特講 1 ～ 20 ◦東洋史特講 1 ～ 16 ◦西洋史特講 1 ～ 16 ◦考古学特講 1 ～ 16 ◦考古学実習 1・2 ◦近代日本社会・経済史 ◦ヨーロッパ社会・経済史 ◦日本思想・宗教史 ◦アジア思想・宗教史 ◦古文書学 1・2 ◦歴史地理学 1・2	◦古文書学実習 1・2・3・4 ◦考古学実習 3・4 ◦民俗学 1・2 ◦美術史 1・2	◦考古学実習 6

※学部間相互履修制度がある学部もあります。詳細は各学部へお問い合わせください。
※カリキュラムは変更される場合があります。

Focus on 科目

古文書学実習2

江戸時代の古文書を解読する基礎を身につけます。漢字を崩した「変体仮名」で書かれた史料（版本）を使い、読み方や解釈の方法を学修。漢字への理解を深めます。

東洋史料講読1

南宋の時代に作成された『十八史略』を用いて、史料解読の手順を学びます。漢字の知識や、工具書（辞書・地図・索引）の利用方法を修得し、漢文読解の基礎を培います。

考古学実習1

考古学の基礎資料である石器を観察・図化・分析するための基礎知識を学修。授業では、黒曜石での石器製作や実測計測等、実践をとおして学びを深めます。

時間割モデル

［3年次第2期 教職・司書資格取得希望者］

	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT
1						
2	東洋史特講8	東洋史特講4			法律学概説	情報サービス演習
3	地理・歴史教育論		社会科教育論	仏教と人間	進化生物学の世界	
4	人間と生死の問題	心理学理論と心理的支援D	ヨーロッパ社会・経済史	東洋史演習		
5	公民教育論	図書館制度・経営論B			生活指導の研究	
6		情報資源組織演習			情報サービス論	
7					情報資源組織演習	

卒業論文テーマ

- 戦国時代の男色
- 明治前期における地方役場村吏
- 第一次世界大戦期の日米関係と世論
- 『大唐西域記』翻訳の比較考察
- ソ連の教育
- 武蔵国比企郡の中世城郭群の研究
- 平安時代朝廷における童殿上制
- 都市江戸の園芸文化
- 三国時代における鼓吹
- ロンドンのロイヤル・ソサエティと科学
- 東日本における横穴墓制
- 室町期における村落生活
- 江戸時代における女性の化粧
- 中近世ヨーロッパにおける権力と音楽
- 殷周・春秋戦国期における俑と殉葬
- 関東地方における縄文中期末から後期初頭の土器型式
- 鶴見の「田祭り」
- イギリス産業革命と運河
- ブルガリアの民族復興
- 縄文時代における土器製塩の研究　　ほか

学科で身につく力　FUTURE

自ら選んだ史料に基づき調査・研究を成し遂げる力

現在と過去との対話

多彩な実習・演習をとおして、過去の世界を多面的に学び、そこから現在を相対化する姿勢を養います。

プレゼンテーション能力

2年次から演習を開始し、分析や発表の場を多く経験することができます。学生としてだけでなく、社会人になってからも必要なプレゼンテーション能力を身につけます。

教員免許・博物館学芸員資格

中学校・高等学校の教員免許を取得可能です。また、博物館学芸員資格取得のために全国各地の博物館・美術館、立正大学博物館で実習を行います。

進路・将来像

中学校社会科教諭／高等学校地理歴史科教諭／高等学校公民科教諭／博物館学芸員／学校図書館司書教諭／図書館司書／研究機関研究員／官公庁／各種公務員／社会教育主事／社会福祉主事／民間企業全般　等

詳しくはP.095へ

免許・資格

【教員免許】
中学校教諭一種免許状（社会）
高等学校教諭一種免許状（地理歴史）
高等学校教諭一種免許状（公民）
学校図書館司書教諭

【専門職】
博物館学芸員（任用資格）
図書館司書

【行政職】
社会教育主事（任用資格）
社会福祉主事（任用資格）

詳しくはP.052～P.055へ

問題の根本を見抜き、社会の本質を見とおす



DEPARTMENT OF SOCIOLOGY

文学部

社会学科



学びの内容 CONCEPT

4つの領域をとおして多角的に社会を分析する技術を学ぶ

「メディア・ジャーナリズム」の使命を考察

メディアの仕組みや特長、役割について学ぶとともに、メディアによる報道を検証し、今後の課題やあり方を模索します。

学べるキーワード

メディア・コミュニケーション論
情報社会論
ジャーナリズム論
メディアリテラシー

現代の「都市・地域・犯罪」の諸問題

社会の近代化に伴い発展してきた都市や地域社会。それらを取り巻く諸問題について、社会学的な視点で分析を試みます。

学べるキーワード

都市の再開発
地域再生
地域社会学
現代都市論　# 犯罪社会学

「環境・家族」にまつわる課題を考える

公害や原発等の環境分野、家族の変容や少子高齢化等の家族分野について諸問題や実態を多面的に見て課題を考えます。

学べるキーワード

公害や原発の被害者
環境問題・環境保全
少子高齢化
子どもの貧困・虐待

「宗教・社会心理」の視点で社会を考察

多様な社会構造・ライフスタイルに、個人の意識や文化、例えば宗教観がどのように関わっているかを学修。社会のあり方について考察します。

学べるキーワード

宗教社会学
社会心理学
相互作用の社会学
マイノリティ

授業 CLASS ▶社会調査実習1・2



仲間と協力し問題を発見 調査分析への発展的学び

浅岡 隆裕 教授
［担当講義、研究テーマ］
メディア・コミュニケーション論

グループで実際の地域社会を対象に、1年にわたって一連の調査活動を行います。仲間と協調し取り組むなかで、調整力や発想力が磨かれ、社会調査士として必要な調査技術も修得します。やり遂げた学生たちは、積極的に発言・行動できるように成長した自分に驚くはずです。



実地で興味を深めながら進める 調査・分析の面白さ

文学部 社会学科［取材時］
大分県私立府内高等学校出身

墨田区に関するイメージ、地域資源、暮らし、観光について担当班で分担し、テレビ番組、雑誌等で紹介された内容を調査・分析しました。フィールドワークでは区役所職員や街の方へのインタビューも経験し、地域への興味や知識が具体的に深まりました。仲間との共同作業で助け合い、調査研究を成し遂げる面白さを実感しています。









1 現地での実態調査
フィールドワークで対象地域の施設等を訪問します。対象地域は毎年変わり、過去に江東区、神奈川県鎌倉市、埼玉県川越市を取り上げました。

2 学生主導での授業進行
調査課題や対象となるフィールド等、授業の指針となる内容も学生主導で決定。検討が必要な事柄は、各班のリーダーが中心となり、全員参加で取り組みます。

3 リアルタイムで情報を集約
情報収集や意見の集約、書類の作成等は、一人1台パソコンを使い、授業中にリアルタイムで作業します。調査に必要な作業スキルも自ずと向上していきます。

4 グループワークで切磋琢磨
常に議論をしながら、目標へ向けて協力して作業を進めます。調査結果は最終的に冊子にまとめ、対象地域の図書館に寄贈。大きな達成感を得られます。

学科の学び方 CURRICULUM

生きた知識と気づきを得られる実習・演習科目

対話重視の演習科目で自分の意見を客観的に見つめる

社会学は、日常生活を当たり前のものとせず、そこに存在する問題や疑問を見出し考える学問です。「社会学専門演習」をはじめとする演習科目では、教員や同じゼミナール生との対話をとおして、自分の考えの問題点に気づき、幅広い考え方を学びます。

商店街で地域と連携・貢献し、社会のなかで学ぶ

「コミュニティ・サービスラーニング」では、学外の多様な現場に足を運び、授業で学んだ知識をもとに活動します。例えば品川区内の商店街の地域活動では、地域社会におけるさまざまな問題点を体感。商店街の人たちと議論しながら「まちづくり」を考えます。

現場に出かけ、現場に感じ、そして現場に学ぶ

「社会調査実習」では、学生たちが主役となって調査を企画し、調査を実施し、そして報告書まで作成します。近年の「現場」は、都内の地域イメージ、地域資源、中山間地域の棚田保全があげられます。

卒業基準単位数:124　教養的科目:22　専門科目:102

※2022年4月1日入学者の場合。

	1年次	2年次	3年次	4年次
	社会学の基礎と一般教養を学ぶ 4つの分野の基礎と、幅広い教養の知識を学修。「社会学の成立と展開」と「社会構造へのアプローチ」で専門知識の修得をめざします。	**専門知識を修得し、実践学問のベースづくり** 社会学のさまざまな分野の授業をとおして専門知識を修得。「社会学基礎演習」等で実践的な学びの土台を構築します。	**フィールドワークで学びと人間力を磨く** 「社会調査実習」の学外でのフィールドワークでは学生同士が協力して取り組み、人間力も向上します。	**研究の集大成を論文という形に** 卒業研究に挑み、自らの「問い」を発見し一つの論文に仕上げることで、人間としての成長を図ります。
必修科目	◦社会学の成立と展開 ◦社会構造へのアプローチ ◦社会調査概説		◦社会学専門演習	◦卒業論文 ◦社会学応用演習1 ◦社会学応用演習2
選択必修科目	◦社会学教養演習 ◦社会学情報処理実習 ◦統計学 ◦理論社会学1	◦社会学基礎演習1 ◦社会学基礎演習2 ◦基礎調査実習 ◦調査データ処理 ◦社会統計 ◦質的調査法 ◦理論社会学2	◦社会調査実習1 ◦社会調査実習2	
		◦社会学理論演習1 ◦社会学理論演習2 ◦社会学理論実習3		
	◦コミュニティ・サービスラーニング			
選択科目	◦情報社会論 ◦保健・医療の社会学 ◦社会心理学 ◦理論社会学 ◦政治社会学	◦ジャーナリズム論1 ◦ジャーナリズム論2 ◦環境社会学1 ◦環境社会学2 ◦犯罪社会学1 ◦犯罪社会学2 ◦数理社会学	◦地域社会学1 ◦地域社会学2 ◦宗教社会学1 ◦宗教社会学2 ◦都市社会学 ◦現代都市論	◦社会変動論 ◦情報数学 ◦家族社会学 ◦現代家族論 ◦メディア・コミュニケーション論
		◦集合行動論 ◦相互作用の社会学 ◦社会学特講1　◦社会学特講2　◦社会学特講3　◦社会学特講4 ◦産業・労働の社会学　◦比較文化特講1　◦比較文化特講2 ◦ジェンダーの社会学 ◦地域社会特講1　◦地域社会特講2 ◦文化人類学 ◦情報社会特講1　◦情報社会特講2 ◦アジア社会論		

※学部間相互履修制度がある学部もあります。詳細は各学部へお問い合わせください。
※カリキュラムは変更される場合があります。

Focus on 科目

ジャーナリズム論

現代のジャーナリズムが抱える問題や課題、それらを取り巻くメディア環境について学修。また、授業では最新ニュースを取り上げ、時事問題への関心を深めます。

コミュニティ・サービスラーニング

主に品川区内の事業団体で、個人で活動に参画します。授業では仲間と活動を報告し合い、その内容について議論しながら社会問題への考察を深めます。

理論社会学

社会や集団、人びとの生活や行動から研究を行う社会学。その基礎概念について理解を深める授業です。また、近年の社会理論の動向や内容も学んでいきます。

時間割モデル

［3年次］

	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT
1						
2		家族社会学	アメリカ事情			
3		情報社会論	文化人類学	環境社会学	社会調査実習	
4						
5		社会学専門演習				
6						
7						

卒業論文テーマ

- 犯罪機会論から考える子どもの安全
- 日本における男女雇用格差の歴史社会学的考察
- メディアに見る炎上の構造
- 平成から令和にかけての結婚観の変遷
- 日本における「子どもの貧困」と教育格差の課題
- 自殺報道を考える
- 若者の人間関係
- インターネット依存の現状とその分析
- クラフトビールの多様性と飲酒文化の変化
- 現代日本における結婚の意味
- 現代社会のSNSにおける若者の「つながり」
- 日本の労働環境と第4次産業革命
- 「つながり」に依存する若者
- 聖地巡礼とまちの活性化
- メディアの変遷と音楽の多様化　　ほか

学科で身につく力　FUTURE

社会の状況を正確に把握し的確に判断する力

社会学の「生きた知識」を修得

演習での対話等を経てアタマで理解した知識と、「社会調査実習」等、実践的な学修で得た知識を融合させることで、社会学の「生きた知識」が身につきます。

日常の「当たり前」を疑う力

「当たり前の日常」に疑問を見出す学問である社会学を学ぶことで、普段の生活のなかに問題や課題が自ずと見えるようになり、日常が発見の宝庫となります。

社会調査士に必要な現状把握能力

何か行動を起こす際、いま何が起こり、誰が何を求め、何を不自由に感じているかを把握する「社会調査」の学修をとおして、社会調査士資格と正確な現状把握能力が得られます。

進路・将来像

広告関連企業／放送関連企業／出版関連企業／情報関連企業／コンピュータ関連企業／民間企業全般／NGO／NPO調査部門／官公庁調査部門／公務員／中学校社会科教諭／高等学校地理歴史科教諭／高等学校公民科教諭／学校図書館司書教諭／社会教育主事／社会福祉主事／博物館学芸員／図書館司書　等

詳しくはP.095へ

免許・資格

【教員免許】
中学校教諭一種免許状（社会）
高等学校教諭一種免許状（地理歴史）
高等学校教諭一種免許状（公民）
学校図書館司書教諭

【専門職】
社会調査士（認定資格）
博物館学芸員（任用資格）
図書館司書

【行政職】
社会教育主事（任用資格）
社会福祉主事（任用資格）
児童福祉司（任用資格）
児童指導員（任用資格）

詳しくはP.052～P.055へ

日本文学の探究から見える、新たな歴史・思想・世界



DEPARTMENT OF JAPANESE LITERATURE

文学部



文学科 日本語日本文学専攻コース

学びの内容 CONCEPT

日本語学と日本文学を基礎から学ぶ

古代から現代までの「日本語」

古代から現代に至る“日本語”について、言語としての歴史をさかのぼり、その変容を知るとともに、方言や言語学の基礎等を修得します。

学べるキーワード

日本語史
音声学
語彙　# 敬語
言語学
方言
文法と作品解釈

「散文・詩歌」を読み解く

文学史上の代表的な作品を分析・講読。各時代の作品の特徴を理解し、その奥にある社会背景や思想、精神性を読み解きます。

学べるキーワード

物語
和歌
俳諧
随筆
文学史
ビブリオグラフィー

「中国古典文学」や「芸能史」を知る

日本と関わりの深い中国の文化や、書道、古典芸能、演劇等について知ることで、現代にいたる文学表現の歴史を考えます。

学べるキーワード

中国の文化
書道
古典芸能・演劇
現代詩・短歌・俳句
コミック表現

「琉球文学」や「伝承文学」に触れる

琉球文学やアイヌ文学、各地の伝承文学等、日本列島のさまざまな文学・文化に触れ、日本文学の理解を深めます。

学べるキーワード

沖縄琉球文学
伝承文学
アイヌ文学
昔話
神話
マイノリティ文学

授業 CLASS ▶ビブリオグラフィー入門



基本的スキルを着実に修得し
作品研究の感覚を培う

葉名尻 竜一 教授
［担当講義、研究テーマ］
近現代文学、とくに寺山修司

日本文学の学びの導入として、基本の学修スキルを着実に身につける必修授業です。同時に、仲間と協力して文学作品を紐解きながら、研究の基礎力と社会性を育成。通年プログラムの第一段階として、第2期の「リーディング日本語日本文学基礎」へ発展的につなげていきます。



文献や資料を読み込み、論理的に考える
研究手法が身につきました

文学部 文学科
日本語日本文学専攻コース〔取材時〕
千葉県立松戸国際高等学校出身

芥川龍之介の『蜘蛛の糸』について、これまでどのように研究されてきたか、その変遷についてグループで調べ、見解を発表しました。多くの文献や資料に触れることで、作家の経歴、社会的背景等、多様な視点から作品を深く読み込み、分析する力がついたと感じています。レジュメやレポート作成をとおして文章力も向上しました。









1 入学直後にグループワーク

この授業の準備として入学直後に新入生全員でオリエンテーションキャンプを熊谷キャンパスにて実施（コロナ禍前）。授業へ臨む準備として、グループワークで課題に取り組み、協調する体験をしました。

2 研究としての「読み方」を修得

日本文学の名作を題材にグループで課題に取り組み、資料収集、考察、発表を行います。文学研究の手法を体系的に学び、作品を読み解く視点を培います。

3 活発なコミュニケーション

オリエンテーションキャンプやグループワークで築いた信頼感で、授業では仲間や教員を交えて活発な意見交換が展開。自ずと発言する力が備わります。

4 協力して成し遂げる力

仲間との作業をとおして社会性を向上させていきます。その集大成として、第2期にグループで自由にコースを企画する「文学散歩」に取り組み、成長を実感します。

学科の学び方 CURRICULUM

多彩な分野、学修法で日本文学を探究

文学を軸に視野を広げる多彩な授業科目

詩歌、物語、日本列島の文学、東アジアのなかの日本語日本文学、ことばという5つの柱で、学生の幅広い好奇心に合わせた科目を設置。さらに、外部講師による映像文化の集中講義等を開講しています。

学びを活発化させるオリエンテーションキャンプ

入学直後の4月に熊谷キャンパスで開催します。先輩のサポートのもと、新入生がグループを組み、文学作品の物語の続きを創作し、それを演劇で発表するという課題に挑戦。1泊の日程をとおして、学生同士や教員との交流も深まります。（コロナ禍中休止）

古典芸能鑑賞や文学散歩等机上にとどまらない学修

授業では、歌舞伎等の古典芸能を鑑賞し、伝統文化に肌で触れる経験ができます。また、ゼミナールによっては学修するテーマに関連した文学館や資料館、名所旧跡等をめぐる「文学散歩」を行う等、テーマに関するものを実際に体感することで、学びを深めます。

卒業基準単位数：124　教養的科目：22　専門科目：102

※2022年4月1日入学者の場合。

	1年次	2年次	3年次	4年次
	日本語学、日本文学の基礎を学ぶ 「読み、考え、まとめる」訓練を行いつつ、「日本文学概論」等の専門科目で基礎を修得します。	**少人数で専門科目を深く学ぶ** 少人数の演習形式で専門的な学びを修得しつつ、多彩な科目群から研究したい“何か”を見つけます。	**興味の対象を深く学ぶ** ゼミナールで専門分野の学びを徹底的に深めつつ、研究テーマの関連分野も広く学修します。	**卒業論文の完成をめざす** ゼミナールでの学びを軸に卒業論文に挑戦。自分の問題意識と向き合いながら集大成として完成をめざします。
必修科目	◦ ビブリオグラフィー入門 ◦ リーディング日本語日本文学基礎	◦ 総合演習初級 1 ◦ 総合演習初級 2	◦ 総合演習上級 1 ◦ 総合演習上級 2	◦ 卒業論文 ◦ 総合演習上級 3　◦ 総合演習上級 4
選択必修科目	◦ 日本語学概論 1 ◦ 日本語学概論 2 ◦ 日本文学概論 1 ◦ 日本文学概論 2 ◦ 漢文学概論 1 ◦ 漢文学概論 2 ◦ 情報処理日本語日本文学 1 ◦ 情報処理日本語日本文学 2 ◦ 日本古典文学史 1 ◦ 日本古典文学史 2 ◦ 日本古典文学史 3 ◦ 日本古典文学史 4 ◦ 日本近現代文学史 1 ◦ 日本近現代文学史 2 ◦ 日本語文法 1 ◦ 日本語文法 2 ◦ 日本語研究史 ◦ 日本語史 ◦ 日本語学特講 1 ◦ 日本語学特講 2 ◦ 日本文学講読 1 ◦ 日本文学講読 2 ◦ 日本文学講読 3 ◦ 日本文学講読 4 ◦ 日本文学講読 5 ◦ 日本文学講読 6 ◦ 日本文学特講 1 ◦ 日本文学特講 2 ◦ 日本文学特講 3 ◦ 日本文学特講 4 ◦ 日本文学特講 5 ◦ 日本文学特講 6 ◦ 漢文学講読 1 ◦ 漢文学講読 2 ◦ 文学理論研究 1 ◦ 文学理論研究 2 ◦ 言語理論研究 1 ◦ 言語理論研究 2 ◦ 日本語学研究法 1 ◦ 日本語学研究法 2 ◦ 日本文学研究法 1 ◦ 日本文学研究法 2 ◦ 現代言語科学 1 ◦ 現代言語科学 2 ◦ 文章上達法 1 ◦ 文章上達法 2 ◦ 創作と研究 1 ◦ 創作と研究 2 ◦ 創作と研究 3 ◦ 創作と研究 4 ◦ 朗読法 1 ◦ 朗読法 2 ◦ 現代文芸批評 1 ◦ 現代文芸批評 2 ◦ 漢字書法研究 1 ◦ 漢字書法研究 2	◦ 書物の基礎 1 ◦ 書物の基礎 2 ◦ 沖縄琉球文学 1 ◦ 沖縄琉球文学 2		
選択科目	◦ 日本書道史 ◦ 中国書道史	◦ 伝承文学 1 ◦ 伝承文学 2 ◦ 古典文学研究 1 ◦ 古典文学研究 2 ◦ 漢字文化圏史 1 ◦ 漢字文化圏史 2 ◦ 演劇文化史 1 ◦ 演劇文化史 2 ◦ 漢詩鑑賞 1 ◦ 漢詩鑑賞 2 ◦ 翻訳文学研究 1 ◦ 翻訳文学研究 2 ◦ 文字文化史 1 ◦ 文字文化史 2 ◦ 仏教文学史 1 ◦ 仏教文学史 2 ◦ 絵画表現史 1 ◦ 絵画表現史 2 ◦ 映像文化研究 1 ◦ 映像文化研究 2 ◦ 劇場文化研究 1 ◦ 劇場文化研究 2 ◦ 伝統芸能論 1 ◦ 伝統芸能論 2 ◦ メディアコミュニケーション研究 1 ◦ メディアコミュニケーション研究 2 ◦ イメージと文学 1 ◦ イメージと文学 2 ◦ ジェンダーと文学 1 ◦ ジェンダーと文学 2 ◦ コミック表現研究 ◦ サブカルチュア文学 ◦ マイノリティの文学 1 ◦ マイノリティの文学 2 ◦ 日中比較文学論 1 ◦ 日中比較文学論 2	◦ 仮名書法研究 ◦ 漢字仮名交り書法研究 ◦ 篆・隷・書学研究 ◦ 書論・鑑賞 ◦ 書学概論	

※学部間相互履修制度がある学部もあります。詳細は各学部へお問い合わせください。
※カリキュラムは変更される場合があります。

Focus on 科目

現代言語科学2

日本国内の少数言語や方言について学修します。授業では東北方言、琉球語等を取り上げ、外国語を学ぶ時と同じように言葉の仕組みの理解をめざします。

創作と研究1〜4

現代詩・現代短歌の実作者を講師に迎え、作品を鑑賞します。また自分でも創作し、作品を作ることの面白さや難しさを体感し、詩歌の世界の奥深さに迫ります。

劇場文化研究1・2

琉球を代表する芸能である「組踊（くみおどり）」と「古典舞踊」を取り上げ、かつての王国、琉球国の文化と歴史を解説。日本のもう一つの古典芸能の世界を知ることができます。

時間割モデル

［2年次］

	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT
1		演劇文化史1		伝承文学1		
2	漢詩鑑賞2	日本文学特講5		サブカルチュア文学		
3	総合演習初級2	西洋史特講2			歴史と文化C	
4	翻訳文学研究1				文字文化史2	
5	図書館サービス概論B				児童サービス論B	
6					情報サービス論B	
7						

卒業論文テーマ

- 屏風歌の研究
- 『伊勢物語』論　―「かいまみ」を中心に―
- 『源氏物語』「紫の上」について
- 酒呑童子
- 『とりかえばや物語』考
- 与那国島の伝説
- 沖縄における羽衣伝承についての研究
- 島尾ミホ論
- 松尾芭蕉論
- 雨と文学表現
- 上田秋成論
- 近世の言葉
- 寺山修司『あゝ、荒野』論
  ―コミュニケーションとしてのボクシング―
- 江戸川乱歩論
  ―「人でなしの恋」にみる「内面」と20世紀―
- 埼玉県加須市方言の現在
  ―埼玉特殊アクセントと「べー」表現に着目して―
- 色名やことばによる連想
- 漢字の構成について　ほか

学科で身につく力　FUTURE

文章を主体的に読み解き自らのことばで論じる力

人間の基礎力

文学についての学修や議論をとおして、問題点の発見・分析力、解決するための計画力、新たな価値を生み出す創造力等、社会で生きる「人間の基礎力」を磨きます。

卒業論文作成の過程で身につく自主性

自分で決めたテーマについて探究し、ゼミナール内で対話することで、自ら学び、ともに考える力を養います。優秀な論文は冊子に編纂し、後輩や関係者に公開します。

中学校・高等学校の教員免許

日本語日本文学専攻コースでは、高等学校（国語・書道）、中学校（国語）の教員免許を取得可能なカリキュラムをそろえています。

進路・将来像

中学校国語科教諭／高等学校国語科教諭／高等学校書道科教諭／学校図書館司書教諭／官公庁／各種公務員／大学事務員／社会教育主事／社会福祉主事／図書館司書／博物館学芸員／出版関連企業／広告関連企業／民間企業全般（情報通信／小売／卸売／学習支援／サービス）／大学院進学・研究者　等

詳しくはP.095へ

免許・資格

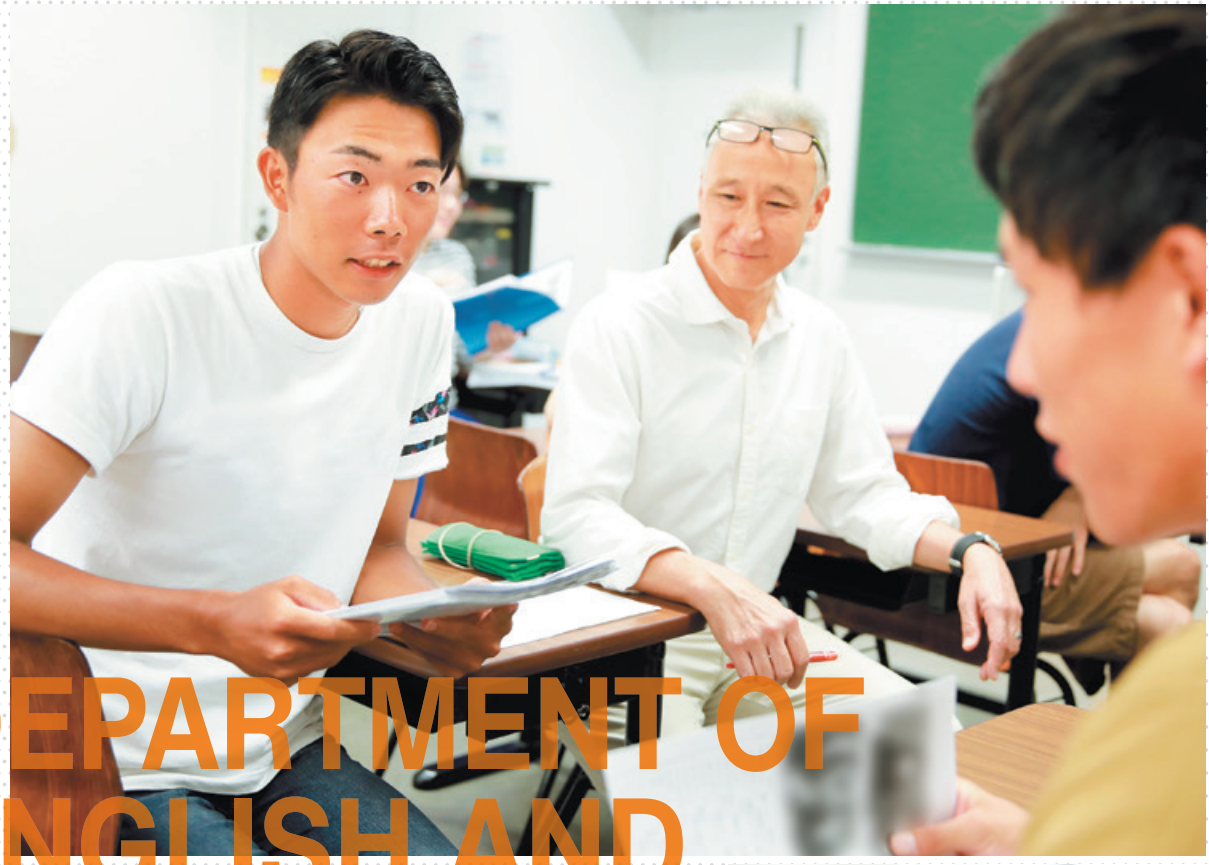
【教員免許】
中学校教諭一種免許状（国語）
高等学校教諭一種免許状（国語）
高等学校教諭一種免許状（書道）
学校図書館司書教諭

【専門職】
博物館学芸員（任用資格）
図書館司書

【行政職】
社会教育主事（任用資格）
社会福祉主事（任用資格）

詳しくはP.052～P.055へ

英語圏の文学・文化を知り、英語で自在に表現する



DEPARTMENT OF ENGLISH AND AMERICAN LITERATURE

文学部

文学科 英語英米文学専攻コース



学びの内容 CONCEPT

4つの領域から英語圏の文学・文化・言語学を学ぶ

言語の構造や意味を学ぶ

言語学の観点から英語を追究。言葉の背景にある規則性を理解し、古い英語の特徴を知り、英語の仕組みを学びます。

学べるキーワード

言語学
英語学概論
リスニング　# リーディング
ライティング　# 文法

イギリス文学とその歴史を学ぶ

古典から現代までのイギリス文学とその歴史を、古英語期から20世紀までの重要な詩・演劇・小説をとおして学びます。

学べるキーワード

イギリス文学史
ルネサンス期
古典主義　# ロマン主義
ヴィクトリア朝時代

アメリカ文学とその歴史を学ぶ

古典から現代までのアメリカ文学とその歴史を学修。植民地時代から20世紀までの多彩な作家・作品をとおして特性を理解します。

学べるキーワード

アメリカ文学史
ロマン派文学隆盛期
リアリズム文学時代
植民地時代

英語圏の文化や社会背景を学ぶ

アメリカの移民の歴史や風俗、イギリスの歴史や伝統、文化等から、英語をコミュニケーション手段とする社会の背景を学びます。

学べるキーワード

アメリカの教育・宗教・食文化・社会問題
イギリスの歴史・伝統・映画・音楽・演劇

授業 CLASS ▶ Current English1



最新ニュースをとおして生きた英語と世界情勢への広い視野を育む

ゲーリー・デンドウ 教授
［担当講義、研究テーマ］
Public Speaking 1・2

日本や海外の多様な最新ニュースを英語で読み、検討し、リポートを書き、自分の考えを述べます。単語や文章を使いこなせるよう学修し、英語で考えを伝える学びを積み重ねることで、生きた英語の表現力を修得。同時に、世界情勢への視野を広げ関心を育みます。



実践的な言い回しを修得したことで英語での会話が楽しくなった

文学部 文学科
英語英米文学専攻コース［取材時］
島根県私立立正大学淞南高等学校出身

興味深いニュースを題材にしてリーディング、スピーキング、ディスカッションを学ぶので、生きた英語の言い回しが身につきます。リポートは次の授業までに添削していただき、指摘を受けた内容を踏まえて授業に臨めるので理解が深まります。英会話もより楽しめるようになりました。英語教諭をめざしているので、経験を生かし、生徒たちが英語を楽しんで学べるように教えたいです。









1 時事問題への関心を深める

2年次以上を対象とした選択必修授業です。国内外の最新ニュースを取り上げることで、時事問題への関心を深め、リアルタイムで使われている実用的な語彙を修得します。

2 話す力を鍛える

さまざまな人とペアを組み、ニュースについて英語で発表したり、意見交換したりします。日本語での会話も交えながら、意見を述べる力とスピーキングを鍛えていきます。

3 レポートで記述力を高める

授業では毎回英語でのレポートを作成します。内容には先生の細やかな添削指導が入るため、自分の弱点を把握しながらライティングの力を着実に高めていきます。

4 自信をもって伝える力が身につく

授業をとおして、自分の考えについて自信をもって相手に伝える力が身につきます。英会話だけでなく、就職活動やビジネス等、今後の多様な場面で役立つ力になります。

学科の学び方 CURRICULUM

挑戦をサポートする環境で広く深く学修する

幅広い学びをベースに興味がある分野を追究

まずはイギリスやアメリカを中心に、語学・文学・文化を幅広く学びます。そのなかから自分の興味・関心が強い専門的分野を選択し、深く学んでいきます。

留学・語学研修や教職課程への手厚いサポート

レベル別の英語コミュニケーション授業（一部の授業ではオンライン英会話も利用）に加えて、英語圏の社会や文化、時事問題等について学ぶ科目も設置し、海外留学や語学研修に参加する学生をサポートします。さらに、中学校や高等学校の英語教諭をめざす学生のための教職課程も充実しています。

英語スピーチコンテストで学びの成果を発揮

自分の興味のあるテーマを設定し、スピーチ原稿の作成から発音・イントネーション、ジェスチャーを英語ネイティブの教員が指導。練習を積み、学びの成果を発表することで、学修のモチベーションが高まります。

卒業基準単位数：124　教養的科目：22　専門科目：102

※2022年4月1日入学者の場合。

	1年次 **実践的な「英語力」を磨く** 英語力を高める科目で、実践的なコミュニケーション能力を養います。	2年次 **専門領域やゼミナールで学びを深める** 専門領域をはじめ、ゼミナール形式のクラスで発表をする等、専門的に学んでいきます。	3年次 **専門領域を選択し追究** 専門領域に合わせて設定された「英語英米文学セミナー」で、関心のある領域を追究していきます。	4年次 **テーマを決めて卒業論文を作成** 4年間の最終関門である卒業論文は、自ら論題を設定し文献や資料を調べ、考察して執筆します。
必修科目	◦ Brush-up Reading1 ◦ Brush-up Reading2 ◦ Brush-up Writing1 ◦ Brush-up Writing2 ◦ Pre-Seminar1 ◦ Pre-Seminar2		◦ 英語英米文学セミナー 1 ◦ 英語英米文学セミナー 2	◦ 卒業論文 ◦ 英語英米文学セミナー 3 ◦ 英語英米文学セミナー 4
選択必修科目	◦ Brush-up Grammar1 ◦ Brush-up Grammar2 ◦ Brush-up Listening & Pronunciation1 ◦ Brush-up Listening & Pronunciation2 ◦ Brush-up Oral Communication1 ◦ Brush-up Oral Communication2 ◦ 英語学概論 1 ◦ 英語学概論 2 ◦ 英語史 1 ◦ 英語史 2 ◦ 英語文学概論 1 ◦ 英語文学概論 2 ◦ 英語文学概論 3 ◦ 英語文学概論 4	◦ Pre-Seminar3 ◦ Pre-Seminar4 ◦ Current English1 ◦ Current English2 ◦ Advanced Writing1 ◦ Advanced Writing2 ◦ Advanced Reading1 ◦ Advanced Reading2 ◦ Academic Writing1 ◦ Academic Writing 2 ◦ 英語学特殊講義 1 ◦ 英語学特殊講義 2 ◦ 英語学特殊講義 3 ◦ 英語学特殊講義 4 ◦ 英語学特殊講義 5 ◦ 英語学特殊講義 6 ◦ イギリス文学特殊講義 1 ◦ イギリス文学特殊講義 2 ◦ イギリス文学特殊講義 3 ◦ イギリス文学特殊講義 4 ◦ イギリス文学特殊講義 5 ◦ イギリス文学特殊講義 6	◦ 映像文化表現研究 1 ◦ 映像文化表現研究 2 ◦ 映像文化表現研究 3 ◦ 映像文化表現研究 4 ◦ Advanced Oral Communication1 ◦ Advanced Oral Communication2 ◦ Public Speaking1 ◦ Public Speaking2 ◦ Favorite English1 ◦ Favorite English2 ◦ Creative Writing1 ◦ Creative Writing2 ◦ Business English 1 ◦ Business English 2	◦ アメリカ文学特殊講義 1 ◦ アメリカ文学特殊講義 2 ◦ アメリカ文学特殊講義 3 ◦ アメリカ文学特殊講義 4 ◦ アメリカ文学特殊講義 5 ◦ アメリカ文学特殊講義 6 ◦ 情報処理英語英米文学 1 ◦ 情報処理英語英米文学 2 ◦ イギリス小説 1 ◦ イギリス小説 2 ◦ アメリカ小説 1 ◦ アメリカ小説 2 ◦ 英語圏の詩 1 ◦ 英語圏の詩 2 ◦ 英語圏の演劇 1 ◦ 英語圏の演劇 2
選択科目	◦ TOEFL® & TOEIC® English1 ◦ TOEFL® & TOEIC® English2 ◦ Advanced English Comprehension1 ◦ Advanced English Comprehension2	◦ TOEFL® & TOEIC® English3 ◦ TOEFL® & TOEIC® English4 ◦ 比較文化 1 ◦ 比較文化 2 ◦ イギリスの社会と文化 1 ◦ イギリスの社会と文化 2 ◦ アメリカの社会と文化 1 ◦ アメリカの社会と文化 2	◦ 児童文学 1 ◦ 児童文学 2 ◦ ヨーロッパ文化研究 1 ◦ ヨーロッパ文化研究 2 ◦ 翻訳入門 ◦ 文学と聖書 ◦ 文学とギリシア・ローマ神話	

※学部間相互履修制度がある学部もあります。詳細は各学部へお問い合わせください。
※カリキュラムは変更される場合があります。

Focus on 科目

英語文学概論1・2（イギリス文学史）

中世から1800年前後までに生まれたイギリスの主要な文学作品を題材に、多様な英語表現に触れます。作品を時系列で取り上げ、現代のイギリス文学の背景理解につなげます。

英語文学概論3・4（アメリカ文学史）

独立革命期から現代までのアメリカの英語文学を学修。後半は、特にマイノリティ作家に注目します。授業ではグループワークで読解を進め、理解を深めていきます。

英語学概論1・2

英語学の入門として、英語学・言語学の研究項目を細かく解説します。英語の音声学・形態論・統語論について基礎的な知識を修得します。

時間割モデル

［3年次］

	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT
1						
2					TOEFL®& TOEIC®English3	
3	教育実践の研究			英語文学概論1	Advanced Oral Communication1	
4	Business English1	文学と聖書		Academic Writing1	英語教育論I	
5		比較文化1		英語英米文学セミナー1	英語教育論III	
6						
7						

卒業論文テーマ

- メアリー・ノートン『床下の小人たち』〜小人たちの世界にみる英国社会の階級〜
- A Study of LGBT Acceptance in America and Japan
- ヘミングウェイの『老人と海』における、「ライオンの夢」解釈
- 代名詞用法における日英比較
- 現代アメリカの刑務所問題 ―刑務所の在り方と犯罪者減少の可能性について―
- Slavery and the History of Gospel Music
- 『ピーター・パン』と『不思議の国のアリス』における児童観の比較
- A Dancing Culture in England
- 『から騒ぎ』における男性中心社会
- 『グリーンマイル』と人種差別
- O. Henryの文体論―Surprise Endingを例にして―
- ヴィクトリア朝女性のファッション研究
- 『ファイト・クラブ』における理想化された自己と自己破壊
- メタファーとメトニミー　　ほか

学科で身につく力　FUTURE

語学力と英語圏文化の知識をもちグローバルな交流ができる力

実践で生きる「英語力」

英語コミュニケーション授業や「英語スピーチコンテスト」等での研鑽をとおして、現代社会で役立つ英語でのコミュニケーション能力が身につきます。

自分を客観視する力

アメリカ・イギリスを中心に、日本とは異なる文化を深く学ぶことによって、文化や特徴の違いを発見することができます。

英語教諭の教員免許

英語教育法や教育実習、教育実習参加者による成果報告会等、充実した教職課程のもと、高等学校・中学校の英語教諭の教員免許を取得できます。

進路・将来像

中学校英語科教諭／高等学校英語科教諭／学校図書館司書教諭／官公庁／各種公務員／社会教育主事／社会福祉主事／図書館司書／博物館学芸員／出版・放送関連企業／広告関連企業／旅行・観光・ホテル関連企業／教育サービス関連企業／情報・通信関連企業／アパレル・ファッション関連企業／民間企業全般／大学院進学　等

詳しくはP.095へ

免許・資格

【教員免許】
中学校教諭一種免許状（英語）
高等学校教諭一種免許状（英語）
学校図書館司書教諭（任用資格）

【専門職】
博物館学芸員（任用資格）
図書館司書

【行政職】
社会教育主事（任用資格）
社会福祉主事（任用資格）

詳しくはP.052〜P.055へ

品川キャンパス

仏教学部

仏教学科（思想・歴史コース／文化・芸術コース）／宗学科（法華仏教コース／日本仏教コース）

さらに詳しい情報は学部ガイドまたは
仏教学部ホームページをご覧ください。
bukkyo.rissho.jp/



DATA 学部データ［2021年度現在］

学生数 453名

男女比 男性 356名 8:2 女性 97名

FACULTY OF BUDDHIST STUDIES

仏教学部長からの招待状 MESSAGE

世界のさまざまな事象に通じる仏教の学び
根源的な「生きるための力」を養います



仏教学部長
安中 尚史

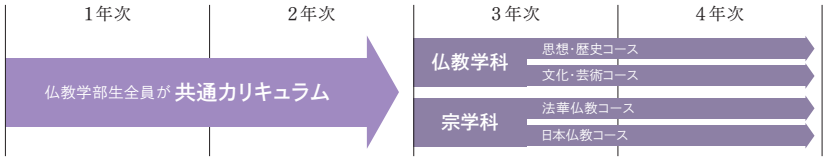
「仏教を学ぶ」というと、他学部での学びと少し違っているのではないかという印象をもつ人がいるかもしれませんが、他の分野を学ぶことと大きな違いはありません。あえて特別な点をあげるとしたら、私たちが生きる世界を客観的に見て、「生きるための力」を豊かに養う根源的な学問だということです。仏教は、私たちを取り巻く世界のさまざまなことに通じています。仏教を軸として思想、歴史、文学、哲学、芸術等、広く多様な教養を学ぶことができるのです。

仏教学部では、1、2年次には「仏教と出会う場」として広い間口で学ぶことができます。3、4年次には、興味に応じて進んだ学科・コースの専門的な学修を深めます。「仏教文化研修」「仏画仏像制作」等、実習授業のカリキュラムも充実しており、知識と体験を積み上げ、仏教の魅力を存分に体感することができます。

みずみずしく感性豊かな大学生という時機に、仏教をとおして「いかに生きるか」という精神性を学ぶことは、現代社会に大きな意義があります。「生きるための学問」仏教を礎に、家庭、地域、社会で力を発揮できる人になってください。

仏教学部のプロセス

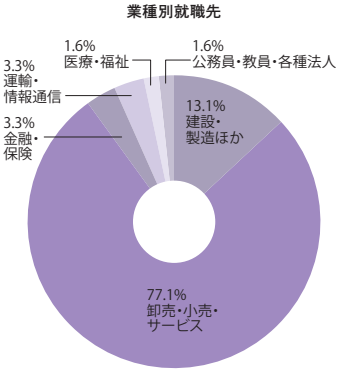
仏教学部では入学後、学部教育の基礎を幅広い視野から学修した上で、3年次進級の際に専攻分野となる学科・コースを決定します。



主な進路・就職先 FUTURE PATH

［2020年度実績］

就職率
92.4%



建設・製造ほか→東洋紙業㈱、電元社トーア㈱、エルゴテック㈱

卸売・小売・サービス→㈱ウイルテック、㈱三越伊勢丹ヒューマン・ソリューションズ、㈱サン・ライフ、㈱ラックランド、住友建機販売㈱、ラルフローレン㈱、三菱マテリアルトレーディング㈱、日蓮宗宗務院、池上本門寺

金融・保険→江東信用組合、朝日生命保険相互会社

運輸・情報通信→インターネットウェア㈱、㈱ジャパンクイックサービス

医療・福祉→㈱ニチイケアパレス

公務員・教員・各種法人→海上自衛隊自衛官候補生

進学→立正大学大学院

※順不同



主なイベント

4月
オリエンテーション

式典や歓迎会、先輩による懇親会のほか、暗闇の中で仲間と協力しながら課題に取り組むワークショップ「ダイアログ イン ザ ダーク」を体験します。

4・6・11・12月
キャリアパス・ガイダンス

2年生を対象に、就職活動経験者による講演、参加学生と卒業生や内定者とのグループディスカッション、また就職活動の進め方についての解説を行います。

11月
卒業制作展（橘花祭）

仏教学部では、卒業研究の一環として学生が制作した仏像や仏画作品を展示する「卒業制作展」を開催しています。仏教学部ならではの作品展示が魅力です。

仏教の叡智から学ぶ、いまを生きる教養



DEPARTMENT OF BUDDHIST STUDIES

仏教学部

仏教学科



学びの内容 CONCEPT

思想・歴史、文化・芸術 2つのコースから探究

思想・歴史コース

仏教の思想をたどり、奥深い智慧を学ぶ

インドに発祥し、アジアや世界に広まった仏教の思想について学修。原始仏教の思想、部派仏教の教理、大乗仏教の思想等、仏教の奥深い智慧を学びます。また、アジアや日本、世界における仏教発展の歴史の意義を、ほかの思想と比較し考察。さらに、英語、中国語、サンスクリット語、チベット語等さまざまな言語を学び、原典の読み解き等も行います。

学べるキーワード

仏教思想　# 思想の比較　# 思想史　# 仏教史　# 原典
チベット語　# パーリ語　# インド哲学　# 世界観・生死観

文化・芸術コース

文化をとおして仏教を探究、体感する

南アジアの仏教・ヒンドゥー教、東アジアの儒教・道教・仏教等、宗教精神を基盤としたさまざまな文化の展開を、政治や社会の変遷とともに探究します。また、仏教美術について、南・中央・東・東南アジア、日本での展開を学びます。実習では美術作品を制作し、文化創造の具体的場面を体感的に理解します。

学べるキーワード

アジア　# 宗教精神　# 異文化　# 文化史　# 美術史　# 制作実習
仏像・仏画　# 書道・華道　# 文化財修復　# 考古学

授業 CLASS ▶国内仏教文化研修1・2・3・4



研修先での新鮮な発見が知性と感性を磨く

手島 一真 教授

［担当講義、研究テーマ］
東洋文化史1・2、中国仏教史1・2

国内の寺院や史跡を訪れ、日本における仏教の文化や歴史的背景を学修します。学生が自分の関心に沿ってテーマを設定し、調べ、観察する。こうした能動的な学びの体験は、見聞を“血の通った”教養として定着させるとともに、自ら問題を発見・解決する力の基礎となります。

実物を目の前にすることで知的好奇心が刺激されました



仏教学部 仏教学科
文化・芸術コース〔取材時〕

東京都私立二松學舎
大学附属高等学校出身

研修では、神仏習合の祭祀形態が残る寺社等を巡りました。印象に残っているのは、「最上稲荷」の本殿。想像以上の大きさで圧倒されました。1日に5カ所ほど巡りましたが、どこも刺激的で学ぶことが楽しくなり、勉学意欲も向上。実物を前に先生方が解説してくださったので理解が深まり、確かな知識の修得につながったと実感しています。









1 歴史や文化を体感

2019年度は２泊３日で岡山県から四国を巡り、仏教関連の施設や名所等、多様な場所を訪れました。研修先は年ごとに変わるため、毎年履修する学生もいます。

2 「本物」を体感する

普段は立ち入れない場所で、歴史・文化的に貴重な史料を目の当たりにします。また、寺院での法要や現地の方との交流等、体験をとおして学びを深めます。

3 事前・事後学修に取り組む

研修前に、見学対象を調査するグループワークを行うことで、現地では深い観察・考察ができます。さらに、事後学修で体験を知識として定着させます。

4 レポート作成で成長を実感

歴史、文化、美術等、レポートのテーマは自由。自分の興味・関心に従い、対象から能動的に学び取る体験は、専門性と学ぶ意欲の向上につながります。

学科の学び方 CURRICULUM

仏教学部での学びの基礎を身につける

1･2年次に仏教全般にわたる基礎や研究法について徹底的に学修

1・2年次は、仏教学部生全員が共通のカリキュラムで、思想・歴史・文化・芸術といった多様な視点から仏教全般にわたる基礎と研究方法を学修します。そして、私たちの心や生活に古来より根づいてきた仏教の世界についての興味・関心を深めていきます。

充実した初年次教育ときめ細やかな教員サポート

学修の基礎を重視したカリキュラムで、経典や古文書の原典講読に必要な古文・漢文の基礎を徹底して学ぶことができます。また授業はもちろん、学生生活全般を教員やチューター（教務補助）がサポートします。

3年次から学科･コースに分かれ、専門領域の学びを深める

1・2年次の学修で培った興味・関心をもとに、3年次進級の際に学科・コースを決定します。より専門性の高い講義・実習をとおして仏教学の専門知識を深く学び、いまを生きるための拠り所を見出します。

卒業基準単位数:124　教養的科目:≧24　専門科目:≧84

※2022年4月1日入学者の場合。 ※教養的科目および専門科目の必要最低単位数以上を修得し、卒業基準単位数を充足します。

	1年次 **仏教学部の学びの基礎を徹底的に修得** 立正大学の建学の精神や、仏教学の基礎科目等、仏教学部で必要な基礎学力を身につけます。	2年次 **仏教の基本概念を体系的に学修** 1年次に培った基礎学力を踏まえ、仏教の基本的概念や研究方法を学修していきます。	3年次 **専門領域の学びを深める** 3年次進級の際にコースを決定し、仏教学の専門的内容を学修。ゼミナールでは卒業論文への準備、卒業制作（選択制）も開始します。	4年次 **学びの集大成 卒業論文･卒業制作** ゼミナールで各自テーマを設定し、教員の指導のもとで卒業論文や制作（希望者のみ）を仕上げます。
必修科目	◦学修の基礎Ⅰ・Ⅱ ◦仏教学演習基礎1・2 ◦英語1・2・3・4	◦文献読解基礎演習1・2	◦ゼミナール1・2	◦ゼミナール3・4 ◦卒業論文
選択必修科目	◦思想・歴史研究入門 ◦文化・芸術研究入門 ◦日本仏教研究入門 ◦法華仏教研究入門 ◦サンスクリット語初級Ⅰ・Ⅱ ◦インド仏教史1 ◦アジア文化史1・2 ◦東洋文化史1・2 ◦日本文化史概論 【文化・芸術コース】 ◦芸術実習基礎	◦文献学演習1・2・3・4 ◦サンスクリット語中級Ⅰ・Ⅱ ◦仏教学概論1・2 ◦法華思想史1・2 ◦インド仏教史2 ◦中国仏教史1・2 ◦日本仏教史概論 ◦日本仏教思想概論 ◦仏教史特講1・2 ◦世界の宗教地理1・2 【思想・歴史コース】 ◦インド哲学仏教学特講1・2 ◦天台学概論1・2 【文化・芸術コース】 ◦仏教文化史特講1・2 ◦アジア美術史1・2 ◦日本美術史1・2 ◦文化財論1・2	◦仏教史特講3 【思想・歴史コース】 ◦パーリ語入門 ◦チベット語入門 ◦インド哲学仏教学特講3・4 ◦インド思想史1・2 ◦比較思想論 【文化・芸術コース】 ◦仏教文化史特講3 ◦文化財論3 ◦比較文化特講 ◦比較宗教文化論	
選択科目	◦海外仏教文化研修1・2・3・4 ◦国内仏教文化研修1・2・3・4 ◦世界の言語と文化[英語Ⅰ・Ⅱ] ◦世界の言語と文化[中国語Ⅰ・Ⅱ] ◦世界の言語と文化[ドイツ語Ⅰ・Ⅱ] ◦世界の言語と文化[フランス語Ⅰ・Ⅱ] ◦世界の言語と文化[ハングル] ◦世界の言語と文化[ヒンディー語] 【思想・歴史コース】 ◦芸術実習基礎	◦人文科学とコンピュータ　◦禅学概論1・2 ◦浄土学概論1・2　◦真言学概論1・2 ◦日本仏教思想特講1・2 ◦日本仏教史特論1・2・3・4 ◦仏教考古学研究1・2 ◦日本文化特講1・2　◦日本文化史特講1・2 ◦芸術研究1・2・3・4・5 ◦芸術実習[仏像Ⅰ]　◦芸術実習[仏画Ⅰ] ◦宗教とは何か　◦宗教の史的展開 ◦宗教哲学　◦現代宗教研究　◦宗教社会学 ◦宗教心理学　◦仏教カウンセリング ◦仏教デス・エデュケーション ◦宗教法人法　◦日蓮聖人伝1・2 【思想・歴史コース】 ◦仏教文化史特講1・2　◦アジア美術史1・2 ◦日本美術史1・2　◦文化財論1・2 【文化・芸術コース】 ◦インド哲学仏教学特講1・2　◦天台学概論1・2	◦法華経概論1・2 【思想・歴史コース】 ◦仏教文化史特講3 ◦文化財論3 ◦比較文化特講 ◦比較宗教文化論 【文化・芸術コース】 ◦パーリ語入門 ◦チベット語入門 ◦インド哲学仏教学特講3・4 ◦インド思想史1・2 ◦比較思想論	◦芸術実習[仏像Ⅱ] ◦芸術実習[仏画Ⅱ]

※学部間相互履修制度がある学部もあります。詳細は各学部へお問い合わせください。
※カリキュラムは変更される場合があります。

Focus on 科目

インド哲学仏教学特講1･2･3･4

ブッダの遺した教えをもとに、後継者たちが議論した哲学的内容についての講義です。大乗仏教の基本概念である空（くう）の思想等について学びます。

文化財論1･2

文化財や文化遺産の保存の歴史を学修。人びとの価値観の変遷をたどりつつ、文化現象の多様性を考えます。日本の有形文化財保護の成り立ち等についても学びます。

日本美術史1･2

先史時代から江戸時代にわたる日本美術の変遷を広く学びます。古代以降、多様な展開を遂げて最高度の芸術性に達した仏教美術を軸に考察を深めていきます。

時間割モデル

［3年次］

	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT
1		ゼミナール1				
2	比較思想論		インド哲学 仏教学特講3	サンスクリット語 中級I	人文科学と コンピュータ	
3	仏教史特講1	インド思想史1			世界の言語と文化 ［ドイツ語I］	
4		◆情報資源 組織演習1		仏教学概論1		
5			◆図書館 制度・経営論	宗教社会学	◆情報サービス 演習	●海外仏教文化 研修（事前学修）
6	◆図書館基礎 特論		◆図書館情報 資源特論		◆情報資源 組織演習2	
7						

◆図書館司書資格を取得する場合の3年次指定科目。●は集中講義で実施される科目。

卒業論文テーマ

- 初期仏教における修行の研究―四念処を中心に―
- 古代インドにおけるDharmaの概念に関する一考察
- 『マハーバーラタ』に見るクリシュナ神とその信仰
- ガンダーラにおける涅槃図像の創始と展開について
- 天台智顗教学の研究―『次第禅門』を中心として―
- 中国における仏教の石経
- 朝鮮半島の仏教と日本への伝来について
- 運慶の造仏活動とその動向について
  ―空白期の議論をめぐって―
- 江戸時代におけるマリア観音の存在
- 日本における儒教の受容と制度
- アニミズムについての一考察
- 鬼の研究
- 妖しと怪かしのメタファー
- 多様性の容認―法華経を視座として―
- 仏教カウンセリングの歴史と現状　　ほか

学科で身につく力　FUTURE

文化としての仏教から学ぶ現代を生きるための知識と感覚

現代社会で役立つ教養

さまざまな分野からアプローチし、比較文化の手法を駆使して世界の精神文化を探究することで、多様な価値観が並存する現代社会で役立つ智慧を身につけます。

本質を見抜く知的直観

文化、芸術分野の充実した演習・実習をとおして、感性で学ぶ経験を重ねることで、物事の本質を見抜く知的直観を育むことができます。

教員免許を取得

仏教学科では、高等学校の地理歴史・公民・宗教、中学校の社会・宗教の教員免許を取得可能なカリキュラムをそろえています。

進路・将来像

中学校社会科教諭／中学校宗教科教諭／高等学校地理歴史科教諭／高等学校公民科教諭／高等学校宗教科教諭／学校図書館司書教諭／図書館司書／博物館学芸員／コンピュータ関連企業／総合出版社／専門出版社／サービス関連企業／医療・福祉関連企業／商社／民間企業全般／社会教育主事／社会福祉主事／官公庁／各種公務員／僧侶／大学院進学・研究者　等

詳しくはP.117へ

免許・資格

【教員免許】
中学校教諭一種免許状（社会）
中学校教諭一種免許状（宗教）
高等学校教諭一種免許状（地理歴史）
高等学校教諭一種免許状（公民）
高等学校教諭一種免許状（宗教）
学校図書館司書教諭

【専門職】
博物館学芸員（任用資格）
図書館司書

【行政職】
社会教育主事（任用資格）
社会福祉主事（任用資格）

詳しくはP.052～P.055へ

仏教から得た学びを、社会に貢献する力へ



DEPARTMENT OF NICHIREN BUDDHISM

仏教学部

宗学科



学びの内容 CONCEPT

日本仏教の真髄を2つのコースから探究

法華仏教コース

日蓮聖人の思想、日蓮教団の歴史をたどる

立正大学建学の精神の根源となる日蓮聖人（1222-1282）の教えを学び、仏教の本質に迫っていくコースです。「日蓮聖人伝」「法華経概論」等の科目をとおして、その高尚なる精神性を学び、受け継ぎ、自ら実践できるようになることをめざします。また、760年以上の歴史をもつ日蓮教団が日本の歴史にどう関わり、影響してきたかを歴史学的に解明していきます。

学べるキーワード

日蓮聖人伝　# 日蓮教団史　# 法華経　# 宗学　# 日本仏教史
立正安国論　# 日蓮遺文　# 建学の精神

日本仏教コース

日本仏教の展開と法華経の思想、文化

日本で仏教が受容された過程を、宗教（仏教）の視点から日本文化を捉える「日本文化史概論」や、日本における仏教の発展を学ぶ「日本仏教史概論」等の科目をとおして学び、日本仏教の展開や影響を概観します。また、仏教伝来とともに日本へもたらされた経典『法華経』の思想や文化について、日本文化・日本仏教史・法華思想等の多角的な視点から深く学びます。

学べるキーワード

日本文化史　# 日本仏教史　# 法華思想　# 法華経　# 仏教伝来
仏教の教義　# 現代社会の諸問題と仏教

授業 CLASS ▶仏教古文書演習



本物の和装本を手に取り
先人の想いをたどる

本間 俊文 准教授
［担当講義、研究テーマ］
日蓮聖人伝1・2、日本文化史概論

この授業では、古文書の解読に際して活字資料ではなく本物の和装本を使用します。古文書が著された当時のように実際の史料を講読することで、歴史や先人の存在を強く意識。仏教への関心と理解を深めます。また、実物に触れる体験は博物館学芸員や僧侶を志す上でも糧となるはずです。



自ら読んだという「実感」が
理解を助け、自信を深める

仏教学部 宗学科
日本仏教コース〔取材時〕
秋田県立大館桂桜高等学校出身

実物の古文書に記されているくずし字等の意味を一文字ずつ検証していく作業は、パズルを解くような面白さがあり興味深いです。また、古文書を自分で読んだという「実感」は、内容をしっかりと理解・解釈する助けにもなっています。こうした取り組みは、学びを人に伝えていく際にも大きな自信につながると感じています。









1 実物の古文書を使用
品川キャンパスの古書資料館には、多数の古文書を所蔵しています。授業では、そうした実際の史料や、その図版資料を活用して講読を行います。

2 鉛筆で文章を書き写す
研究手法の初歩として、文章を一文字ずつ書き起こします。鉛筆で力の加減による線の強弱を体感しながら、文字の大小や筆致を観察し、作者の意図を探ります。

3 辞書を使い意味を調べる
くずし字等、判読が難しい文字は辞書で確認しながら解読を進行。同時に、文章表現の方法や史料的特徴等、内容の理解も深めていきます。

4 解く楽しみが姿勢を養う
文章の内容を解き明かしていく作業は、クイズやパズルにも似ています。問題を地道に解決する楽しさを知り、難問にも臆さず取り組む姿勢を養います。

学科の学び方 CURRICULUM

仏教学部での学びの基礎を身につける

1･2年次に仏教全般にわたる基礎や研究法について徹底的に学修

1・2年次は、仏教学部生全員が共通カリキュラムで、思想・歴史・文化・芸術といった多様な視点から仏教全般にわたる基礎と研究方法を学修します。そして、私たちの心や生活に古来より根づいてきた仏教の世界についての興味・関心を深めていきます。

充実した初年次教育ときめ細やかな教員サポート

学修の基礎を重視したカリキュラムで、経典や古文書の原典講読に必要な古文・漢文の基礎を徹底して学ぶことができます。また授業はもちろん、学生生活全般を教員やチューター（教務補助）がサポートします。

3年次から学科･コースに分かれ、専門領域の学びを深める

1・2年次の学修で培った興味・関心をもとに、3年次進級の際に学科・コースを決定します。より専門性の高い講義・実習をとおして宗学の専門知識を深く学び、いまを生きるための拠り所を見出します。

卒業基準単位数:124　教養的科目:≧24　専門科目:≧84

※2022年4月1日入学者の場合。 ※教養的科目および専門科目の必要最低単位数以上を修得し、卒業基準単位数を充足します。

	1年次 **仏教学部の学びの基礎を徹底的に修得** 立正大学の建学の精神や、仏教学の基礎科目等、仏教学部で必要な基礎学力を身につけます。	2年次 **仏教の基本概念を体系的に学修** 1年次に培った基礎学力を踏まえ、仏教の基本的概念や研究方法を学修していきます。	3年次 **専門領域の学びを深める** 3年次進級の際にコースを決定し、宗学の専門的内容を学修。また、ゼミナールが開始します。	4年次 **卒業論文に取り組み集大成をまとめる** 宗学についての体系的な理解と識見を修得し、社会で体現できる能力を身につけます。
必修科目	◦学修の基礎Ⅰ・Ⅱ ◦仏教学演習基礎 1・2 ◦英語 1・2・3・4	◦文献読解基礎演習 1・2 【日本仏教コース】 ◦日本仏教思想概論 ◦日本仏教史概論 【法華仏教コース】 ◦宗学概論 1・2	◦ゼミナール 1・2 【法華仏教コース】 ◦法華経概論 1・2	◦ゼミナール 3・4 ◦卒業論文
選択必修科目	◦思想・歴史研究入門 ◦文化・芸術研究入門 ◦日本仏教研究入門 ◦法華仏教研究入門 ◦インド仏教史 1 ◦アジア文化史 1・2 ◦東洋文化史 1・2 ◦日本文化史概論	◦日蓮聖人伝 1・2　◦文献学演習 1・2・3・4 ◦仏教学概論 1・2　◦天台学概論 1・2 ◦インド仏教史 2　◦中国仏教史 1・2 ◦現代宗教研究 【日本仏教コース】 ◦日本仏教思想特講 1・2 ◦日本仏教史特論 1・2・3・4 ◦日本文化特講 1・2　◦日本文化史特講 1・2 ◦宗学概論 1・2 【法華仏教コース】 ◦立正安国論講義 1・2　◦宗史概論 1・2 ◦日本仏教史概論　◦仏教カウンセリング ◦仏教デス・エデュケーション　◦宗教法人法	【日本仏教コース】 ◦法華経概論 1・2 ◦日本仏教文献演習 1・2 ◦日本仏教思想特講 3・4 ◦日本社会と宗教 【法華仏教コース】 ◦宗学史概論 1・2 ◦開目抄講義 1・2 ◦仏教書誌学研究 ◦仏教古文書演習	【法華仏教コース】 ◦観心本尊抄講義 1・2
選択科目	◦海外仏教文化研修 1・2・3・4 ◦国内仏教文化研修 1・2・3・4 ◦サンスクリット語初級Ⅰ・Ⅱ ◦世界の言語と文化[英語Ⅰ・Ⅱ] ◦世界の言語と文化[中国語Ⅰ・Ⅱ] ◦世界の言語と文化[ドイツ語Ⅰ・Ⅱ] ◦世界の言語と文化[フランス語Ⅰ・Ⅱ] ◦世界の言語と文化[ハングル] ◦世界の言語と文化[ヒンディー語] ◦芸術実習基礎	◦サンスクリット語中級Ⅰ・Ⅱ ◦人文科学とコンピュータ　◦法華思想史 1・2 ◦インド哲学仏教学特講 1・2　◦禅学概論 1・2 ◦浄土学概論 1・2　◦真言学概論 1・2 ◦仏教史特講 1・2　◦世界の宗教地理 1・2 ◦仏教文化史特講 1・2　◦仏教考古学研究 1・2 ◦アジア美術史 1・2　◦日本美術史 1・2 ◦文化財論 1・2　◦芸術研究 1・2・3・4・5 ◦宗教とは何か　◦宗教の史的展開 ◦宗教哲学　◦宗教社会学　◦宗教心理学 【日本仏教コース】 ◦仏教カウンセリング ◦仏教デス・エデュケーション　◦宗教法人法 ◦立正安国論講義 1・2　◦宗史概論 1・2 【法華仏教コース】 ◦日本仏教史特論 1・2・3・4 ◦日本文化特講 1・2　◦日本文化史特講 1・2	【日本仏教コース】 ◦仏教書誌学研究 ◦仏教古文書演習 ◦宗学史概論 1・2 ◦開目抄講義 1・2 【法華仏教コース】 ◦日本仏教文献演習 1・2 ◦日本仏教思想特講 3・4 ◦日本社会と宗教	【日本仏教コース】 ◦観心本尊抄講義 1・2

※学部間相互履修制度がある学部もあります。詳細は各学部へお問い合わせください。
※カリキュラムは変更される場合があります。

Focus on 科目

法華経概論1･2

仏教経典の王として知られる『法華経』の教えを学びます。日蓮聖人の教えの独自性をたずねると同時に、日本文化史、法華文化史の視点からも考えていきます。

日本仏教史概論

日本人の思想や行動、文化に多大な影響を及ぼしてきた仏教。日本に仏教が伝来し、国家的に受け入れられ、定着してきた過程を考察します。

仏教デス･エデュケーション

“私たちがいかに死と向き合うべきか”を仏教から学びます。釈尊の生き方、日蓮聖人の教えをもとに、自己の人生の問題として、また現代社会における死について考えます。

時間割モデル

［3年次］

	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT
1			ゼミナール1			
2	◆社会科・公民教育論ⅠA	★開目抄講義1	◆教育実践の研究	仏教書誌学研究		
3	◆社会科・地理歴史教育論ⅠA				★宗学史概論1	●国内仏教文化研修（事前学修）
4			◆宗教教育論Ⅰ-1	★◆法華経概論1		
5	★天台学概論1		◆宗教教育論Ⅰ-2	芸術研究4		
6					日本仏教思想特講3	
7						

★印は僧階講座科目。◆は教員免許状取得のための科目。●は集中講義で実施される科目。

卒業論文テーマ

- 日蓮聖人の法華経色読について
- 『立正安国論』における自界叛逆・他国侵逼難の研究
- 中山門流の成立と展開
- 「鍋かむり日親」と京都町衆
- 近世初期不受不施派の展開
- 近代における日蓮教団の動向―新宗教を中心として―
- 日蓮宗の海外布教について
  ―ハワイ・アメリカ西海岸を中心に―
- 室町時代における仏教文化の展開
  ―日本文化との融合を中心に―
- 加藤清正の生涯と清正公信仰
- 長谷川等伯の法華信仰について
- 日本仏教史における地獄に関する一考察
- 徳川家康と江戸幕府の宗教政策
- 神仏分離と廃仏毀釈―奪われた民衆信仰―
- 日本における印刷技術と仏教の関係
- 宮澤賢治の宗教観からみる法華経
- 三島由紀夫の仏教観
- 仏教の生命倫理―安楽死・尊厳死問題―
- 仏教から見る現代社会問題 ―ジェンダー問題を考える―　ほか

学科で身につく力　FUTURE

仏教の思想・文化の知識を現代社会の問題解決に生かす

教えを受け継ぎ、実践する力［法華仏教コース］

日蓮聖人の思想と行動の意味を探究し、日蓮教団の歴史学的解明等に迫ることで、自ら実践しながら教えを受け継ぐ担い手となることができます。

仏教の叡智を生かす応用力［日本仏教コース］

日本仏教諸宗派の歴史や思想、文化の様相とともに、生命倫理等、現代社会が抱える諸問題をテーマに学び、仏教の叡智をいまに生かす応用力を身につけます。

コミュニケーション能力

少人数でのプレゼンテーションやディベートを実施。コミュニケーション能力が身につきます。1年次からフィールドワークの授業があり、学外との交流機会も豊富です。

進路・将来像

日蓮宗および日蓮系教団の僧侶・指導者／中学校宗教科教諭／中学校社会科教諭／高等学校宗教科教諭／高等学校公民科教諭／学校図書館司書教諭／図書館司書／大学院進学・研究者／社会教育主事／社会福祉主事／博物館学芸員／官公庁／各種公務員／民間企業全般　等

詳しくはP.117へ

免許・資格

【教員免許】
中学校教諭一種免許状（社会）
中学校教諭一種免許状（宗教）
高等学校教諭一種免許状（公民）
高等学校教諭一種免許状（宗教）
学校図書館司書教諭

【専門職】
博物館学芸員（任用資格）
図書館司書

【行政職】
社会教育主事（任用資格）
社会福祉主事（任用資格）

詳しくはP.052～P.055へ

熊谷キャンパス

データサイエンス学部

データサイエンス学科

さらに詳しい情報は学部ガイドまたは
データサイエンス学部ホームページをご覧ください。
www.ris.ac.jp/ds/

DATA 学部データ［2021年度現在］

学生数 214名

男女比 男性 189名 9:1 女性 25名

※2021年4月開設のため、1年次のみのデータになります。



FACULTY OF DATA SCIENCE

データサイエンス学部長からの招待状 MESSAGE



実体験しながら、社会で通用するデータサイエンティストを育成



データサイエンス
学部長
北村 行伸

現代社会はインターネットをはじめ、画像や音声等のデジタル情報が溢れています。企業や社会はそのデータを分析し、ビジネスに活用できる知見やノウハウをもつ「データサイエンティスト」を求めています。データサイエンス学部では、まずデータサイエンティストの土台となる数学、AI、プログラミング、情報科学を専門基礎として学び、データ収集・分析の手法を修得します。その専門スキルを社会に生かすためにビジネス、社会、観光、スポーツ等さまざまな分野についても学修し、データサイエンスの活用方法について理解を深めます。さらに企業と連携し実際に現場を体験するインターンシップの機会も設け、実体験から応用力と発想力を育成。データサイエンスに付加価値を付け、新たな価値を創造する実践力を身につけます。データサイエンティストはプログラムが書ける実力は必要です。数学に苦手意識がある学生でも、習熟度別クラス等で無理なく学修できる体制も整えているので、誰でもチャレンジできるのが特徴です。研究実績の高い教員陣がそろっている学びやすい環境のなかで、社会の即戦力となるデータサイエンスを修得し、キャリアにつなげてほしいと考えています。



将来のイメージ FUTURE IMAGE

デジタル化が急速に進む現在、データサイエンスの知識・スキルをもった人材は、職種や分野に関わらず求められています。

ビジネス
- マーケティング企業
- 広告企業
- オンラインショッピングサイト関連企業
- 金融機関
- 証券機関
- 不動産関連企業
- 流通・小売り関連企業
- 起業家

社会
- 国家公務員
- 地方公務員
- 情報の高校教員
- NPO／NGO職員

観光
- 観光サービス企業
- 宿泊・航空券予約サイト関連企業
- 宿泊施設関連職
- 観光DX関連企業

スポーツ
- スポーツアナリスト
- スポーツ用品のマーケティングや開発職
- スポーツ団体や協会の職員

情報
- AIエンジニア
- ITベンダー
- モバイルサービス
- ソフトウエアメーカー

主なイベント

4月
新入生ガイダンス

カリキュラムの解説等をとおして、4年間の学びの準備をします。学部の学生一人ひとりへのノートパソコンの配付と初期設定もこの行事で行います。

7月
インターンシップ*

データを用いたビジネスモデルを展開している企業や組織と連携したインターンシップを実施。データサイエンスの実践的な利活用方法等を体感します。

2月
卒業研究発表会*

4年次には、大学で学んだデータサイエンスの知識やスキルを総動員して卒業研究を行います。研究成果は卒業研究発表会でプレゼンテーションします。

*内容は予定です。変更の可能性があります。

社会課題をデータに基づいて解決するデータサイエンティストへ



DEPARTMENT OF DATA SCIENCE

データサイエンス学部

データサイエンス学科



学びの内容 CONCEPT

社会が求める4つの分野に基づいた実践的学び

「ビジネス」の新たなモデルを創出

経済、経営、金融やマネジメント等、多様な科目を学び、消費者や製造現場等のデータの収集・解析によって新たなビジネスモデルの創出をめざします。

学べるキーワード

ビジネス　# 経済・経営
サービス科学　# 金融データ
マーケティング
イノベーション
金融リテラシー

「社会」を支えるビッグデータを解析

国に関する統計データ等、社会のさまざまな事象に関わるビッグデータをデータサイエンスの手法で分析。新たな知識を発見し、暮らしやすい社会の仕組み作りにつなげます。

学べるキーワード

社会調査　# 地域分析
環境　# 気象　# 防犯
EBPM　# リモートセンシング
地理情報システム

人びとの動向から「観光」を考察

例えばスマートフォン等の位置情報、SNSの投稿といった観光にまつわるデータの分析手法から、マネジメント等の経営面も学修。観光産業の活性化に取り組みます。

学べるキーワード

観光　# マネジメント
観光政策
テキストマイニング
位置情報　# 地域活性化

「スポーツ」を多角的に解剖する

選手やプレーのデータの収集・分析による戦術立案や、観客の動向を解析しチームの経営の強化を図る等、多角的な視点でデータサイエンスをスポーツへ活用します。

学べるキーワード

スポーツ　# チーム　# 戦術
コーチング　# アナリティクス
トレーニング　# 戦略

授業 CLASS ▶情報処理の応用



さまざまなデータを扱い、応用につながるデータサイエンスの基礎力を養う

成塚 拓真 講師

［担当講義、研究テーマ］
スポーツ統計科学、統計物理学

スポーツや気象データ、企業の売り上げ等、学生にとって身近なデータを用い、統計分析ソフトを活用してプログラミングや図の作成、レポート作成を行っています。授業はまず講義で理論を学び、後半にパソコン実習を行うことで、データ解析の基礎知識とスキルを身につけます。



社会で使われているデータを分析し実践につながる知識を蓄積

データサイエンス学部
データサイエンス学科
東京都私立明治大学付属
明治高等学校出身

企業や官公庁が発表しているデータを使って、統計の専門ソフトでプログラミングしています。実際に社会で使われているものを扱っているため、基礎であっても専門性の高い学修ができています。ほかの基礎科目で習った内容をこの授業で応用することで、さらに理解が深まり、データサイエンスのベースがしっかりできていると実感しています。









1 全員がノートパソコンで作業

データサイエンス学科では、ノートパソコンを学科の学生一人ひとりに配付します。eラーニングや双方向授業をとおして、パソコンを扱うスキルを高めていきます。

2 レジュメをデータで共有

先生が当日の内容を詳細に記したレジュメを作成し、クラウド上で共有。学外からも閲覧できるため、自分の都合がいい時間にしっかりと復習することができます。

3 板書で考え方を理解する

授業の前半は、板書でしっかりと理論を理解します。この日はデータを読み解くために必要な、「ローレンツ曲線」、「ジニ係数」等の導き出し方や分析方法を学びました。

4 プログラミングに取り組む

授業の後半では、学んだ理論を実践していきます。プログラミングの際に用いるのは、現在、データサイエンスの現場で最も使用されている言語『Python』です。

学科の学び方 CURRICULUM

実体験をとおして社会に通用する能力を身につける

データサイエンティストの知識・スキルを修得

1年次に、必修科目をとおしてデータサイエンティストに求められる基礎を固めます。2年次以降は、自身の興味・関心に合わせてデータサイエンスの応用（社会、ビジネス、観光、スポーツ）や、より高度な情報科学に関する科目を選択し学んでいきます。

プログラミングスキルを磨き思考力を培う

データサイエンスを活用するための重要な手段であるプログラミングは、1年次から必修で学びます。最初は簡単な内容から始め、さまざまな授業で繰り返し応用していく過程で着実にスキルを磨き、思考力を培います。

インターンシップやフィールドワークで実地を体験

主に4つの応用分野に関連する現場に赴き、データサイエンスがどのように活用されているか見学したり企業の方にお話を伺ったりします。実社会に出ることで現場のニーズを把握し、実用的な価値創造につなげます。

卒業基準単位数：124　教養的科目：≧24　専門科目：≧80

※2022年4月1日入学者の場合。 ※教養的科目および専門科目の必要最低単位数以上を修得し、卒業基準単位数を充足します。

	1年次	2年次	3年次	4年次
	学びの基礎を修得する 4年間の学びの基礎となる情報・数学・プログラミング・経済・経営等を体系的に学びます。	**データサイエンスと価値創造の基礎を学ぶ** データサイエンスと価値創造の基礎知識・スキルを修得。カリキュラムツリーを参考に興味関心に応じた科目を履修します。	**データサイエンスを価値創造に生かす** データサイエンスと価値創造の知識・スキルを発展させ、さまざまな課題に取り組みます。	**卒業研究でさらに深める** これまでの学びを土台としてデータサイエンスと価値創造に関係する卒業研究に取り組みます。
必修科目	〈専門基礎〉 ◦データサイエンス入門 ◦データサイエンティストの世界 ◦情報倫理 ◦AI 入門Ⅰ　◦AI 入門Ⅱ ◦微分積分学　◦微分積分学演習 ◦情報科学Ⅰ ◦プログラミング基礎 ◦プログラミング基礎実習 ◦ミクロ経済学　◦マクロ経済学 ◦経営学 ◦データサイエンスと価値創造	〈データサイエンス基礎〉 ◦データベース基礎 ◦線形代数学 ◦線形代数学演習 ◦統計学Ⅰ ◦統計学Ⅱ ◦統計学実習Ⅰ ◦統計学実習Ⅱ	〈演習科目〉 ◦ゼミナールⅠ ◦ゼミナールⅡ	〈演習科目〉 ◦ゼミナールⅢ ◦ゼミナールⅣ ◦卒業研究・卒業論文
選択科目	〈専門基礎〉 ◦インターネットと法 ◦情報処理の応用 ◦社会調査の基礎 ◦社会と統計 ◦観光学 ◦自然科学 ◦アスリートのためのデータサイエンス ◦トレーニング科学	〈データサイエンス基礎〉 ◦情報科学Ⅱ　◦情報と職業 ◦デジタル社会のデータリテラシー ◦情報セキュリティ　◦ネットワーク理論 ◦マルチメディア基礎　◦マルチメディア実習 ◦データベース演習　◦機械学習Ⅰ ◦プログラミング応用 ◦プログラミング応用実習 ◦統計調査法　◦社会調査の設計と実査 〈価値創造基礎〉 ◦計量経済学　◦応用計量経済学 ◦経済指標の読み方　◦地域経済 ◦地域分析　◦金融リテラシー ◦経営管理　◦経営戦略 ◦経営組織　◦観光経済学 ◦観光統計　◦観光データ分析 ◦スポーツツーリズム ◦国際観光政策 ◦データ分析のための物理Ⅰ ◦データ分析のための物理Ⅱ ◦気象学 ◦計量犯罪学 ◦空間情報システム学 ◦空間情報システム学実習 ◦統計データと地図表現 ◦スポーツデータ分析のためのプログラミング ◦データによる戦術・戦略Ⅰ ◦データによる戦術・戦略Ⅱ ◦コンディショニング演習 ◦コーチング演習 〈演習科目〉 ◦フィールドワーク　◦インターンシップ	〈データサイエンス発展〉 ◦データサイエンス特論 ◦情報と産業 ◦インターネットデータ収集技術 ◦機械学習Ⅱ ◦テキストマイニングⅠ ◦テキストマイニングⅡ ◦特徴量エンジニアリング ◦応用数学　◦統計学Ⅲ ◦統計学Ⅳ　◦統計学実習Ⅲ ◦統計学実習Ⅳ　◦質的データ解析実習 ◦社会調査実習Ⅰ　◦社会調査実習Ⅱ 〈価値創造発展〉 ◦経済統計Ⅰ　◦経済統計Ⅱ ◦実証経済分析　◦金融データ分析 ◦クオリティマネジメント ◦イノベーションマネジメント ◦計量マーケティング ◦グローバルビジネス ◦サービスデータサイエンス　◦EBPM ◦観光マーケティング ◦観光リスクマネジメント ◦ホスピタリティマネジメント ◦気象データ解析法　◦気象データ解析実習 ◦リモートセンシング ◦社会応用データサイエンス ◦空中写真の利用と活用 ◦データビジュアライゼーション ◦不動産データ分析 ◦数理モデリングとシミュレーション［社会・経済］ ◦数理モデリングとシミュレーション［気象］ ◦スポーツアナリティクスⅠ ◦スポーツアナリティクスⅡ ◦スポーツモニタリング ◦データサイエンスによるスポーツコーチング	

※学部間相互履修制度がある学部もあります。詳細は各学部へお問い合わせください。
※カリキュラムは変更される場合があります。

時間割モデル

［3年次 第1期］

	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT
1					インターネットデータ収集技術	
2	機械学習Ⅱ		クオリティマネジメント	経済統計Ⅰ		
3	テキストマイニングⅠ	データサイエンス特論		イノベーションマネジメント		
4			計量マーケティング		金融データ分析	
5		EBPM				

※上記の内容は予定です。変更の可能性があります。

Focus on 科目

AI入門

AIの発展の歴史や現在用いられているさまざまな分析手法を学修。またディープラーニングの基本も学びます。

プログラミング基礎実習

自ら手を動かしながらプログラミングを学びます。学修するプログラミング言語は、データサイエンス業界で人気の「Python」です。

グローバルビジネス

新たなビジネスが興るアジア地域を中心に、グローバル企業によるビジネスの諸問題について学修します。

気象データ解析法

ビッグデータである気象データの解析に用いられる手法について学修。基礎的な概念や解析結果の解釈方法について学びます。

観光データ分析

ビッグデータ等を用いた最先端の観光データ分析手法を学ぶとともに、効果的な観光振興策の提案を行うための知識やスキルについても学修します。

データサイエンスと価値創造

実社会におけるデータサイエンスを用いた価値創造について、ケーススタディーをとおして実感しながら学んでいきます。

スポーツアナリティクス

スポーツデータの取得に必要な画像認識、センサ等の技術を学び、スポーツの試合で実際にデータ収集を体験します。

テキストマイニング

膨大なボキャブラリーを対象とした意味要約技術や単語の系列特徴の分析方法について、実際にプログラムを動かして自然言語データの解析方法を学びます。

EBPM

EBPM（エビデンス［証拠・データ］に基づく政策立案）について、日本の現状や動向、問題点を紹介するとともに、概念や政策効果の分析手法を学びます。

データによる戦術・戦略

スポーツ現場における多変量データ（試合映像や選手のパフォーマンスに関する統計データ）をもとに、競技力向上のための戦術・戦略立案理論を学びます。

学科で身につく力 FUTURE

データサイエンスを応用し多様な分野で自ら価値を創る力

自ら問題を設定し解決する能力

データ利活用に関する知識や技術を学ぶことで、物事の問題点や改善点を自ら設定し解決する力が身につきます。社会に出た時には、事業や企業を立ち上げたり、分野の幅を広げたりできる、イノベーションの原動力となります。

実地体験に基づく実践力

インターンシップやフィールドワークによって社会の仕組みを体感することで、データサイエンスの学びを活用する実践力が身につきます。また、社会を見ることで視野が広がり、実用的な発想力も向上します。

プレゼンテーション能力

新たな価値を生み出し、相手に理解してもらうためにはプレゼンテーション能力が重要です。授業では、考えをまとめて発表する機会を多数設け、伝える力を鍛えます。ビジネスの現場での企画提案、営業等の場面ではもちろん、就職活動でも役立つ力です。

進路・将来像

民間企業全般（コンピュータ関連企業／観光サービス企業／金融機関／証券機関／不動産関連企業／流通・小売関連企業／サービス関連企業／広告・出版企業／食品関連企業 等）／起業家／NGO／NPO／官公庁／各種公務員／高等学校情報科教諭／気象予報士／学校図書館司書教諭／社会教育主事／図書館司書／社会福祉主事／博物館学芸員／大学院進学　等

詳しくはP.127へ

免許・資格

【専門職】

社会調査士
G検定（日本ディープラーニング協会）
統計調査士／専門統計調査士
統計検定
QC検定（品質管理検定）
GIS学術士
情報処理技術者試験
ITパスポート試験
国内旅行業務取扱管理者
総合旅行業務取扱管理者
図書館司書
博物館学芸員
気象予報士

【教員免許】

高等学校教諭一種免許状（情報）
学校図書館司書教諭

【行政職】

社会福祉主事（任用資格）
社会教育主事（任用資格）

詳しくはP.052～P.055へ

熊谷キャンパス

地球環境科学部

環境システム学科（生物・地球コース／気象・水文コース）／地理学科

さらに詳しい情報は学部ガイドまたは
地球環境科学部特設サイトをご覧ください。
ris-geo.jp/admission/



DATA 学部データ［2021年度現在］

学生数 821名

男女比 男性 678名 8:2 女性 143名

FACULTY OF GEO-ENVIRONMENTAL SCIENCE

地球環境科学部長からの招待状 MESSAGE

文理融合の学びでバランス感覚を培い「環境問題解決の水先案内人」となれ



地球環境科学部長
須田 知樹

いま、世界の環境問題に向き合う際に求められているのは、「自然科学的なものの見方」と「人文学・社会科学的なものの見方」の双方からアプローチすることです。例えば、野生動物や自然環境を守ろうとすると人間の営みは縮小しなければなりません。逆に人類の食料問題の解決のために耕作地を増やすと、野生動物や自然環境に影響を与えてしまいます。地球上では人間も生物も一緒に生きていくことが大切です。その落とし所を見つけるのは自然科学だけを学んだ人材でも、人文学・社会科学だけを学んだ人材でもありません。両方を修得した、「文理融合」のバランス感覚をもつ人材です。

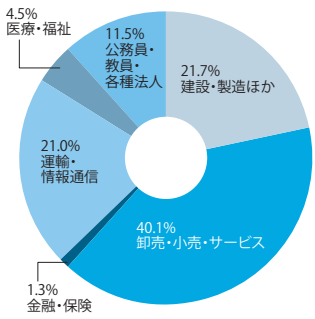
地球環境科学部では総合的な知識の積み重ねと、多彩で実践的なカリキュラムをとおして「文理融合」の学びを展開しています。多様な視点と幅広い視野を養い、「環境問題解決の水先案内人」たる力を培います。地球環境について学びたいみなさんはもちろん、社会や環境にアプローチする具体的な目標を見つけたい君、文系理系を超えて興味あることを追求したいあなた、学びを深め社会貢献したいという志ある人は、ぜひここに来て学んでください。

主な進路・就職先 FUTURE PATH

［2020年度実績］

就職率
90.8%

業種別就職先



建設・製造ほか→ホーチキ㈱、東芝ホームテクノ㈱、川崎地質㈱、中日本ハイウェイ・エンジニアリング東京㈱、㈱北弘電社、国土防災技術㈱、国際自動車㈱（kmグループ）、東電用地㈱

卸売・小売・サービス→イオンディライト㈱、日本環境クリアー㈱、エン・ジャパン㈱、日鉄鉱建材㈱、ナイス㈱、㈱ホウスイ、ウォルマート・ジャパン・ホールディングス㈱、オーケー㈱、㈱ロック・フィールド、生活協同組合コープみらい、㈱ノジマ、㈱ピーシーデポコーポレーション、㈱ヤマダホールディングス

金融・保険→佐野信用金庫、くまがや農業協同組合

運輸・情報通信→一般財団法人日本気象協会、㈱ウェザーニューズ、㈱ジャステック、富士ソフト㈱、㈱JTOWER、㈱パスコ、国際航業㈱、全日本空輸㈱、朝日航洋㈱、㈱はとバス、㈱丸和運輸機関、神奈川中央交通㈱、日本交通㈱

医療・福祉→新日本環境調査㈱

公務員・教員・各種法人→青森県庁、大船渡市役所、石岡市役所、つくばみらい市役所、熊谷市役所、草加市役所、北杜市役所、ときがわ町役場、毛呂山町役場、警視庁、埼玉県警察本部、独立行政法人水資源機構、陸上自衛隊自衛官候補生、航空自衛隊一般曹候補生

進学→立正大学大学院、東京大学大学院、総合研究大学院大学

※順不同

主なイベント

4月～
学生研究プロジェクト

本学部生を対象に、グループで取り組むフィールドワークに基づいた学生主体の研究に、各グループ最大20万円の助成を支給し、支援しています。



8・9月
環境システム学科 フィールドワーク実習

2年生はグループで関東近郊での調査を行い、3年生は研究室ごとに研究分野に沿った地域で実習に取り組み、卒業論文に必要な力を身につけます。



通年
地理学科地域連携・地域貢献プロジェクト

地域活性化（地域資源の発掘と活用、観光・交通マップの作成）や熊谷・日光・常総等における防災対策等、多様なテーマで活動します。





自然環境を体系的に理解し、環境問題の専門家をめざす

DEPARTMENT OF ENVIRONMENT SYSTEMS

地球環境科学部

環境システム学科



学びの内容 CONCEPT

5つの分野から環境科学を多角的に学ぶ

人類と生物の共存を考える「環境生物学」

人類がほかの生物や生態系に与える影響を明らかにし、人類と生物が共存するための方法を考えます。

学べるキーワード

動植物の保護・管理
生態系の保護
海洋生物

地圏環境を考える「環境地学」

固体地球表面の地形・地質的特徴はさまざまな要因で形成されます。その歴史を解明し地圏環境の管理や防災を考えます。

学べるキーワード

火山　# 地震
地形　# 地層
土壌　# 災害

大気現象を学ぶ「環境気象学」

天候は、人類やほかの生物の活動、水・地面の挙動に影響します。大気現象を科学的に理解し、環境問題を考えます。

学べるキーワード

気象モニタリング
ヒートアイランド現象
地球温暖化

水環境を考える「環境水文学」

水不足や水紛争、水質汚染等の問題が起こる現代、水環境や水質を科学的に理解しながら環境問題を考えます。

学べるキーワード

河川　# 地下水
水質汚染
湖沼

情報で環境問題解決をめざす「環境情報学」

自然的・社会的要素を含む広い視野を学び、地理情報システム（GIS）等による環境情報の整理・解析をとおして問題の解決策を考えます。

学べるキーワード

人工衛星での遠隔観測
コンピュータ解析
数理的アプローチ

授業 CLASS ▶セミナー



卒業研究に向けた準備を徹底的に。学術的な思考や技術を磨く

岩崎 望 教授
［担当講義、研究テーマ］
環境生態学

4年次の卒業研究に向け、自然や社会環境に関する研究テーマを検討し、文献調査を通じて科学的な考え方や研究に必要なスキルを修得。ほかの研究室と共同で実施することも多く、多角的な視点で分析する力や、社会に出てから必要となる共同作業への適応力も身につきます。



卒業研究の成果を地元の環境保全に生かしたい

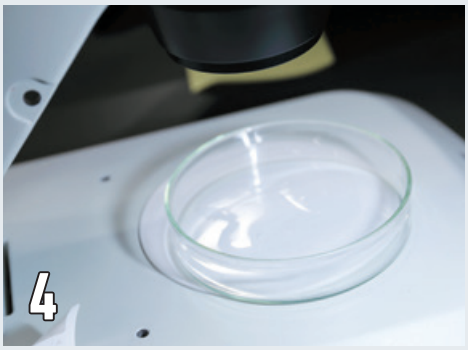
地球環境科学部
環境システム学科
生物・地球コース
東京都立小笠原高等学校出身

研究テーマは「小笠原産ウミガメのプラスチック誤食と食性」。マイクロプラスチック専門の向高先生、水文学専門の李先生の研究室と共同で研究しています。さまざまな角度の知見を得ることで、視野が広がり、自分の調査方法や分析に自信がもてるようになりました。この成果は将来、地元・小笠原の環境保全に役立てたいです。









1 実験の一連の流れを学修

実験の一連の流れを学ぶために、素材の準備から取り組みます。海洋生物が体内に取り込むマイクロプラスチックの実験では、シラスを研究対象にします。

2 有機物を薬品で溶かす

実験室でシラスを薬液に漬けて、有機物を溶かします。実験をとおして環境システム学科の充実した設備を活用することで、多様な実験機器の扱い方を学んでいきます。

3 マイクロプラスチックを抽出

仲間と協力して溶かしたものを篩でこし、マイクロプラスチックを抽出します。同じ分野に興味をもつ仲間と共同で取り組むことで、より内容を深めることができます。

4 顕微鏡で抽出した物質を観察

顕微鏡でマイクロプラスチックを確認します。実験のテーマは学生の関心に沿って決めるため、自分の研究内容にも応用し、内容を発展させていくことができます。

学科の学び方 CURRICULUM

多彩な授業で基礎・専門・応用を修得

多様な実験・実習科目と アドバンスト科目で専門性を高める

専門基礎科目に加え「環境気象学実習」「環境水文学実験」等の専門的な実験・実習、「リモートセンシング実習」「空間情報システム実習」等のコンピュータを利用した実習も開設。また、学修意欲と学力の高い学生のみを選抜した発展的科目「アドバンスト科目」を開設し、より高度な専門性をめざせます。

専門分野に応じた 多様なフィールドワークを体験

1年次の「学修の基礎II」では、富士山周辺で野外実習を行い、調査・研究の目的に応じた頭と眼と手足の動かし方を修得。2年次の「フィールドワーク」では、野外を舞台に、専門分野に応じたさまざまな調査方法を学ぶ等、多様なフィールドワークを用意しています。

設備が充実した施設で 研究技術を磨く

超微量元素分析が可能なクリーンルームや、気温・湿度・風向・風速・降水量といった基礎的データが連続観測されている気象観測施設等で研究を行います。

卒業基準単位数:126　教養的科目:28　専門科目:98

※2022年4月1日入学者の場合。

			1年次 **環境科学の基礎を学ぶ** 学びの土台となる数学、理科、情報の基礎を学修。各分野の概論で専門分野も深めます。	2年次 **さまざまな視点で専門科目を学修** 「専門基礎科目」では自然科学、複数の隣接する分野との関連、実社会との関係を学びます。	3年次 **卒業研究に向けスキルを磨く** 研究室で、各分野の専門的な調査方法やデータ処理手法、解析、考察の仕方等を学びます。	4年次 **4年間の集大成 卒業論文を執筆** テーマを決定し、卒業研究に取り組みます。教員の指導のもと、計画立案から調査、分析を行い論文を執筆します。
必修科目	生物・地球コース		◦生物と大地の科学 ◦環境生物学概論 ◦地圏環境学概論			
		気象・水文コース	◦環境調査の基礎および実習 ◦基礎数学　◦基礎物理学 ◦基礎化学　◦基礎生物学 ◦基礎地学　◦環境情報学概論	◦フィールドワーク ◦空間情報システムの基礎 ◦環境統計学	◦セミナーの基礎 ◦セミナー	◦卒業研究指導(卒業論文含む)
			◦気象と水の科学 ◦環境気象学概論 ◦環境水文学概論			
選択必修科目・選択科目	生物・地球コース		◦生態系の機能　◦植物と環境　◦動物と環境　◦環境生物学実習　◦環境地質学　◦環境地形学　◦固体地球環境化学　◦地圏環境学実習 ◦生物圏の歴史と人間活動　◦生物の多様性　◦生物間の相互作用　◦防災地圏環境学　◦固体地球物質環境学　◦環境同位体化学　◦環境分析化学			
		気象・水文コース	◦マップリーディング　◦地図と測量の科学　◦風土と人間生活　◦都市のアメニティ　◦自然災害のメカニズム　◦地球環境システム論 ◦ジオインフォマチックス　◦情報化社会と倫理　◦情報文化と知的所有権　◦リモートセンシング　◦環境経済学　◦環境関係法規 ◦地域環境行政　◦人間活動と物質循環Ⅰ(大気と水の循環)　◦人間活動と物質循環Ⅱ(生物生産と生物圏の物質循環) ◦人間活動と物質循環Ⅲ(人間活動と環境汚染)　◦環境統計学実習　◦環境情報処理実習　◦リモートセンシング実習 ◦物理学Ⅰ　◦物理学Ⅱ　◦物理学実験　◦化学Ⅰ　◦化学Ⅱ　◦化学実験 ◦生物学Ⅰ　◦生物学Ⅱ　◦生物学実験　◦地学Ⅰ　◦地学Ⅱ　◦地学実験　◦環境情報数学Ⅰ ◦マルチメディア表現技術　◦プログラミングの基礎(実習) ◦環境情報数学Ⅱ　◦環境情報データベース　◦画像情報処理の基礎　◦空間情報システム実習 ◦環境情報数学演習Ⅰ　◦環境情報数学演習Ⅱ　◦プログラミングの応用(実習) ◦熱帯圏の環境　◦氷雪圏の環境　◦乾燥圏の環境　◦環境保全活動実験　◦測量学および実習 ◦測量学実践実習　◦生物圏の保全　◦国際環境問題　◦第四紀環境変遷史　◦環境流体力学 ◦海洋環境学　◦情報化社会と職業　◦情報産業史　◦情報通信ネットワーク実習　◦情報通信ネットワーク特論　◦シミュレーション技術　◦土壌環境学　◦水資源と水利用 ◦環境化学実験　◦土壌環境学実験　◦環境生物学アドバンスト　◦地圏環境学アドバンスト　◦環境情報学アドバンスト　◦環境水文学アドバンスト　◦環境気象学アドバンスト			
			◦水文環境学　◦陸水環境学　◦環境水質化学　◦環境水文学実験　◦気候・気象学　◦総観気象学　◦大気大循環論　◦環境気象学実習 ◦水文環境モニタリング　◦水文環境シミュレーション　◦水文環境とその調査法　◦水質水文学　◦気候変動論　◦微気象学　◦大気環境モニタリング　◦大気環境シミュレーション ◦温暖化と酸性雨　◦都市大気環境			

※所属コースが指定する科目以外の科目を学ぶことでより広い視野を養うことができます。　※学部間相互履修制度がある学部もあります。詳細は各学部へお問い合わせください。
※カリキュラムは変更される場合があります。

Focus on 科目

生物と大地の科学

生物や地学に関する身近な環境問題を題材に、自然科学と環境科学の共通点と相違点を理解します。ICT技術の有用性についても学修。環境科学への俯瞰的視点を修得します。

気象と水の科学

気象や水に関する身近な環境問題を題材に、自然科学から環境科学への橋渡しを図ります。気温や地球温暖化、河川と環境、地下水、水質汚染等を取り上げます。

環境保全活動実験

ベトナム南部で、枯葉剤散布やエビ養殖池・塩田開発で破壊されたマングローブ林を回復させる植樹や、生態系の調査を行います。他大学や現地の人とも交流します。

時間割モデル

［3年次 気象・水文コース］

	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT
1				温暖化と酸性雨		
2	環境情報数学演習Ⅱ			気候・気象学	環境地形学	
3	生態系の機能	水文環境学			地球環境システム論	
4		セミナー	キャリア開発基礎講座Ⅲ	環境気象学実習		
5	環境情報数学Ⅱ					
6						
7						

主として環境気象学を学ぶ学生の第1期の時間割モデルです。

卒業論文テーマ

- 海洋生物がオリンピック開催による人間活動の活発化にどう影響されるか
- 液状化による噴砂の地表面への噴出再現実験
- 台風接近時における熱中症搬送者数の実態
- ミネラルウォーターの水質と採水地の地域特性との関係
- LiDARによる樹木位置計測精度に関する研究
- 埼玉県におけるアライグマとタヌキの種間関係について
- 群馬県桐生川ダムが付着藻類と堆積物に与える影響
- 最近15年間における黒潮の流路変化が伊豆諸島の気候に及ぼす影響
- 茨城県北部に分布する多様な温泉の水質形成機構の解明
- 稲作農業におけるドローンの活用方法
- 遺伝子解析から見たカブトムシの国内移入の是非について
- 関東域における異常な温度発現の要因について
- 外食産業における食品ロスの削減に関する研究
- 大洗沖におけるイワシ類の食性に関する研究
- 地表面温度表示アプリケーションの構築と改良
- 湿地植生の移植に関する生態学的研究　　ほか

学科で身につく力　FUTURE

幅広い知識・視野と技術を養い環境問題に取り組む

幅広い視野と技術

環境問題を解決するために重要な、大気、水、大地、生物の個別理解と相互関係を理解する力を育み、幅広い視野と技術をもった「環境コーディネーター」を育成します。

高い情報処理能力

情報処理の基礎技術や、リモートセンシング、地理情報システム等の技術を修得。現代社会で不可欠なICTを活用する能力を培います。

環境の全体を見極める能力

環境計画の立案や環境アセスメントを行うための知識・方法等、社会科学的な素養を身につけ、社会と環境問題の関係を理解した上で問題解決する視点を育てます。

進路・将来像

環境コンサルタント関連企業／気象予報関連企業／地質調査関連企業／衛星データ解析関連企業／土木・建設関連企業／測量・不動産関連企業／化学・生物関連企業／コンピュータ関連企業／システムエンジニア／環境NGO・NPO／官公庁／各種公務員／中学校理科教諭／高等学校理科教諭／高等学校情報科教諭／学校図書館司書教諭／社会教育主事／図書館司書／社会福祉主事／博物館学芸員／大学院進学　等

詳しくはP.133へ

免許・資格

【地球環境専門職】
気象予報士[*1]　環境計量士[*1]
公害防止管理者[*1]
自然再生士[*1]　自然再生士補

【測量・技術専門職】
測量士[*1]　測量士補
技術士[*1]　技術士補[*1]

【コンピュータ専門職】
情報処理技術者[*1]
GIS学術士
システムアドミニストレータ[*1]

【教員免許】
中学校教諭一種免許状（理科）
高等学校教諭一種免許状（理科）
高等学校教諭一種免許状（情報）
学校図書館司書教諭

【行政職】
社会教育主事（任用資格）
社会福祉主事（任用資格）

【その他】
博物館学芸員（任用資格）
図書館司書

*1 は資格・検定試験に合格する必要があります。

詳しくはP.052～P.055へ

地域を多角的に分析し、問題解決の糸口をつかむ



DEPARTMENT OF GEOGRAPHY

地球環境科学部

地理学科



学びの内容 CONCEPT

人文・社会と自然が融合した3つの領域を学ぶ

人間活動と地域の関係を学ぶ「人文地理学」

まちづくり、産業、観光等をはじめとした、人間活動と地域の関わりを学びます。地域を理解するには、人口や経済、社会、文化等の構成要素を知る必要があります。地域とは何か、その成り立ちから学修し、地域の課題を探ります。

学べるキーワード

流通　# 交通　# 統計　# 首都圏
地域景観　# 観光資源　# 都市と農村
漁業・農業・工業地域
アジア・オセアニア
ヨーロッパ・アフリカ

自然の成り立ちを学ぶ「自然地理学」

地形、気候、水文、植生等、地理学を学ぶには、地域に関するあらゆる事象の把握が必要です。講義だけでなく実験・実習、野外でのフィールドワークをとおして、机上では見えてこない結論を導きます。

学べるキーワード

防災　# 地形学　# 気候学
水文学　# 自然計測　# 自然災害
ハザードマップ
エコツーリズム
自然環境とまちづくり

地理学の基礎を学ぶ「地図・GIS・測量」

地理学を学ぶための基礎的な知識やスキルを修得します。地理情報システム（GIS）の基本的な操作や、地図化および分析方法を学修。空間データに現地調査データを組み合わせる等、より実践的なスキルも身につけます。

学べるキーワード

GPS　# ドローン　# 測量技術
地図作成　# 地図の読み方
デジタル地図　# 地理情報科学
地図画像処理
フィールドワーク

授業 CLASS ▶地域の自然誌



複雑に絡み形成される自然情報から自ら考える力を養う

島津 弘 教授
［担当講義、研究テーマ］
自然地理学、河川地理学

複雑に絡み合う自然を先人たちはどう解き明かし、地域を作ってきたかを、検証によって「追体験」します。複数の知識の組み合わせが必要なことに気づき、俯瞰的・総合的見方を修得。受け身ではなく、自分で情報から何かを考え出せるようになっていくことを期待します。



知識と風景、知識と知識が相互に関連する面白さで広がる世界

地球環境科学部 地理学科
〔取材時〕

東京都私立日本放送協会学園高等学校出身
（2018年度よりNHK学園高等学校に名称変更）

授業では地域の自然誌をタイムリーな事象と関連づけて学ぶ機会が多く、自然環境への理解が深まります。また風景形成の過程も学ぶため、実際に景色を見た時の感動が増大。上高地の植生に関する授業で、自然と人間の相互作用から生まれる風景の面白さを感じました。さらにまだ訪れたことのない地域のさまざまな風景の成り立ちについても調べてみたいという好奇心が刺激されていきます。









1 タブレット端末を活用

地域と自然の関わりについて考察する、3年次以上を対象とした科目です。授業ではタブレット端末を、資料の収集や発表時の情報共有等に用いながら進行します。

2 グループで意見交換

武田信玄が築いた甲府盆地の「信玄堤」をテーマに、過去と現代の治水を比較・検証。グループでディスカッションし、結論をホワイトボードにまとめます。

3 わかりやすく伝える力を磨く

グループでまとめた意見は、スクリーンに投影して発表します。イラスト等の視覚的な表現に取り組むことで、わかりやすく伝える力を磨きます。

4 深く考察し創造力を培う

先人の考えや仲間の発言に触れ、多様な思考をたどることで考察が深まります。そうした経験は、卒業研究や社会で新たな発想を生み出す創造力を培います。

学科の学び方 CURRICULUM

充実した学修環境で多彩な知識・情報を吸収

幅広い分野を網羅した学びを多彩な教員陣がサポート

都市、まちづくり、観光、教育、農業、自然保護、環境問題といった幅広い分野を網羅。本当にやりたいことを多彩な教員陣がサポートします。学科独自の授業と連携したチュートリアル講座は専任教員が担当します。また、就職を見据えたキャリアアップ講座や教職支援等も、多様な分野で活躍する卒業生とともに応援します。

国内外のフィールドワークで学びの行動力を向上

1年次の「地理基礎巡検」では18コース、2・3年次では8つのテーマや地域からコースを選択可能です。必修の「地理学セミナー」では、地域と連携した観光まちづくりの提案や、防災・自然保護のための環境調査等を行います。また、海外フィールドワークで異文化を体感すると同時に、さまざまなテーマの現地調査をとおして、その国の姿を理解していきます。

タブレットやGIS環境、地図・資料が豊富にそろう最先端の環境で学ぶ

タブレットを活用した授業や反転授業、学部独自の整備されたGIS環境等、最先端の学修環境が整っています。また、本学科の90年以上にわたる長い歴史のなかで収集されてきた豊富な図書資料や地図資料を活用することができます。

卒業基準単位数:126　教養的科目:≧28　専門科目:≧78

※2022年4月1日入学者の場合。 ※教養的科目および専門科目の必要最低単位数以上を修得し、卒業基準単位数を充足します。

	1年次 **地理学と地図の基礎を修得** 「地理学では何を学ぶのか？」等、多彩な講義と実習をとおして、学修の意味と意義を考えます。	2年次 **地理学の専門領域を学ぶ** 地理学のさまざまな専門の基礎を学び、フィールドワークで地域調査を行うためのスキルを身につけます。	3年次 **専門性、応用力を向上させる** 発展的・応用的な地理学を修得し、地理学の専門家としての力をつけます。	4年次 **卒業研究に全ての学びを集約** 修得した知識や技術を駆使して卒業研究に着手。実地調査をもとにした分析を行い、研究成果について議論します。
必修科目	〈学科基礎科目〉 ◦基礎地図学および実習Ⅰ ◦基礎地図学および実習Ⅱ	〈学科基礎科目〉 ◦地理学基礎セミナー ◦フィールドワークⅠ	〈学科基礎科目〉 ◦地理学セミナーⅠ ◦地理学セミナーⅡ ◦フィールドワークⅡ	〈学科基礎科目〉 ◦地理学セミナーⅢ ◦地理学セミナーⅣ ◦卒業研究
選択必修科目		〈学科基礎科目〉 ◦地域調査法1（地形）　◦地域調査法2（水文）　◦地域調査法3（防災）　◦地域調査法4（観光）　◦地域調査法5（交通） ◦地域調査法6（都市）　◦地域調査法7（まちづくり）　◦地域調査法8（海外）　◦地域調査法9（地理教育） ◦地域調査法10（自然地理）		
選択科目	〈学科基礎科目〉 ◦人文地理学概論　◦自然地理学概論　◦日本地誌　◦アジア・オセアニア地誌　◦ヨーロッパ・アフリカ地誌　◦南北アメリカ地誌　◦地理基礎巡検 〈学部共通科目〉 ◦風土と人間生活　◦都市のアメニティ　◦地図と測量の科学　◦マップリーディング　◦地球の資源とエネルギー　◦地球の構造と進化　◦自然災害のメカニズム ◦地球環境システム論　◦生活環境の科学　◦情報社会と倫理　◦環境経済学　◦ジオインフォマチックス			
		〈学科専門基礎科目〉 ◦デジタル地図の基礎 ◦地理情報科学の基礎 ◦地域データ分析法 ◦地域自然情報の活用	〈学科専門発展科目〉 ◦都市地理学　◦農業地理学 ◦工業地理学　◦交通地理学 ◦観光地理学　◦歴史地理学 ◦地形学　◦気候学 ◦水文学　◦自然計測実習 ◦地域文化論　◦地域と民俗 ◦首都圏の環境と生活	〈学科専門実践科目〉 ◦地図画像処理論および実習 ◦写真判読法および実習 ◦地図表現と地図作成 ◦海外調査法およびフィールドワーク1・2・3 〈学部共通科目〉 ◦測量学および実習　◦測量学実践実習 ◦環境保全活動実験
			〈学科専門発展科目〉 ◦都市と地域の計画　◦人口と地域 ◦地域景観の保全と復原　◦流通地域論 ◦人間活動と土地利用 ◦地域開発と環境問題 ◦観光資源とまちづくり　◦自然災害と地域 ◦災害・防災地図の作成と利用 ◦自然公園とエコツーリズム ◦自然環境とまちづくり　◦地域の自然誌 ◦地域研究1（アメリカ） ◦地域研究2（ドイツ） ◦地域研究3（イギリス） ◦地域研究4（オーストラリア） ◦地域研究5（フィリピン） ◦地域研究6（沖縄）	〈学科専門実践科目〉 ◦地理情報システム論および実習 ◦地理情報システムの応用および実習 ◦社会科・地理歴史教育論Ⅰ ◦社会科・地理歴史教育論Ⅱ ◦社会科教育論Ⅰ ◦社会科教育論Ⅱ 〈学部共通科目〉 ◦熱帯圏の環境 ◦氷雪圏の環境 ◦乾燥圏の環境 ◦環境関係法規 ◦地域環境行政

※学部間相互履修制度がある学部もあります。詳細は各学部へお問い合わせください。
※カリキュラムは変更される場合があります。

Focus on 科目

海外調査法およびフィールドワーク1・2・3

広い視野の修得や、異文化理解を目的に、海外でフィールドワークを行います。世界の諸地域で、地誌科目等の講義で学んだ事例やその背景を海外での現地調査をとおして検証します。

観光資源とまちづくり

地域資源を活用した魅力あるまちづくりについて考えます。授業では具体例をもとに、地形や気候、町並みや景観、産業遺産といった多彩な地域資源を取り上げます。

災害・防災地図の作成と利用

防災のための地図・ハザードマップについて、地図の作成過程を理解。さまざまな自然現象の特性を学ぶとともに、実際に資料やデータから簡易なマップを作成します。

時間割モデル

[3年次]

	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT
1						
2	地形学	地理情報システム論および実習		観光資源とまちづくり	都市と地域の計画	
3			測量学実践実習		交通地理学	
4	地理学セミナーⅡ	災害・防災地図の作成と利用		地域研究5（フィリピンから見える世界）		
5						
6						
7						

卒業論文テーマ

- 滑川町の観光振興の現状と課題
- 鹿島神宮門前町の衰退とその課題
- 新潟県長岡市における雪を活かしたまちづくり
- 熊本県南関町における耕作放棄地の拡大とその要因
- 茨城県神栖町における掘り下げ田の現状と保全
- 新潟県十日町における素掘り隧道マブに関する研究
- 等々力渓谷におけるクールアイランド現象に関する研究
- 新潟県出雲崎地域における表層崩壊拡大の実態
- 蕨駅周辺におけるエスニック集団の就業形態
- 東京都世田谷区烏山地域における寺町の空間変化
- 東京都における総合型スポーツクラブの発展とその課題
- 秩父鉄道SLパレオエクスプレスの車内イベントからみた鉄道観光化の地域的拡大　ほか

学科で身につく力　FUTURE

総合的な調査・分析力を修得し現代の地域問題と向き合う

総合的な調査・分析力

人文地理学と自然地理学、地誌学を融合させ、総合的な調査・分析によって地域問題の解決策を見出す力を育みます。

実践で培う幅広い能力

地形形測や水質調査、土地利用や聞き取り調査を行うフィールドワークをとおして、観察眼、洞察力、行動力、課題発見能力、問題解決能力を磨きます。

資格を取得し専門職をめざす

資格関連科目をはじめとして課外での「国内旅行業務取扱管理者」講座[*1]や、「総合旅行業務取扱管理者」講座[*2]、「国内旅程管理主任者（ツアーコンダクター）」講座、教員採用試験対策講座等を受講し、専門職をめざすことができます。

*1 合格率50.0%［全国平均（2021）40.9%］
*2 合格率30.0%［全国平均（2021）6.2%］

進路・将来像

中学校社会科教諭／高等学校地理歴史科教諭／官公庁／各種公務員／地図・地理情報システム関連事業／測量関連企業／不動産・建築・建設関連企業／観光・旅行関連企業／鉄道・運輸・流通関連企業／環境・都市計画関連企業／衛星データ解析関連企業／コンピュータ関連企業／民間企業全般／土地家屋調査士／社会教育主事／博物館学芸員／大学院進学　等

詳しくはP.133へ

免許・資格

【不動産・測量専門職】
測量士[*1]
測量士補
技術士[*1]
技術士補[*1]
土地家屋調査士[*1]
不動産鑑定士[*1]

【旅行専門職】
総合旅行業務取扱管理者[*1]
国内旅行業務取扱管理者[*1]
国内旅程管理主任者[*1]

【教員免許】
中学校教諭一種免許状（社会）
高等学校教諭一種免許状（地理歴史）
学校図書館司書教諭

【行政職】
社会教育主事（任用資格）
社会福祉主事（任用資格）

【その他】
博物館学芸員（任用資格）
GIS学術士（認定資格）
情報処理技術者[*1]
地域調査士（認定資格）
図書館司書

*1 は資格・検定試験に合格する必要があります。

詳しくはP.052～P.055へ

熊谷キャンパス

社会福祉学部

社会福祉学科（ソーシャルワークコース／教育福祉・社会デザインコース）
子ども教育福祉学科

さらに詳しい情報は学部ガイドまたは
社会福祉学部ホームページをご覧ください。
www.ris-fuku.com/



DATA 学部データ［2021年度現在］

学生数 1,167名

男女比 男性585名 5:5 女性582名

FACULTY OF SOCIAL WELFARE



社会福祉学部長からの招待状 MESSAGE

他者の幸せに心を寄せ他者の考えを理解できる“人”として成長する学び



社会福祉学部長
板野 晴子

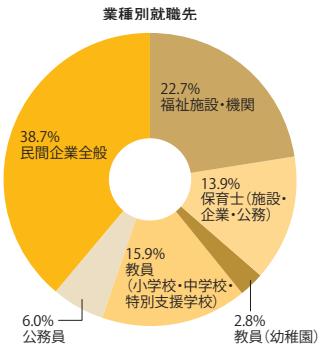
「社会福祉学」はとりわけ「人」とのつながりを重視する学びです。人と人との結びつきに必要なのは「他者の幸せに心を寄せる気持ち」と「他者の考えを理解するための知識と技量」です。社会福祉学部には、みなさんが福祉または教育の専門家をめざすための充実した人的・物的環境が整えられています。

「社会福祉学科」と「子ども教育福祉学科」では、研究と実践の第一線で活躍する教員の指導のもとで、豊富な知識と多様な実践体験を積み重ねることができます。熊谷キャンパス内のボランティアセンター、子育て支援センター「ベアリス」、さらには近隣の幼稚園、特別養護老人施設等、大学と連携した施設や教育機関でのフィールドワークをとおして、地域に貢献する実践力も培うことができます。さまざまなフィールドに福祉と教育がどのように関わっているのかを探究しましょう。その問答の一つひとつが、自分の将来への道筋を支えてくれるはずです。社会と人びとに向き合い、ともに生きる力を育み、好奇心と探究心をもって大学生活を楽しんでください。学生のみなさんがこの学部で学ぶべきことを見つけてくれることが、私たち教員のなによりの喜びです。

主な進路・就職先 FUTURE PATH

［2020年度実績］

就職率
93.7%



福祉施設・機関→（独）高齢・障害・求職者雇用支援機構、（福）埼玉県社会福祉事業団、（福）東京都社会福祉事業団、（福）東松山市社会福祉協議会、（福）蓮田市社会福祉協議会、（福）入間東部福祉会、上尾中央医科グループ、板橋中央総合病院グループ、SOMPOケア㈱、㈱チャーム・ケア・コーポレーション、㈱ベネッセスタイルケア　ほか

保育士（施設・企業・公務）→渋谷区役所、神川町役場、HITOWAキッズライフ㈱、ライクアカデミー㈱、㈱クオリス、（福）どろんこ会　ほか

教員（幼稚園）→（学）しらぎく学園、（学）ひかり学園、（学）清新義塾　川口ふたばこども園、（学）峯学園ひさみ幼稚園　ほか

教員（小学校・中学校・特別支援学校）→熊谷市立市田小学校、坂戸市立若宮中学校、新宿区立四谷第六小学校、世田谷区立奥沢小学校、東松山市立市の川小学校、埼玉県立大宮北特別支援学校、埼玉県立東松山特別支援学校、富士見市立富士見特別支援学校　ほか

公務員→群馬県庁、千葉県庁、埼玉県庁、茨城県警察本部、埼玉県警察本部、警視庁、長野県警察本部、さいたま市役所、横浜市役所、熊谷市役所、蓮田市役所、小鹿野町役場、大和市消防本部、都城市消防局、陸上自衛隊一般曹候補生　ほか

民間企業全般→サントリービバレッジサービス㈱、ネッツトヨタ東埼玉㈱、フランスベッド㈱、㈱ジョイフル本田リフォーム、㈱ゆうちょ銀行（日本郵政グループ）、㈱ローソン、㈱ワールドストアパートナーズ、館林信用金庫、東日本旅客鉄道㈱（JR東日本）、北つくば農業協同組合　ほか

進学→立正大学大学院、青山学院大学大学院、東京学芸大学大学院

※順不同

主なイベント

4月
新入生ワンデイ・オリエンテーション

学生団体「ヘルパー」が企画する、学部の1年生に向けた一大イベント。新たな環境で楽しく学ぶことができるよう、先輩学生が主体で企画・運営します。



8〜9月
ボランティア活動

熊谷キャンパスに設置されている立正大学ボランティアセンターで、夏休みを中心に、多くの学生が福祉・教育・地域づくりの活動にチャレンジします。



通年
資格・免許取得のための実習

学生の多くは、資格・免許取得のための実習に取り組みます。教員による訪問指導や事後学習も含めて、充実したサポート体制があります。

人の「生きる力」を引き出す社会福祉のエキスパートへ



DEPARTMENT OF SOCIAL WELFARE

社会福祉学部

社会福祉学科



学びの内容 CONCEPT

社会福祉学の理論と実践を2つのコースで学ぶ

学びの基盤「社会福祉学」

社会福祉学を中心に、関連領域の基本的視点を学修。多様な価値観を認め、ともに生きる人びとと支え合う感性を育成します。

学べるキーワード

社会福祉学
ソーシャルワーク
哲学　# 仏教福祉
生命倫理　# 心理学
社会システム

ソーシャルワークコース

社会福祉専門職の知識・技術を修得

生活の障害となるバリアの除去や、質の高い福祉サービスの開発・提供、人間関係での問題解決等、社会福祉専門職に必要とされる価値観や知識、技術等を修得します。

学べるキーワード

相談援助　# 精神保健福祉
手話　# 福祉サービス
コミュニケーション技術

教育福祉・社会デザインコース

福祉を基盤に教育実践力を高める

「福祉を基盤とした教員養成」の視点を取り入れ、学校教育、特別支援教育、教育における地域社会との連携等に関わる知識と実践力を高めていきます。

福祉社会の可能性を探求する

地域社会の発展には新たな発想と機動力のある働きかけが必要です。学生が主体的に参加する3つのプログラム（福祉テクノロジー、多文化共生、地域づくり）で、新たな福祉社会を構想します。

学べるキーワード

特別支援教育　# 病弱教育　# 障がい者教育
多文化共生　# 福祉テクノロジー　# 地域づくり

授業 CLASS ▶ソーシャルワーク総論Ⅰ



福祉の基礎知識をベースに人の考えの多様性に触れる

白神 晃子 准教授
［担当講義、研究テーマ］
ソーシャルワーク総論

福祉の現場では、さまざまな価値観を受け入れながら意見交換できることが重要です。授業ではワークショップで仲間と楽しく学びながら、多様な意見の存在を発見。福祉に対する固定概念を覆し、福祉に関わる上で必要な広い視野とコミュニケーション能力を養います。



多様な視点との出会いでコミュニケーション能力が向上

社会福祉学部 社会福祉学科
教育福祉・社会デザインコース
埼玉県立桶川高等学校出身

ワークショップでは、自分と違う考えに触れる楽しさを実感。「私の意見も誰かの刺激になる」と思うようになり、積極的に発言・交流できるようになりました。また学ぶうちに、福祉は高齢者や障がい者の方だけではなく、全ての人びとのものと理解できました。将来は培ったコミュニケーション能力を生かし、多くの人に貢献したいです。









1 福祉の基礎知識を学ぶ

ソーシャルワークについての基礎知識を修得。福祉の対象、ニーズ、援助関係等、概念や心構えを広く学びます。社会福祉士をめざすための必修科目です。

2 発言しやすい雰囲気作り

初対面同士が打ち解けられるようにジェスチャーゲームを実施。また、議論の活発化のため、授業内では「相手の発言を否定しない・ほめる」ことがルールです。

3 ワークショップで意見交換

ランダムにグループを設定し、各自の事前学習をもとにワークショップに取り組みます。視点の違う意見を発言し合うことで、発想や知識の広がりを実感します。

4 「体験」で学びを定着

歴史を学ぶ際も仲間と協力して年表を作成。ただ覚えるのではなく、ディスカッション等を行いながら体験として学ぶことで、知識を定着させます。

学科の学び方 CURRICULUM

充実した演習・実習で対人援助・特別支援の基礎を修得

興味・進路に応じたコース制で専門性の高い人材をめざす

福祉の専門職を養成する「ソーシャルワークコース」、社会で幅広く活躍する人材を育む「教育福祉・社会デザインコース」を用意しています。

豊富な演習・実習科目で現場での実践力を養う

演習・実習をとおして、社会福祉士や特別支援学校教諭の免許・資格に必要なスキルを修得。同時に、現場で生きる実践力を養います。

ボランティア活動推進センターや海外福祉研修で実習

学生主体で地域社会と交流するボランティア活動推進センターで、自発的な姿勢を修得。また、海外福祉研修で最先端の福祉事情を体験できます。

国家試験対策室のサポートのもと社会福祉国家試験合格をめざす

国家試験受験に関する相談にのるとともに、特別講座の実施等、受験対策を行います。合格に向けて専門スタッフが学生を全力でサポートします。

卒業基準単位数:124　教養的科目:24　専門科目:100

※2022年4月1日入学者の場合。

	1年次	2年次	3年次	4年次
	基礎を学修し「学びのスタイル」確立 学修への取り組み方や社会福祉学の基礎を学びます。演習もスタートし、学びのスタイルを確立します。	**専門領域に触れ方向性を定める** 「地域福祉論」「社会的企業論」等、多岐にわたる専門領域を学修。コース別の演習も始まります。	**現場実習をとおして社会福祉を深く学ぶ** ソーシャルワークコースでは、約5週間の現場実習を実施。教育福祉・社会デザインコースは、アクティブ・ラーニングを行います。	**本格的に進路を選択し卒業論文を作成する** 卒業論文を作成。また、社会福祉士や精神保健福祉士等の国家試験や、教員採用試験の対策をします。
必修科目	◦学修の基礎Ⅰ ◦社会福祉原論Ⅰ ◦ソーシャルワーク総論Ⅰ ◦社会福祉基礎演習Ⅰ・Ⅱ	◦仏教社会福祉Ⅰ		◦社会福祉専門演習Ⅱ (教育福祉・社会デザインコース履修者)
選択必修科目	◦基礎英語1・2 ◦総合英語1・2 ◦基礎英会話1・2	◦フィールド演習Ⅰ ◦ソーシャルワーク演習Ⅰ	◦フィールド演習Ⅱ・Ⅲ ◦ソーシャルワーク演習Ⅱ・Ⅲ	◦ソーシャルワーク演習Ⅳ ◦社会福祉専門演習Ⅰ
選択科目	◦哲学Ⅰ・Ⅱ　◦仏教学Ⅰ・Ⅱ ◦歴史学Ⅰ・Ⅱ　◦文学Ⅰ・Ⅱ ◦社会学Ⅰ・Ⅱ　◦日本国憲法 ◦法学　◦心理学Ⅰ・Ⅱ ◦経済学Ⅰ・Ⅱ　◦統計論 ◦自然科学論Ⅰ・Ⅱ　◦政治学Ⅰ・Ⅱ ◦生物学　◦情報処理の基礎Ⅰ・Ⅱ ◦ドイツの言語と文化Ⅰ・Ⅱ ◦フランスの言語と文化Ⅰ・Ⅱ ◦中国の言語と文化Ⅰ・Ⅱ ◦コリアの言語と文化Ⅰ・Ⅱ ◦健康・スポーツ科学 ◦スポーツ実技Ⅰ・Ⅱ ◦キャリア開発基礎講座Ⅰ・Ⅱ ◦社会福祉の入門　◦社会福祉の歴史 ◦仏教文化論　◦バイオエシックス ◦教育学の基礎　◦学修の基礎Ⅱ ◦英語文献講読　◦社会福祉原論Ⅱ ◦ソーシャルワーク総論Ⅱ ◦精神医学Ⅰ・Ⅱ ◦現代社会事情　◦手話入門演習 ◦音楽療法演習 ◦宗教学概説Ⅰ・Ⅱ ◦教育心理学　◦教職概論 ◦海外福祉事情	◦時事英語1・2　◦実践英会話1・2 ◦精神保健福祉の原理Ⅰ・Ⅱ ◦仏教社会福祉Ⅱ　◦社会保障論Ⅰ・Ⅱ ◦地域福祉論Ⅰ・Ⅱ　◦生活困窮者支援論 ◦児童家庭福祉論　◦家族福祉論 ◦障害者福祉論　◦高齢者福祉論 ◦医学概論　◦共生の福祉学 ◦社会福祉経営論 ◦医療ソーシャルワーク論 ◦精神保健学Ⅰ・Ⅱ ◦精神保健福祉制度論 ◦社会的企業論　◦コミュニティ形成論 ◦多文化社会論　◦障害者教育総論 ◦知的障害者の心理・生理・病理 ◦肢体不自由者の心理・生理・病理 ◦病弱者の心理・生理・病理 ◦障害児教育アセスメント法 ◦ソーシャルワークの理論と方法Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ・Ⅳ ◦社会調査法 ◦ソーシャルワーク基礎演習 ◦ソーシャルワーク実習指導Ⅰ ◦ソーシャルワーク実習Ⅰ ◦ソーシャルワークの理論と方法[精神保健]Ⅰ ◦精神障害リハビリテーション論 ◦TOEIC® 特講　◦特別支援教育課程論 ◦カウンセリングⅠ・Ⅱ ◦障害者スポーツ論 ◦アダプテッドスポーツ実技 ◦倫理学とは何か ◦臨床心理学　◦生涯発達心理学 ◦生涯学習概論Ⅰ・Ⅱ ◦発達障害者教育総論 ◦視覚・聴覚障害教育総論	◦キャリア開発基礎講座Ⅲ ◦権利擁護と福祉 ◦刑事司法と福祉 ◦スクールソーシャルワーク論 ◦精神保健福祉制度特論 ◦労働と法 ◦ソーシャルワーク実習指導Ⅱ・Ⅲ ◦ソーシャルワーク実習Ⅱ ◦ソーシャルワークの理論と方法[精神保健]Ⅱ ◦ソーシャルワーク演習[精神保健]Ⅰ・Ⅱ ◦ソーシャルワーク実習指導[精神保健]Ⅰ ◦特別支援教育実践研究 ◦知的障害教育 ◦肢体不自由教育 ◦病弱教育 ◦重複障害教育総論	◦ソーシャルワーク演習[精神保健]Ⅲ ◦ソーシャルワーク実習指導[精神保健]Ⅱ・Ⅲ ◦ソーシャルワーク実習[精神保健] ◦特別支援学校教育実習 ◦卒業論文

※学部間相互履修制度がある学部もあります。詳細は各学部へお問い合わせください。
※カリキュラムは変更される場合があります。

Focus on 科目

ソーシャルワーク総論Ⅰ

ソーシャルワークの基礎知識を学修します。授業では時事的な事柄を学びつつ、社会福祉について自分なりのイメージを構築し、考えを説明できる力をつけます。

重複障害教育総論

一口に障がいといっても、人によってその内容や程度は多様です。障がいの重い子どもたちの理解、授業のあり方について、学外実習と講義によって学びます。

社会的企業論

社会問題の解決を目的に、公私を越えて協働し、事業化手法を用いながら実践する社会的企業について、理論的な枠組みと先進事例の分析をとおして学びます。

時間割モデル

［3年次 ソーシャルワークコース］

	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT
1	障害者スポーツ論	ソーシャルワーク実習指導Ⅱ			生活困窮者支援論	
2	アダプテッドスポーツ実技	ソーシャルワーク演習Ⅱ				
3	カウンセリングⅠ		手話入門演習	高齢者福祉論	児童家族福祉論	
4				社会福祉経営論		
5		障害者福祉論		権利擁護と福祉	医療ソーシャルワーク論	
6						
7						

卒業論文テーマ

- 肢体不自由と知的障がいを重複した障害児の教育実践
- ノースカロライナ州におけるTEACCHの実践
- 高齢者に対する買い物支援
- ダウン症の特徴と教育支援について
- 福祉車両と障害者モータースポーツの実態
- 埼玉県の認知症カフェの現状と今後の課題
- 発達障害児に対する食育
- 東日本大震災から学ぶ要援護者支援
- グリーフケアの実態と展望
- 高齢者の化粧による生活の質の向上
- 特別支援学校卒業後の進路につながる職業教育
- 特別支援学校における音楽療法について
- 住民参加型在宅福祉サービスへの取り組み
- 外出時の障害と心のバリアフリー
- ホームセンターにおけるバリアフリーとユニバーサルデザインの実情
- 発達障害の早期発見と支援方法
- 社会教育と表現の自由

ほか

学科で身につく力 FUTURE

専門性に基づく知識・技術で福祉・教育の現場を支える

「生きる力」を引き出す能力

人を理解し、適切に支援するために必要な力を修得します。その人の生い立ちや社会状況を把握し、強みを伸ばして「生きる力」を引き出す能力を培います。

地域社会の未来を切り拓く力

少子高齢化に伴う人口減少が予想されるなかで、これからの地域社会の発展に必要な、新たな福祉のあり方を構想し、未来を切り拓く力を身につけます。

教養と専門性を兼ね備えた福祉人

専門領域のみならず、国際援助、障がい者スポーツ、NPO、カウンセリング、生命科学等幅広い教養を学修。現代社会の問題解決に向けた“構想力”を養います。

進路・将来像

高齢者施設職員・障害者施設職員・児童福祉施設職員／病院職員（医療ソーシャルワーカー・精神科ソーシャルワーカー）／特別支援学校教諭／高等学校公民科教諭／中学校社会科教諭／官公庁／公務員（福祉職・一般行政職等）／NPOスタッフ／福祉・医療系企業／民間企業全般／大学院進学　等

詳しくはP.143へ

免許・資格

【福祉専門職】
社会福祉士（国家試験受験資格）
精神保健福祉士（国家試験受験資格）
社会福祉主事（任用資格）
児童福祉司（任用資格）*1
児童指導員（任用資格）

【教員免許】
特別支援学校教諭一種免許状
（知的障害者・肢体不自由者・病弱者）
中学校教諭一種免許状（社会）
高等学校教諭一種免許状（公民）
学校図書館司書教諭

【その他】
社会教育主事（任用資格）
博物館学芸員（任用資格）
図書館司書
障がい者スポーツ指導員

＊1厚生労働省令で定める施設において1年以上児童福祉に携わった者。
※1各コースごとに取得可能な免許・資格が異なります。詳細は社会福祉学部事務室(TEL:048-536-1328)までお問い合わせください。
※2資格取得にあたって、実習科目の履修にはいくつかの条件があります。

詳しくはP.052～P.055へ

乳幼児・児童の発達を支援する力を修得



DEPARTMENT OF CHILD EDUCATION AND WELFARE

社会福祉学部

子ども教育福祉学科



学びの内容 CONCEPT

教育・福祉・心理3つの領域を総合的に学ぶ

乳幼児期・学童期の「教育」を考える

子ども教育の専門家となるために求められる理論や技術を学びます。乳幼児期の子どもへの教育的な関わり、小学校での教科教育の指導法、子どもを育てる親への支援等、多様な視点で学びを深めます。

学べるキーワード

保育内容指導法　# 子育て支援
特別支援教育　# 初等教科教育法
幼稚園実習
小学校教育実習

一人ひとりを大切にする「福祉」を学ぶ

乳児から高齢者まで、一人ひとりが幸せで安心して暮らせる社会。その土台は福祉にあります。社会福祉や児童福祉の思想や意義、制度等を基礎に、保育、子ども家庭福祉、社会的養護、障がい者福祉等を学びます。

学べるキーワード

保育　# 児童福祉
社会福祉　# ソーシャルワーク
子ども家庭福祉　# 社会的養護
施設実習　# 海外福祉事情

「心理学」的視点で心や行動を理解する

子どもの保育、教育、福祉の現場では、子どもやその家族の心や行動のしくみについて心理学的な視点から理解する必要があります。子育て家庭を心理的にサポートし、子どもの情緒を支え、意欲を育てるための知識とスキルを養います。

学べるキーワード

教育と保育の心理学
生涯発達心理学
乳幼児の心理学
教育相談　# 子ども家庭支援の心理学

授業 CLASS ▶保育内容の理解と方法［身体表現］



体を動かす楽しさを体感 現場で生かせる実践的な学び

奥富 庸一 教授

［担当講義、研究テーマ］
保育内容の指導法［健康］、
初等体育

リズム体操等のからだ遊び、運動遊びをとおして、幼児が豊かな感性や表現する力を養うために必要な知識を体得します。重要なことは「体を動かすことは楽しい」という気持ち。子どもたちに運動はもちろん、その面白さも伝えられる保育者を育成します。



リズム体操に取り組むことで運動の苦手意識を克服

社会福祉学部
子ども教育福祉学科［取材時］
埼玉県立熊谷女子高等学校出身

実際にリズム体操を行うことで、幼児の発育に必要な体の動きが理解できました。もともと運動は苦手でしたが、保育士をイメージして元気いっぱい楽しむ仲間たちと、先生の明るいご指導のおかげで意欲的に取り組めています。運動に前向きになれた経験は、子どもたちに体を動かす面白さを伝える上で大きな糧になると実感しています。









1 保育者の知識を修得

主に保育士・幼稚園教諭をめざす学生のための選択科目。授業の冒頭では、模範演技の心構え、音源使用の注意点等、保育の現場で必要な配慮を学びます。

2 子どもの気持ちで体感

先生の模範演技を見ながら、リズム体操を体験。幼児の視点から保育者がどのように見えるか、また保育者としてどのように振る舞うべきかを学びます。

3 正しい動きとリズム感

正しい模範演技を見せるために、必要な体の使い方を身につけます。大きな動き、関節の曲げ伸ばし、リズム感といったリズム体操のポイントを体得します。

4 楽しい体験が将来の自信に

幼児の運動遊びに必要な「楽しさ」は、保育者自らも楽しむことが重要。授業に楽しく取り組んだ体験が、現場に出た時も「できる」という自信になります。

学科の学び方 CURRICULUM

1年次から演習・実習で保育・教育を体感

教育・福祉・心理を中心に幅広い視野で学ぶ

教育・福祉・心理の3つの学問領域を柱に、多面的にアプローチし、乳幼児や児童の発達の支援、家族や地域を支援する力を修得します。

福祉を基盤とした教員・保育士を養成資格取得、キャリア支援も充実

子どもたちの個性や特性を大切に考えて、一人ひとりに合った援助や教育を立案できる、福祉の心をもった保育士・幼稚園教諭・小学校教諭をめざします。また認定心理士や保育英検、リトミック指導者資格等の実践力を高める資格取得支援や、採用試験対策講座といったキャリア支援も充実しています。

実技科目や実習、ゼミナールを1年次から行う

1年次に全学生を対象にした学科施設見学実習を行い、実際に保育・教育の現場を体感。現場での実習はもちろん、音楽・図画工作・体育等の実践力を高める演習科目も豊富です。1・2年次は「基礎ゼミ」、3・4年次は「研究ゼミ」で学び、いずれも少人数体制のなかで保育者・教育者としての素養を高めていきます。

卒業基準単位数:124　教養的科目:24　専門科目:100

※2022年4月1日入学者の場合。

	1年次	2年次	3年次	4年次
	子どもと社会に関する理論的背景を学ぶ 教育・福祉・心理に関する理論を学び、保育や教育の考え方や内容について専門知識を修得します。	**実習に向けて実践力を養う** 保育・教育現場の多様なニーズに応えられるよう内容を理解し、具体的な指導法を学び実践力を養います。	**実習をとおして、自らの資質を高める** 保育・教育現場での実習に取り組むなかで、体験的に学び、ふりかえり、保育者・教諭としての資質を高めます。	**進路に向けての準備 卒業研究に着手** それぞれの進路に向けて、採用試験対策や就職活動をしながら、ゼミナールで卒業研究をまとめます。
必修科目	◦学修の基礎Ⅰ　◦基礎英語１・２ ◦基礎英会話１・２　◦教育学の基礎 ◦子ども家庭福祉　◦教育保育心理学 ◦基礎ゼミⅠ	◦基礎ゼミⅡ	◦研究入門ゼミⅠ・Ⅱ	◦卒業研究ゼミⅠ・Ⅱ
選択科目	◦哲学Ⅰ・Ⅱ　◦仏教学Ⅰ・Ⅱ ◦歴史学Ⅰ・Ⅱ　◦文学Ⅰ・Ⅱ ◦社会学Ⅰ・Ⅱ　◦日本国憲法 ◦法学　◦心理学Ⅰ・Ⅱ ◦経済学Ⅰ・Ⅱ　◦統計論 ◦自然科学論Ⅰ・Ⅱ　◦政治学Ⅰ・Ⅱ ◦生物学　◦情報処理の基礎Ⅰ・Ⅱ ◦ドイツの言語と文化Ⅰ・Ⅱ ◦フランスの言語と文化Ⅰ・Ⅱ ◦中国の言語と文化Ⅰ・Ⅱ ◦コリアの言語と文化Ⅰ・Ⅱ ◦健康・スポーツ科学 ◦スポーツ実技Ⅰ・Ⅱ ◦キャリア開発基礎講座Ⅰ・Ⅱ ◦社会福祉の入門　◦社会福祉の歴史 ◦仏教文化論　◦バイオエシックス ◦英語文献講読　◦社会福祉 ◦社会的養護　◦保育学　◦保育者論 ◦乳児保育Ⅰ・Ⅱ　◦生涯発達心理学 ◦教育職概論　◦国語　◦社会 ◦算数　◦理科　◦音楽 ◦初等図画工作　◦英語 ◦領域[健康]　◦領域[環境] ◦領域[言葉]　◦領域[表現・音楽] ◦領域[表現・造形] ◦保育内容の理解と方法[音楽Ⅰ] ◦保育内容の理解と方法[造形] ◦初等教科教育法[理科] ◦教育の方法と技術 ◦小学校唱歌の理解と指導法 ◦仏教保育　◦手話入門演習 ◦音楽療法　◦海外福祉事情	◦時事英語１・２　◦実践英会話１・２ ◦仏教社会福祉　◦学修の基礎Ⅱ ◦社会的養護演習　◦子ども家庭支援論 ◦特別支援の保育Ⅰ・Ⅱ ◦子どもの保健 ◦子ども理解と支援演習 ◦子ども理解の理論と方法 ◦教育課程総論 ◦特別支援教育　◦生活　◦家庭 ◦初等体育　◦領域[人間関係] ◦保育内容総論　◦子どもの健康と安全 ◦保育内容の指導法[健康] ◦保育内容の指導法[環境] ◦保育内容の指導法[言葉] ◦保育内容の指導法[表現・造形] ◦保育内容の指導法[表現・音楽] ◦保育内容の理解と方法[身体表現] ◦保育内容の理解と方法[音楽Ⅱ] ◦保育内容の理解と方法[言語表現] ◦初等教科教育法[国語] ◦初等教科教育法[社会] ◦初等教科教育法[算数] ◦初等教科教育法[音楽] ◦初等教科教育法[図画工作] ◦初等教科教育法[英語] ◦保育所実習１の指導　◦保育所実習１ ◦子ども虐待とソーシャルワーク ◦子ども支援とコミュニティ ◦保育英語　◦地域福祉論 ◦障害者福祉論　◦高齢者福祉論 ◦心理学演習Ⅰ・Ⅱ　◦臨床心理学Ⅰ ◦心理学研究法Ⅰ	◦キャリア開発基礎講座Ⅲ ◦子どもの食と栄養Ⅰ・Ⅱ ◦子ども家庭支援の心理学 ◦教育制度論 ◦保育の計画と評価 ◦保育内容の指導法[人間関係] ◦子ども文化演習 ◦子育て支援 ◦初等教科教育法[生活] ◦初等教科教育法[家庭] ◦初等教科教育法[体育] ◦道徳の理論と指導法 ◦特別活動の指導法 ◦生徒・進路指導 ◦教育相談 ◦総合的な学習の時間の指導法 ◦保育所実習２の指導 ◦保育所実習２ ◦施設実習１の指導 ◦施設実習１ ◦施設実習２の指導 ◦施設実習２ ◦幼稚園実習１の指導 ◦幼稚園実習１ ◦小学校教育実習の指導 ◦小学校教育実習 ◦社会保障論 ◦臨床心理学Ⅱ ◦心理学研究法Ⅱ ◦心理検査法Ⅰ・Ⅱ ◦社会心理学 ◦カウンセリングⅠ・Ⅱ	◦保育・教職実践演習[幼・小] ◦幼稚園実習２の指導 ◦幼稚園実習２ ◦家族心理学

※学部間相互履修制度がある学部もあります。詳細は各学部へお問い合わせください。
※カリキュラムは変更される場合があります。

Focus on 科目

子ども家庭福祉

子育てや子育て支援の意義と必要性を、子ども家庭福祉の意義、歴史、制度等を学び考察します。家族や地域社会の変化を把握し、子どもの生活や心身発達への影響も学びます。

教育保育心理学

生涯発達の観点から、子どもの心身の発達および学修の過程を多角的視点で解説します。また心理学の観点から、幼児教育・保育の現場で生かせる幼児理解の知識を学びます。

初等教科教育法[国語・社会等]

小学校学習指導要領に示された科目の内容や、学年の目標等を深く理解した上で、具体的な教材を使っての教育方法、学習指導案の作成、模擬授業等を行います。

時間割モデル

[2年次第2期 保育士・幼稚園教諭モデルカリキュラム]

	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT
1			基礎ゼミⅡ		学修の基礎Ⅱ	
2	社会的養護演習	保育内容の指導法[環境]	保育英語	心理学研究法Ⅰ	保育所実習1の指導	
3	保育内容の理解と方法[身体表現]	生涯学習概論Ⅱ		保育内容の指導法[健康]		
4	子どもの健康と安全	領域[人間関係]	特別支援の保育Ⅱ	特別支援教育	仏教社会福祉	
5						
6						
7						

卒業論文テーマ

- 「働く母の会」(1954年発足) の設立した保育所保育に関する考察
  −就労と子育ての両立を目指した母親たち−
- 幼児期の運動経験と成人期の運動意識の関係
- 性的指向に対する意識からみる
  マジョリティとマイノリティの構造
- 小1プロブレムに対応する
  就学前教育と小学校教育の在り方
- 日本と外国の文化におけるヒトの共存について
  −海外経験者のインタビューの分析−
- 初期社会科を今に活かす
  〜昭和２２年の指導から学べる指導法について〜
- 乳幼児期の子育てが
  子どもの人格形成に与える影響について
- 子ども食堂における現状と課題について
- 小学校における専科教員による授業の現状
  −音楽科の課題と展望を中心に−
- 幼児の他者との意思相違場面における
  解決に向けた方略−４歳児を中心に−
- 障害児を育てる家族の障害受容

ほか

学科で身につく力 FUTURE

子どもの理解、福祉の視点をもった福祉と教育の専門家を育成

現場で生きる実践力

音楽、図画工作、体育等の実践的科目や、子どもをとりまく社会を学ぶ子ども家庭支援論、地域福祉論等、充実した科目を用意し、保育・教育現場で生きる対応力を育みます。

保育、養護、教育の技術

児童福祉施設（保育所、児童養護施設等）や幼稚園、小学校と連携して実習を行い、保育、養護、教育方法の技術を学ぶことができます。

幼広い知識と視座

教育・福祉・心理を学ぶことで幅広い視点をもち、4年間じっくり理論と実践に取り組むことで、保育と教育の理念、保育観や教育観を構築することができます。

進路・将来像

保育士／幼稚園教諭／小学校教諭／児童養護施設職員／社会福祉施設職員／児童相談所職員／官公庁／公務員（福祉職）／福祉NGO・NPOスタッフ／国際福祉団体スタッフ／児童書・教育図書関連出版社／子ども・ベビー産業関連企業／民間企業全般／大学院進学　等

詳しくはP.143へ

免許・資格

【教員免許・保育職】[*1]
保育士　幼稚園教諭一種免許状
小学校教諭一種免許状
学校図書館司書教諭

【心理関係】
認定心理士

【福祉専門職】
社会福祉主事（任用資格）
児童福祉司（任用資格）[*2]
児童指導員（任用資格）

【その他】
社会教育主事（任用資格）
幼稚園・保育園のための
リトミック指導資格
図書館司書
博物館学芸員（任用資格）

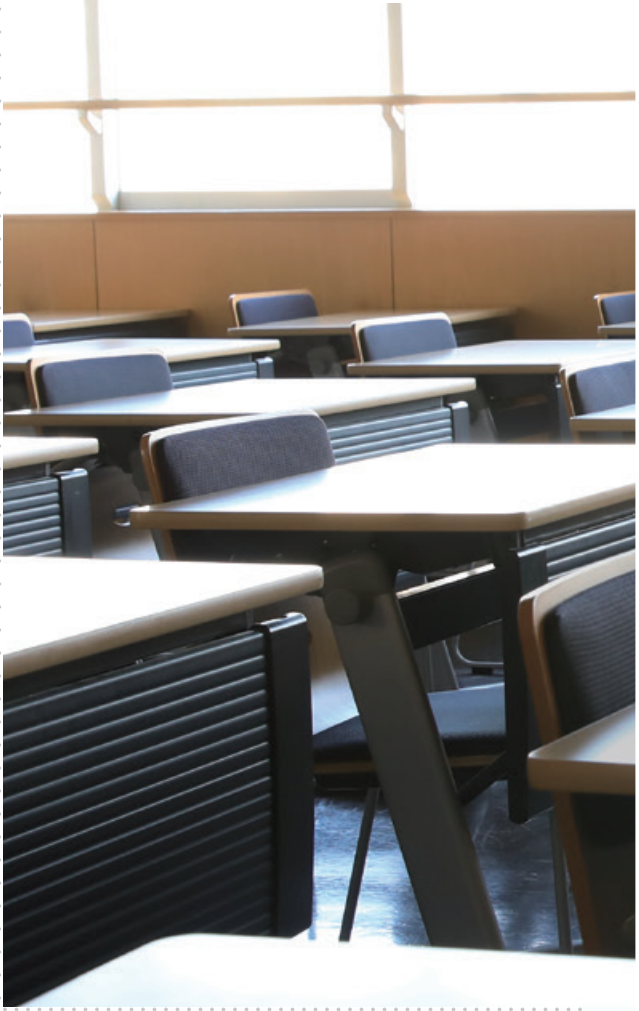
*1教員免許状・保育士の3つの資格すべてを4年間で取得するのはきわめて困難です。
*2厚生労働省令で定める施設において1 年以上児童福祉に携わった者。
※資格取得にあたっての演習と実習科目を履修するには、いくつかの条件があります。

詳しくはP.052〜P.055へ



大学院

学部と連携する7つの研究科と17の専攻が設置された立正大学大学院。
研究をサポートする各種制度に加えて、
社会人の学び直し（リカレント教育）や
留学生の受け入れにも注力しています。



GRADUATE SCHOOL

品川キャンパス

文学研究科

6つの専攻分野から進める学際的な研究教育

- 仏教学専攻〈修士課程／博士後期課程〉
- 英米文学専攻〈修士課程／博士後期課程〉
- 社会学専攻〈修士課程／博士後期課程〉
- 史学専攻〈修士課程／博士後期課程〉
- 国文学専攻〈修士課程／博士後期課程〉
- 哲学専攻〈修士課程／博士後期課程〉

経済学研究科

ユニークなコース設定で視野の広い経済人を育成

- 経済学専攻〈修士課程／博士後期課程〉

法学研究科

法的思考力を身につけた人材を養成する
実践的な教育

- 法学専攻〈修士課程〉

経営学研究科

双方向コミュニケーションで
専門的能力と共創精神を育む

- 経営学専攻〈修士課程〉

心理学研究科

多角的な視点で心の問題に迫る専門職を養成

- 臨床心理学専攻
  「公認心理師」大学院カリキュラム対応
  「臨床心理士」養成第１種指定校〈修士課程〉
- 応用心理学専攻〈修士課程〉
- 対人・社会心理学専攻〈修士課程〉
- 心理学専攻〈博士後期課程〉

熊谷キャンパス

社会福祉学研究科

理論と実践の統合で
福祉を支える高度な専門職の育成

- 社会福祉学専攻〈修士課程／博士後期課程〉
- 教育福祉学専攻〈修士課程〉

地球環境科学研究科

環境問題解決の具体策を提言できる人材を輩出

- 環境システム学専攻
  〈博士前期（修士）課程／博士後期課程〉
- 地理空間システム学専攻
  〈博士前期（修士）課程／博士後期課程〉

履修制度

長期履修制度

通常修業年限では時間的に単位修得が困難な学生や、論文作成に多くの時間を要する学生のための制度です。授業料等も各課程の通常修業年限分の総額を、修業年限で分割した額を1年分として納入可能です。

- 修士課程……通常2年のところ、3年または4年から事前に選択。
- 博士後期課程……通常3年のところ、4年・5年・6年から事前に選択。

科目等履修生

社会人が大学院の科目を履修できる制度です。修得した単位は、正規の学生として入学する際に、修了要件単位として認められることがあります。

修士課程１年修了制度

修得単位が修了要件を満たし、学位論文が合格すれば、従来の2年でなく1年間の在学で修士の学位を取得できる制度です。

※単位先取履修制度の利用がおすすめです。

研究成果報告制度

個人の職業体験や研究等の業績を修士論文に代え、研究結果としてまとめる制度です。報告書が審査に合格すれば、修士の学位を取得できます。

海外協定校制度

本研究科が指定する海外協定校より、人物および学力が優れているとして推薦を受けた留学生を受け入れる「指定海外協定校推薦入試制度」を設けています。

相互履修制度

大学院の7研究科17専攻中、14専攻において、130科目を超える相互履修科目を開放。興味・関心のある分野を幅広く学修することが可能です。

単位互換制度

仏教学専攻、社会学専攻、社会福祉学専攻において、各専攻に関連する教育・研究を行う他の大学院、教育機関との単位互換制度を設けています。

単位先取履修制度

大学院への進学を考えている本学の学部生が、学部3年次第2期*または4年次*から大学院開設科目を履修できる制度です。大学院入学後は修了必要単位として認められます。

*文学研究科は3年次第2期から履修できます。

主な奨学金・奨励金制度

※そのほかに、国・地方自治体・民間団体の奨学金制度や外国人留学生に対しての助成制度等があります。詳細はP.022をご覧ください。

◎立正大学大学院研究科別奨学生〈給付〉

研究科の特性に即して、研鑽に励む学生を支援する奨学金制度です。

【対 象】

研究科により異なります。下表をご覧ください。

研究科	対　象
文学研究科	■修士課程・博士課程進学希望者または在籍者
経済学研究科	■内部進学をした在籍者 ■修士課程・博士課程在籍者
法学研究科	■内部進学をした修士課程1年次在籍者 ■税理士試験科目2科目以上合格をした修士課程在籍者
経営学研究科	■修士課程在籍者
心理学研究科	■申請年度に入学した修士課程1年次・博士課程1年次在籍者
社会福祉学研究科	■申請年度に入学した修士課程・博士課程1年次在籍者
地球環境科学研究科	■博士前期(修士)課程もしくは博士後期課程に内部進学を希望する者 ■博士前期(修士)課程・博士後期課程2年次以上在籍者

【給付額・期間】

研究科により異なります。

◎立正大学大学院橘経済支援奨学生〈給付〉

進学および進学後の研究活動が経済的理由により困難である学生に対し、学費減免を以て経済支援を行うことにより、教育の機会を均等とすることを目的とする奨学金制度です。

【対 象】

大学院生

※2023年度進学予定者も申請可能(2023年1月頃募集予定)。　※留学生を除く。

【給付額・期間】

年間授業料の半額相当額を年額として給付　※採用年度毎に給付。

◎立正大学大学院学業継続支援奨学生〈給付〉

在学中に発生した新たな経済的事由によって困窮し、学費の納入が困難になった勤勉な学生に対し学費減免を図ることにより、学業の継続機会を与えることを目的とする奨学金制度です。

【対 象】

大学院生

【給付額・期間】

第1期または第2期授業料の半額相当額(上限)　※原則在籍期間中1回。

◎立正大学校友会大学院生研究奨励〈研究支援型〉

大学院における研究活動の活性化のために、研究実績に対して奨励金を給付する制度です。学会発表・論文の雑誌掲載・学術書の出版・研究成果報告書等の実績に対して最大10万円の奨励金が与えられます。

【対 象】

大学院生

※研究生・休学者・日本学術振興会特別研究員を除く。

【給付額・期間】

立正大学校友会大学院生研究奨励評価基準表に準ずる

◎日本学生支援機構〈貸与〉

●第一種(無利子)*1

［修士・博士前期課程］　5万円、8.8万円から選択

［博士後期課程］　8万円または12.2万円から選択

●第二種(有利子)

［共通］　5万円、8万円、10万円、13万円、15万円から選択

*1 特に優れた業績を修めると、全額または半額の返還が免除される制度があります。

研究所

各学科に対応する10の研究所を開設。研究・調査活動を安定的に支えます。

データサイエンス研究所　産業経営研究所　法華経文化研究所　環境科学研究所

心理学研究所　経済研究所　日蓮教学研究所　社会福祉研究所

法制研究所　人文科学研究所

教員一覧

●は担当講義・研究テーマ
○はゼミテーマ
▶は講義・研究の内容　　※2022年4月1日現在

品川キャンパス

心理学部

→P.066

⇒臨床心理学科

【教授】
青木 佐奈枝
●○心理的アセスメント
▶医療現場における
心理的アセスメント

井田 政則
●○学習・言語心理学
▶人間や動物の環境への適応
―学習過程―の分析

小澤 康司
●○キャリアとライフ
▶被災者支援、キャリア開発＆
カウンセリング

鹿嶋 真弓
●生徒理解と教育相談
▶カウンセリング科学、教師の指導行動、
学級経営、問いを創る授業

篠田 晴男
●○障害者・障害児心理学
▶発達障害の理解・支援と合理的配慮

所澤 潤
●教育史
▶教育方法学、多文化共生、理科教育史、
台湾教育、記録資料学

田中 輝美
●○感情・人格心理学
▶認知行動論に基づく感情のコントロール

田村 英恵
●○心理学的支援法
▶心理臨床におけるイメージと暗示に
関する研究

永井 智
●○心理学研究法
▶相談行動・援助要請行動、ピア・サポート

西松 能子
●○精神医学
▶コンサルテーション・リエゾン精神医学

山本 誠一
●○臨床心理学概論
▶青年期の不安・傷つきと個性化の諸問題に
関する臨床心理学的なアプローチ

【特任教授】
宮崎 昭
●適応の心理
▶発達障害、動作法とソマティック心理学

【准教授】
奥野 誠一
●○心理演習
▶子どもの学校不適応と適応支援

片受 靖
●○司法・犯罪心理学
▶産業領域におけるメンタルヘルスに
関する全般および犯罪心理学

櫻井 広幸
●○感性心理学
▶感性心理学、ロボット・バーチャル
リアリティ、ICT・ものづくり心理学、
超臨場感、超心理学

佐藤 秀行
●○心理検査実習
▶樹木画法による性格の理解や援助に
関する研究

徳丸 享
●○福祉心理学
▶心の健康課題へのコミュニティ心理支援

吉田 加代子
●○臨床心理学概論
▶カウンセリング、青年期に関するテーマ

【特任講師】
竹森 啓子
●教育・学校心理学
▶児童青年期の精神疾患予防、
メンタルヘルスリテラシー、援助要請

吉野 優香
●心理学概論
▶被援助場面における感謝感情と
負債感情に関する研究

【助教】
武部 匡也
●心理学基礎演習
▶怒り感情のコントロール、摂食障害予防、
心理学的手法を用いた禁煙支援

⇒対人・社会心理学科

【教授】
上瀬 由美子
●○ステレオタイプの心理学
▶社会的ステレオタイプや偏見の形成・
維持・解消過程

髙橋 尚也
●○社会的貢献の心理学
▶住民と行政との協働、惨事ストレス、
エンパワメント

高比良 美詠子
●○臨床社会心理学
▶コミュニケーションと適応

所 正文
●○産業・組織心理学
▶交通心理学

西田 公昭
●○司法・犯罪心理学
▶マインド・コントロールの心理学

古屋 健
●○リーダーシップトレーニング
▶青年期の人間関係と心理的ストレス

八木 善彦
●○消費者心理学
▶消費者心理学、認知心理学

【准教授】
ウンサーシュッツ・ジャンカーラ
●○ English Speaking
▶社会言語学

笠置 遊
●○コミュニケーション心理学
▶対人関係とコミュニケーション

【講師】
下司 忠大
●○対人行動とパーソナリティ
▶パーソナリティ心理学

【特任講師】
高岡 祥子
●心理学実験
▶人とイヌの社会的コミュニケーション

高村 遼
● English Reading
▶談話標識のコミュニケーション機能

【助教】
山田 順子
●心理学実験
▶恋愛心理学

法学部

→P.076

⇒法学科

【教授】
新井 敦志
●○民法
▶権利消滅期間（時効、除斥期間）

李 斗領
●○行政法、環境法
▶市民と行政活動、規制（リスク規制）に
関する研究

稲葉 馨
●行政法
▶行政法総論、行政組織法

岩切 大地
●○憲法
▶権力分立と人権保障

位田 央
●○行政法
▶費用便益分析と行政裁量

大島 英樹
●教育学、市民活動論
▶教員養成、NPO・市民活動と社会教育

川眞田 嘉壽子
●○国際人権法、ジェンダー法
▶国際人権条約の国内的実施、
女性と平和・安全保障

小池 和彦
●○民事訴訟法
▶既判力、証明責任、督促手続

澤野 和博
●○民法
▶不法行為法および不動産法の研究

鈴木 隆史
●○民法（家族法）
▶アメリカの親子法

高橋 賢司
●○労働法
▶賃金、解雇、非正規雇用

出口 哲也
●○会社法
▶取締役の「株主」に対する忠実義務の研究

友田 博之
●○刑法
▶刑事責任能力論、正当防衛状況における
持続的危険

中神 由美子
●○西欧政治思想史
▶17世紀イングランド政治思想

長島 弘
●○税法、企業会計法
▶税法・会社法と企業会計の交錯点の研究

永田 高英
●○国際法
▶国際裁判の研究

馬場 里美
●○憲法
▶国民国家の現代的変容

早川 誠
●○政治学原論
▶民主主義の現代的変容

舟橋 哲
●○民法
▶所有権およびその客体、
最近は区分所有制度の研究

堀井 智明
●○商法
▶保険とモラル・リスク、
保険者免責に関する研究

丸山 泰弘
●○刑事政策
▶市民の、市民による、市民のための刑事政策

山口 道昭
●○行政学、地方自治論、政策法務論
▶行政執行過程を実証的に研究

山下 学
●○租税法、企業会計法
▶租税法では政策税制や船舶税制、
租税争訟、または企業会計法では
企業会計や環境会計が主な研究課題

【准教授】
岡崎 まゆみ
●○法史学
▶帝国日本における植民地法

黒石 英毅
●○商法、会社法
▶株式会社の法的問題
（株式の譲渡制限、役員報酬）

柴田 龍
●○民法
▶損害賠償責任論（過失責任、使用者責任）

西谷 尚徳
●○アカデミック・ライティング、
フィールドワーク
▶大学教育、教育学、初年次教育

村田 和宏
●○刑事訴訟法
▶刑事手続の歴史研究

【専任講師】
姜 連甲
●○経済法
▶知的財産権の行使と競争法の適用、
日本・中国・台湾の競争法の比較研究

【特任講師】
ジョナサン・オースティン・ダニエルズ
●英語
▶英語教育法

【助教】
相澤 育郎
●刑事政策
▶受刑者処遇論、行刑裁判官制度

経営学部

→P.082

⇒経営学科

【教授】
浦野 寛子
●○消費者行動論
▶消費者行動論、
サービス・マーケティング

榎戸 智也
●○分散システム論
▶高度情報化社会のための省電力型分散
システムの研究

木村 浩
●○マーケティング戦略
▶消費者の意思決定過程を考慮した
新製品普及の数理的記述、及び予測に
関する研究

佐藤 一義
●○経営組織論と経営管理論
▶企業組織における経営行動

城 冬彦
●○会計学
▶商業教育に関する考察

杉原 周樹
●○会計学
▶アート・マネジメントのための会計等

関 孝哉
●○コーポレートガバナンス
▶コーポレート・ガバナンス、
取締役の責任および内部統制

高見 茂雄
●○財務管理論
▶設備投資意思決定、リアルオプション、株式相場変動のデータ解析

永野 寛子
●○戦略経営論
▶日本の上場製造企業における戦略的行動の研究

中村 勝克
●○経済学、経営統計
▶技術変化とマクロ経済の相互作用に関する研究

西岡 由美
●○人的資源管理
▶人事制度、ワーク・ライフ・バランス、非正規雇用の研究

畢 滔滔
●○流通論
▶商店街、まちづくりの研究

藤井 博義
●○管理会計
▶社会・組織的実践としての管理会計についての研究

松村 洋平
●○経営戦略論と企業文化論
▶戦略と組織、企業文化についての研究

宮川 満
●○経営学
▶企業の社会的役割についての国際比較

孟 丹
●○中国における企業経営
▶中国に進出するグローバル企業とビジネスモデル

山本 貴啓
●○財務会計論
▶監査論、米国会計基準、国際会計基準による英文財務諸表の研究、現行会計制度の批判的分析

山本 仁志
●○情報社会論、社会シミュレーション
▶協調の進化メカニズム、集合的秩序の創発

【准教授】
工藤 紅
●英語Ⅰ、英語教育（英国文学・文化）
▶英語コミュニケーションにおける、異文化理解の必要性

近藤 大輔
●○会計学、管理会計
▶組織変革のためのマネジメント・コントロール・システム、アメーバ経営

嶋津 邦洋
●○会計学
▶会計・監査制度についての学際的研究

髙橋 俊一
●○国際経営論
▶多国籍企業の知識移転活動、海外子会社管理

畠山 仁友
●○広告論、マーケティング
▶マーケティング・コミュニケーション

牧 幸輝
●○経営史
▶トヨタの経営史

本柳 亨
●○消費社会論
▶消費文化、消費空間の研究

【専任講師】
阿部 健人
●○会計学
▶会計の統治性とその本質

金森 孝浩
●○情報セキュリティ
▶IoTのもたらす経営システムの革新

村井 康真
●○まちづくり論
▶PMと職場学習

経済学部

→P.088

⇒経済学科

【教授】
戎野 淑子
●○労働経済学、人的資源管理論
▶日本の労使関係（雇用関係）、労働問題

苑 志佳
●○アジア経済、中国経済
▶中国の対外直接投資

王 在喆
●○実証経済分析
▶21世紀の北東アジアにおける持続可能な経済発展パターンに関する実証理論分析

小沢 奈美恵
●○アメリカの文化と社会、ビジネス英語
▶アメリカ文学、アメリカ文化（映像文化を中心に）

小野﨑 保
●○ミクロ経済学、複雑系経済学
▶非線形経済動学、エージェントベース・シミュレーション

川口 真一
●○財政学、コーポレート・ファイナンス
▶法人税制と企業行動に関する実証分析

河原 伸哉
●○国際経済学
▶国際貿易の理論と政策、環境経済学

北原 克宣
●○農業経済学
▶現代資本主義における農業・食料問題

真田 治子
●○日本語表現法、情報基礎
▶日本語学、計量言語学

芹田 浩司
●○開発経済学、グローバル産業論
▶発展途上国の経済発展に対する経済グローバル化の影響

髙橋 美由紀
●○日本経済史
▶歴史の中で、都市・中小都市・農村における人口と家族は経済とどのような関わりを持って動いていたのか

林 康史
●○金融論、国際金融論
▶金融システム、外国為替論、金融の法と経済学、行動ファイナンス、金融教育、資産運用論、商品市場論

ホーマン 由佳
●○Business English Skills、異文化コミュニケーション
▶メディア英語、英語教育

宮川 幸三
●○経済統計学
▶経済統計に関する研究、産業連関分析、観光経済分析

村田 啓子
●○日本経済論
▶現代日本経済の実証的研究

渡部 真弘
●○ミクロ経済学、産業組織論
▶メカニズムデザイン

【特任教授】
南 賢二
●○経済フィールドワーク
▶観光地、リゾート地域の整備計画手法

【准教授】
慶田 昌之
●○マクロ経済学基礎
▶大規模POSデータを用いた経済厚生の実証分析

小林 幹
●○経済数学
▶非線形力学系の解析と制御

櫻井 一宏
●○環境科学、都市・地域分析
▶政策シミュレーション、環境・経済システム分析、流域・沿岸域管理政策

平 伊佐雄
●○欧州経済史
▶シトー会修道院の都市との関係について

外木 好美
●○国際金融論
▶企業の設備投資行動、無形資産、企業価値

中村 宗之
●○マルクス経済学、景気循環論
▶貨幣・労働・分配・福祉に関する理論的研究

森山 秀二
●○中国語
▶歐陽修と宋代の学術、王安石の文学的な特色、中国近世社会と文学の変質

吉田 友美
●○経済フィールドワーク
▶非市場財の経済評価

【専任講師】
王 芮
●○経済政策
▶動学的確率的一般均衡モデル

小沢 佳史
●○経済学史
▶経済学の歴史、19世紀イギリス（J.S.ミル）の経済思想

クボ マイケル・フレデリック
●○グローバルイシューズ、英会話
▶TESOL（他言語話者に対する英語教育）

小林 隆史
●○経済フィールドワーク、都市地域経済学
▶都市空間の中の経済活動、都市にまつわる制度の数値化

宮岡 暁
●○環境経済学、中級ミクロ経済学
▶環境問題と政策に関する理論的研究

山口 和男
●○公共経済学、ミクロ経済学
▶公共施設の立地の集団的選択に関する研究

【特任講師】
石川 貴幸
●○ミクロ／マクロ経済学演習
▶企業行動の実証分析

虞 朝聞
●○ミクロ／マクロ経済学基礎演習
▶非協力ゲームにおける共有知識と学習過程

杉本 良平
●○ミクロ／マクロ経済学演習
▶サービス経済における景気指標の開発と景気予測、幸福度指数の開発

文学部

→P.094

⇒哲学科

【教授】
板橋 勇仁
●○日本思想、西洋近代哲学
▶西田幾多郎を中心とした近現代日本思想を西洋哲学と比較しつつ日本から発信する哲学を模索する

武内 大
●○現象学、西洋オカルティズム
▶現象学の視点から魔術的現象の本質を分析しその哲学的意義を究明する

田坂 さつき
●○（古代）ギリシア哲学、倫理
▶プラトンの哲学研究をとおして対話を重視した倫理を探求する

野矢 茂樹
●○現代哲学
▶知覚・行為・思考・言葉・他者といったことを哲学の問題とする

村上 喜良
●○キリスト教思想
▶西欧文化の基底であるキリスト教の歴史と現代的意義について考える

湯浅 正彦
●○西洋近現代哲学
▶自由論・因果論を中心に哲学することをめざす

【准教授】
木村 史人
●○西洋現代哲学、存在論
▶人間とは何かと問うことを通じて存在や時間を理解することをめざす

竹内 聖一
●○分析哲学
▶行為を通じて人が世界や他者とどう関わっているのかを探る

⇒史学科

【教授】
石山 秀和
●○日本史基礎演習
▶江戸・東京に暮らした庶民の日記を通じて当時の人々の考えを知る

岩本 篤志
●○東洋史概説
▶新出史料を用いて中国古代の王朝と東アジア・東ユーラシアの動向について研究する

大野 誠
●○西洋史演習
▶ニュートンやダーウィンが活躍したイギリスの科学・技術・工芸についての研究

佐多 芳彦
●○日本史概説1・2
▶大学の専門研究の視点から日本史をみなおす

時枝 務
●○考古学概説
▶宗教考古学の研究

野沢 佳美
●○東洋史演習
▶東アジアにおける書籍の流通と伝播

【准教授】
時國 滋夫（語学教育課程）
●基礎英語
▶コーパス言語学の英語教授法への応用、文学部としてのEPS、技術翻訳の様相と要件

真辺 美佐
●○日本史演習
▶近現代の政治思想について考える

森田 直子
●○西洋史演習
▶ドイツ近代を中心に都市・ジェンダー・感情・環境などを研究

【特任准教授】
齊藤 研一
●○古文書学実習1・3
▶中世の生活文化史

【専任講師】
栗原 健一
●○日本史演習
▶近世・近代における村落・地域史研究

【特任講師】
紺野 英二
●博物館学
▶考古資料の博物館展示方法について検討する

本間 岳人
●○考古学実習3
▶発掘を通じ考古学への理解を深める

トム・ゴーラム（語学教育課程）
●基礎英語
▶English Education・Mind,Brain,and Education（MBE）

⇒社会学科

【教授】
浅岡 隆裕
●○メディア・コミュニケーション論
▶戦後日本のメディア・コミュニケーション、地域メディアの研究

石川 由香里
●○家族社会学
▶多様化する家族とその社会関係資本についての社会学的研究

文学部

⇒社会学科

小浜 ふみ子
●○都市社会学
▶都市コミュニティの歴史変動と地域住民組織の研究

小宮 信夫
●○犯罪社会学
▶割れ窓理論、安全・安心なまちづくり、少年犯罪の研究

鈴木 健之
●○理論社会学、現代社会論
▶社会学理論、現代アメリカ社会論

田鶏 和久
●○身体論、社会変動論
▶社会変動を身体観から考察する研究

徳山 喜雄
●○ジャーナリズム論
▶ビジュアル・ジャーナリズムが果たす社会的役割についての研究

友永 昌治
●○社会統計
▶社会現象の数理社会学的研究

堀田 恭子
●○環境社会学
▶公害・環境問題に関する社会学的研究

【特任教授】
佐藤 毅彦（図書館司書課程）
●図書館情報学
▶電子図書館、図書館サービス論の研究

山口 広文（図書館司書課程）
●図書館情報学
▶情報サービス論、情報史の研究

【准教授】
サミュエル・ローズ（語学教育課程）
●基礎英語
▶Autobiographical Writing and Journal Writing

瀧口 美佳（語学教育課程）
●基礎英語
▶アメリカ文学の研究

武井 順介
●○宗教社会学、社会調査法
▶宗教への入信に関する研究、地域社会における宗教の役割に関する研究

【専任講師】
野呂 一仁
●○地域社会学、コミュニティ・サービスラーニング
▶地域協働研究、サービスラーニングを通じた地域社会の連携の研究

⇒文学科 日本語日本文学専攻コース

【教授】
伊藤 善隆
●○近世文学、俳諧研究
▶俳諧を中心とした近世文学研究

小嶋 菜温子
●○日本古代、中古文学
▶平安時代の物語の分析をとおして日本古代の思考や表現形式について探る

島村 幸一
●○沖縄、琉球文学
▶琉球弧の文学を探り日本文学を豊かに広げる

中川 諭
●○中国古典文学
▶『三国志演義』をはじめとする中国古典白話小説とその出版の研究

葉名尻 竜一
●○近現代文学、とくに寺山修司
▶寺山修司の活動をはじめとした近現代の文学研究

渡邉 裕美子
●○中世文学、和歌研究
▶『新古今和歌集』をはじめとした中世和歌および中世文学の研究

【准教授】
白岩 広行
●○日本語学、言語学
▶日本語諸方言の文法に隠された仕組みを解き明かしていく

【特任講師】
亀澤 孝幸
●中国書道史、書論
▶中国の書や漢字文化に関する研究

⇒文学科 英語英米文学専攻コース

【教授】
井川 壽子
●○英語学・言語学
▶意味論、英語の構文論 日英語の対照

大野 龍浩
●○イギリス文学、デジタル人文学
▶英国小説の構造分析および神学的研究

ゲーリー・デンドウ
●○英語コミュニケーション
▶Communicative Grammar Teaching（実践的な文法の教授法）

齊藤 昇
●○アメリカ文学
▶19世紀のアメリカ文学、特にワシントン・アーヴィングとナサニエル・ホーソーンの研究

増田 久美子
●○アメリカ文学
▶19 世紀アメリカの女性作家の研究

【准教授】
伊澤 高志
●○イギリス文学
▶17 世紀の英文学（演劇と詩）を研究

中井 理香
●○イギリス文学
▶ヒストリオグラフィー（歴史記述）の研究、イギリス小説

仏教学部

→P.116

⇒仏教学科

【教授】
秋田 貴廣
●文化財論1・2、芸術実習基礎
○▶文化財保存学（彫刻）

髙橋 堯英
●仏教入門、仏教と人間
○▶アジア文化史（南アジア）、インド仏教史

手島 一真
●東洋文化史1・2、中国仏教史1・2
○▶アジア文化史（東アジア）、中国仏教文化史、中国政教史

戸田 裕久
●サンスクリット語初級Ⅰ・Ⅱ、宗教の史的展開
○▶インド哲学、語学

則武 海源
●仏教学概論1・2、世界の宗教地理1・2
○▶仏教交渉史、アジア歴史地理

【准教授】
岡田 愛
●教育実践の研究、教職実践演習
▶教育行政学

庄司 史生
●仏教学演習基礎1・2、法華思想史1・2
○▶大乗仏教思想、経典形成史

【専任講師】
久保 真紀子
●アジア文化史1・2、アジア美術史1・2
○▶仏教美術史、アジア文化史（東南アジア）

【特任講師】
中井 本勝
●文献読解基礎演習1・2、仏教史特講2・3
▶中国仏教思想、東アジア仏教史

⇒宗学科

【教授】
安中 尚史
●日本仏教史概論、現代宗教研究
○▶日蓮教団史、日本仏教史

丹治 恭子
●学修の基礎Ⅰ・Ⅱ、教養基礎
▶教育社会学

寺尾 英智
○▶日蓮教団史

原 愼定
●法華経概論1・2、観心本尊抄講義1・2
○▶日蓮教学

三輪 是法
●開目抄講義1・2、日本仏教思想概論
○▶日蓮教学

【准教授】
田村 亘禰
●天台学概論1・2、宗学概論
○▶日蓮教学、法華教学史

本間 俊文
●日蓮聖人伝1・2、日本文化史概論
○▶日蓮教団史

【助教】
神田 大輝
●文献読解基礎演習1・2、文献学演習3・4
▶日蓮宗教学史

熊谷キャンパス

データサイエンス学部

→P.126

⇒データサイエンス学科

【教授】
家富 洋
●経済物理、多変量解析、ネットワーク科学
○▶経済・社会データへの機械学習を含めた数理的アプローチ

伊藤 善夫
●○イノベーションと経営戦略
▶イノベーションの創出促進のための戦略特性

上原 宏
●機械学習（自然言語、画像認識など）
○▶大量のSNS口コミからの知識発見、画像からの物体判別・検出

大井 達雄
●○観光統計、観光経済学、企業不動産マネジメント
▶観光統計作成、観光市場の経済効果の計測・分析

北村 行伸
●○応用計量経済学、ミクロ計量経済学、公共経済学
▶経済・社会の諸問題の解決と政策運用の提案

白川 清美
●経済統計学、統計学
○▶公的統計の匿名データを用いた実証分析

白木 洋平
●○衛星情報学、環境動態学
▶衛星画像を用いた都市スケールにおける環境動態の解析

相馬 亘
●○データサイエンス、データ統合と数理モデルでの未来予測
▶統計学と機械学習を用いたデータ解析と確率モデルの構築

高部 勲
●○公的統計、統計科学
▶公的統計ミクロデータの利活用、複数データのリンケージ等

西崎 文平
●○日本経済、景気判断
▶景気動向の把握・分析、企業の組織マネジメントと生産性の分析

原田 豊
●○犯罪社会学・地理的犯罪分析
▶地域の安全性の分析

山下 倫範
●○実験整数論
▶準付値環の構造、WBTによる情報倫理意識養成

渡辺 美智子
●○▶サービスデータサイエンス、アスリートのためのデータサイエンス入門、統計科学

【准教授】
亀井ダイチ 利永子
●○英語、歴史学（日本史）
▶中世日本史、特に文化・社会史の研究

辻村 雅子
●○経済統計、資金循環分析
▶資金循環勘定に基づいた金融市場・金融政策の実証分析

南部 あゆみ
●○民法、インターネットと法
▶インターネット関連のトラブルについての法解釈

【専任講師】
石川 茜恵
●○発達心理学、青年心理学、時間的展望
▶心理学的構成概念と人の行動の関連についての実証研究

永田 聡典
●○トレーニング科学、スポーツパフォーマンス分析、チームビルディング
▶センシング技術による生体データを活用した意思決定等

成塚 拓真
●スポーツ統計科学、統計物理学
○▶対戦型スポーツにおける選手間相互作用および集団運動の特徴づけ

平田 英隆
●○気象学、気象データ解析学
▶気象現象のしくみの解明、防災に資する情報の創出

松尾 忠直
●○経済地理学、農業地理学
▶地域分析、農業や工業の産地形成に関する研究

宮﨑 善幸
●○コーチング、メンタリング、スポーツマネジメント
▶アスリートのパフォーマンスを分析とコーチング

村上 美奈子
●○教育学、特別支援教育、教育方法論Ⅱ
▶教員免許取得

【助教】
木川 明彦
●▶情報システム、会計情報システム

三島 啓雄
●空間情報技術に市民科学およびCivic Techの手法を併せた研究
▶空間情報技術等による環境問題・地域社会問題等の解決

【助手】
宍戸 隆史
●▶情報システム、情報ネットワーク

地球環境科学部

→P.132

⇒環境システム学科

【教授】
岩崎 望
●○環境生態学
▶宝石サンゴ類の保全に関する研究、カイアシ類の分類生態学

川野 良信
●○環境岩石学
▶地球史における大陸地殻の変動、同位体を用いた花崗岩形成論

河野 忠
●○環境地下水学
▶人間活動に伴う地下水環境の変化

後藤 真太郎
●○環境管理情報学
▶地理情報システムとリモートセンシングを用いた環境問題の解析

須田 知樹
●○森林生態学
▶キーストーン種ニホンジカに対する日本の森林生態系の反応

増田 耕一
●○物理気候学
▶大気・水圏をめぐるエネルギーと水の循環を基本として気候システムをとらえる

安原 正也
●○流域物質循環
▶水質や環境同位体をトレーサーとして用いた河川水・地下水などの動きを解明

吉田 紀彦
●○環境情報データ処理基盤
▶環境やITにおける知的データ処理基盤、特にセンシング等への応用

米林 仲
●○生物圏環境変遷学
▶過去における植物群落の空間配置の復元、植物群落と環境の歴史的変遷

渡来 靖
●○大気物理学
▶局地気象のシミュレーション研究、全球・総観規模の気象

【特任教授】
横山 和成
●生物システム情報学
▶生物多様性統計情報を用いた土壌微生物生態系評価

【准教授】
李 盛源
●○水文環境学
▶地下水中に含まれる硝酸性窒素の挙動と浄化

北沢 俊幸
●○地形地質環境
▶河川～浅海における地形・地層の形成プロセスと土砂移動

下岡 順直
●○環境年代学
▶地表環境変化に関する熱および光ルミネッセンス年代測定

【専任講師】
青木 和昭
●○環境情報処理
▶環境へのパターン認識技術の応用フェース

鈴木 パーカー 明日香
●○大気環境モデリング
▶領域気候シミュレーション、気象／気候と健康、熱帯低気圧の気候変動

関根 一希
●○分子生態遺伝学
▶遺伝子を用いた水生昆虫の多様性と進化に関する研究

【助教】
神澤 望
●アジアモンスーン気候学
▶夏季アジアモンスーン降水量の長期変化、気候変動

櫛田 優花
●○生物多様性・進化系統学
▶海洋無脊椎動物の種多様性と系統進化

清水 隆一
●固体環境化学
▶固体試料の化学分析を活用する環境科学

松本 倫子
●環境情報ネットワーク学
▶環境や社会のネットワーク分析、知的エージェントシステム

向高 新
●水圏環境分析化学
▶水環境中マイクロプラスチックの分析、大気－陸水域間の窒素循環解析

⇒地理学科

【教授】
伊藤 徹哉
● 都市地理、ヨーロッパ地域研究
○地域の活性化、再開発、都市（商業地域）の振興
▶ヨーロッパでの地域変容に関する都市政策

岡村 治
● 歴史地理学
○歴史地理学、景観の変遷、地域とスポーツ
▶都市－村落関係論

貝沼 恵美
● 経済地理学、アジア地域研究
○地域研究、国際協力、異文化理解
▶アジアの経済成長に伴う空間構造の変化

片柳 勉
● 都市地理
○まちづくり、地域連携、地域貢献
▶地方都市の活性化

小松 陽介
● 地形学、水文学
○山地の侵食、岩石の風化、降雨流出観測
▶山地における水文学地形学的研究

島津 弘
● 自然地理学、河川地理学
○地形学、自然災害・防災、自然史・自然誌学
▶山地と山地河川の地形研究

鈴木 厚志
● 地理情報科学、地図学
○地域調査、地図表現、地理情報システム（GIS）
▶地理情報システムによる空間データの視覚化

【特任教授】
阿由葉 司
●○博物館学、地域文化史
▶転換期の地域博物館の諸問題

【准教授】
原 美登里
● 水文学、地理情報科学
○水環境、まちづくり、地域連携
▶地域の水環境とひととまちとの関わり

吉田 国光
●○社会地理学
▶農村漁村地域研究、生業と景観

【特任准教授】
深瀬 浩三
●○農業地理学、地理教育
▶農産物産地の生産・流通システムの再編成

【専任講師】
山田 淳一
● 交通地理学、港湾地域研究
○公共交通の維持・活性化
▶港湾の変容と地域社会との関係

【特任講師】
横山 貴史
●○漁業地理学
▶水産資源の利用・管理と漁業地域の持続性

【助教】
川添 航
●○宗教地理学、観光地理学
▶国際移住に伴う地域社会の変化と宗教活動の役割

金 延景
●○都市・文化地理学
▶エスニック集団とホスト社会をめぐる多文化共生の真相

社会福祉学部

→P.142

⇒社会福祉学科

【教授】
安達 映子
●○ソーシャルワーク論Ⅰ
▶家族を中心としたソーシャルワークと家族臨床に関する研究

蟻塚 昌克
●○社会福祉原論Ⅰ・Ⅱ
▶社会福祉行財政および福祉供給システムに関する研究

池谷 秀登
●○生活困窮者支援論
▶貧困問題、生活保護行政

北島 健一
●○社会的企業論
▶社会経済学、連帯経済に関する研究

児嶋 芳郎
●○障害者福祉論
▶知的障害児に対する性教育に関する研究

清水 海隆
●○仏教社会福祉
▶仏教を日本の思想の根底においた仏教と福祉に関する研究

白井 健次
●○障害者教育総論
▶特別支援教育のあり方についての研究

土屋 典子
●○高齢者福祉論Ⅰ・Ⅱ
▶高齢者の「生活の質」を高めるためのソーシャルワークのあり方に関する研究

濵畑 芳和
●○権利擁護と福祉
▶福祉サービス利用契約と権利擁護制度についての研究

溝口 元
●○バイオエシックス
▶先端医療技術の医療および福祉場面における倫理問題に関する研究

森田 久美子
●○精神科ソーシャルワーク総論
▶精神障害者の福祉とソーシャルワークに関する研究

【特任教授】
吉田 尚史
●○医学一般
▶臨床精神医学、医療人類学

【准教授】
新井 利民
●○地域福祉論Ⅰ・Ⅱ
▶地域福祉、自治体福祉政策

打浪 文子
●○知的障害者の心理・生理・病理
▶障害者の福祉と情報保障に関する研究

白神 晃子
●○ソーシャルワーク総論
▶障害児者と家族支援、障害と防災

鈴木 浩之
●○児童家族福祉論
▶子ども虐待とソーシャルワークに関する研究

関水 徹平
●○社会学概論
▶福祉社会学、個人と社会との関わりに関する研究

高橋 洋行
●○教育方法論
▶市民教育に関する研究

中島 和郎
●○英語
▶ESP（特定目的の英語教育）に関する研究

【特任准教授】
松岡 広樹
●○ソーシャルワーク実習・演習
▶精神障害者の就労に関する研究

【特任講師】
鈴木 美貴
●○ソーシャルワーク実習・演習
▶地域福祉と住民の自己決定に関する研究

【助教】
酒井 美和
●○ソーシャルワーク実習・演習
▶難病の方の支援に関する研究

篠崎 ひかる
●○ソーシャルワーク実習・演習
▶司法福祉に関する研究

⇒子ども教育福祉学科

【教授】
石橋 昌雄
●○社会科教育・生活科教育・総合的な学習の時間
▶社会科教育の授業実践・指導法に関する研究

板野 晴子
●○音楽
▶保育や学校教育における音楽の演奏表現と指導法に関する研究

大竹 智
●○社会的養護
▶要養護児童発生の要因と社会的養護のあり方についての研究

大平 滋
●○教育学の基礎
▶教育・保育の意味、カリキュラムのあり方、指導方法などの実践力養成に関する研究

岡本 依子
●○発達心理学
▶親子のコミュニケーション、子育て支援に関する研究

奥富 庸一
●○保育内容の指導法［健康］、初等体育
▶初等体育（幼・保・小）の指導法と保育内容領域健康に関する研究

志村 聡子
●○保育・教育の歴史
▶近代日本における保育の歴史、親の行う教育と親への教育の歴史

村尾 泰弘
●○臨床心理学
▶問題行動や心の問題をもつ子どもと家族についての理解と援助に関する研究

【特任教授】
佐々原 正樹
●○国語科教育
▶国語教育、語り直す力に関する研究

【准教授】
藤高 直之
●○子育て支援
▶民生委員児童委員が担う子育て支援活動に関する研究

山田 修平
●○造形表現
▶幼児の造形表現と教育マテリアルの図画工作の鑑賞に関する研究

【特任准教授】
新井 美津江
●○算数科教育
▶算数・数学のカリキュラム知識に関する研究

【特任講師】
加藤 直子
●○実習指導
▶子育て支援施設における母親のエンパワーメントに関する研究

【助教】
門脇 大輔
●○小学校実習、保育所実習
▶道徳科教育、道徳科授業の質的改善に関する研究

齋藤 正樹
●○幼稚園実習、保育所実習、心理学
▶行動分析、パフォーマンス・フィードバックに関する研究



入試ガイド

2023年度 入試概要

ADMISSIONS TEST OUTLINE

立正大学では全学部一般選抜(R方式、2月試験[前期]、2月試験[後期]、3月試験) のほか、大学入学共通テスト利用選抜、総合型選抜、学校推薦型選抜、特別選抜等多様な選抜方式での入学試験を採用し、各学部・学科(コース) の「入学者受け入れの方針」に合致する多様な人材を受け入れることをめざしています。

全学部一般選抜

(R方式, 2月試験[前期], 2月試験[後期], 3月試験)

高等学校等において、大学での学修に必要な基礎的学力(主に知識・技能、思考力) を習得している者を選抜します。本学が独自に作成した筆記試験3教科を受験し、各学部・学科(コース) 別の「入学者受け入れの方針」に応じて3教科、または高得点2教科の成績に基づき選抜を行います。また一部の入試区分では、大学入学共通テストや英語外部試験の成績を選抜に用いることがあります。

※WEB出願のみとなります。

大学入学共通テスト利用選抜

(前期, 後期)

高等学校等において、大学での学修に必要な基礎的学力(主に知識・技能、思考力) を習得している者を選抜します。選抜は大学入学共通テストの成績に基づいて行われ、選抜に使用する教科は、各学部・学科(コース) 別の「入学者受け入れの方針」に応じて定めます。

※WEB出願のみとなります。

総合型選抜

(総合評価型, ゼミナール型, 文化・スポーツ型)

基礎学力を有し、特に思考力・判断力・表現力や、主体性・協働性を有し、課題に柔軟に取り組むことのできる能力と資質を有している者、さらに特定のスポーツにおいては、立正大学でのスポーツ活動に求められる資質・能力を有する者を選抜します。各学部・学科(コース) における「求める人物像」に基づき、これまでの教科学習外における活動成果(検定資格・スポーツ活動・文化活動等) やさまざまな経験(生徒会活動・ボランティア活動・留学経験等)、知的関心や自ら課題を発見し解決していく力、また入学後に自らの目標をめざした学修活動への意欲等を総合的に評価し、選抜を行います。

学校推薦型選抜

(指定校制推薦選抜, 公募制推薦選抜, 付属・準付属校対象推薦選抜)

学校推薦型選抜は、高等学校・中等教育学校在籍生全体を対象とし、本学への入学にふさわしい人物であると学校が認め、学校長から推薦された者を選抜します。具体的には、一定水準の基礎的学力を修得しているだけでなく、学習態度が良好であり、学修意欲が旺盛で立正大学において学ぶ能力を有していることを求め、学修意欲、表現力・主体性・協働性を重視し面接、調査書等より総合的に評価し、選抜を行います。

特別選抜

■ 専門高校（学科）・総合学科生徒対象選抜

高等学校・中等教育学校における、職業教育を主とした農業、水産、工業、商業、情報、総合学科等の生徒を対象とした入学試験です。明確な学修意欲、また主に表現力・主体性・協働性を重視し面接、調査書等より総合的に評価を行います。

■ 海外帰国生徒対象選抜

海外における多様な教育課程において修得した知識・技能と、海外生活での豊富な経験を生かし地球社会に生きる地球市民として行動する視点をもつ学生を受け入れることを目的としています。各学部・学科（コース）における「求める人物像」とのマッチング、小論文、面接等により主に思考力・判断力・表現力と主体性・協働性の確認とともに総合的に選抜します。

■ 社会人対象選抜

生涯にわたって学び成長し続ける持続性・社会性・能動性をもつ社会人を受け入れることを目的としています。各学部・学科（コース）における「求める人物像」とのマッチング、小論文、面接等により主に知識・技能、思考力・判断力・表現力と協働性の確認とともに総合的に選抜します。

■ 外国人留学生対象選抜

外国籍を有する者を対象とし、地球社会に生きる地球市民として行動する視点において、多様性に関する理解と異文化理解、日本文化の理解、さらに本学における各学部学科の有する専門分野を学ぶ意欲をもつ学生を受け入れることを目的としています。日本語作文や面接等により、知識・技能、思考力・表現力と協働性の確認とともに、日本留学試験（EJU）等の成績を含めて総合的に選抜します。

※上記以外に編入学選抜があります。

詳細は必ず「入学試験要項」をご確認ください。





年間スケジュール

※日程は変更となる場合があります。最新の情報はホームページでご確認ください。

	4月	5月	6月	7月
オープンキャンパス			19日（日）品川・熊谷	24日（日）品川・熊谷 31日（日）WEB
進学相談会	14日（木）新宿 18日（月）高崎 19日（火）横浜 23日（土）横浜 25日（月）さいたま 26日（火）幕張・長野 27日（水）横浜	6日（金）静岡 17日（火）千葉［立正大学主催］ 19日（木）横浜［立正大学主催］ 22日（日）新潟・静岡 24日（火）さいたま［立正大学主催］ 25日（水）熊谷キャンパス［立正大学主催］ 26日（木）水戸・岡山 27日（金）水道橋、品川キャンパス［立正大学主催］ 28日（土）さいたま 29日（日）高崎・秋葉原 30日（月）宇都宮	1日（水）千葉・春日部 2日（木）福岡 4日（土）池袋・横浜 7日（火）さいたま・熊本 8日（水）新宿・広島・大分 12日（日）幕張 14日（火）富山・静岡 15日（水）新潟・金沢・長野 16日（木）横浜・松本 17日（金）浜松 19日（日）池袋 20日（月）高崎・福岡 24日（金）仙台	6日（水）仙台 7日（木）新宿 9日（土）池袋 10日（日）大阪 12日（火）高崎・さいたま・甲府 13日（水）新潟 14日（木）横浜・長野

	8月	9月	10月	11月
オープンキャンパス	20日（土）品川 21日（日）熊谷 27日（土）WEB	4日（日）WEB	8日（土）WEB	
進学相談会	23日（火）函館 24日（水）旭川 25日（木）札幌 27日（土）広島	4日（日）秋葉原 7日（水）長野 8日（木）松本 13日（火）札幌 15日（木）金沢 22日（木）福岡	2日（日）横浜	9日（水）横浜 11日（金）札幌

	12月	2023年1月	2月	3月
オープンキャンパス				19日（日）品川・熊谷

※都道府県順

■ 立正大学校友会

立正大学は2009年4月1日に校友会を開設しました。校友会は学長を会長とし、在校生・卒業生・現元教職員等を会員とし、会員と同窓会・橘会・郵政会等の団体が大学・学園と一体となって協働連携し、在校生への支援（奨学金、課外活動、入学・卒業記念品贈呈等）や公開講座、卒業生と在校生のための相互交流・同窓会活動等への支援協力、大学・学園の振興賛助等の事業を行います。
会費は校友会費A（在校生会費：入学時18,000円・2年次以降各学年10,000円）と、校友会費B（卒業生・現元教職員会費年：3,000円）です。
詳しくは校友会のホームページをご覧ください。（https://alumni.rissho.jp/）

■ 保護者の皆様へ

立正大学は、1580年に教育機関としての歴史の第一歩を踏み出し、1872年近代教育機関として開学しました。以降、長い伝統に甘んじることなく、常に時代のニーズに対応するかたちで組織の改編を実施しました。今日では9学部16学科、大学院7研究科17専攻を擁する総合大学として発展を続け、社会の幅広い分野において中核を担う人材を数多く輩出しています。
立正大学校友会では、保護者の方に向け、毎年全国13会場にて保護者懇談会を開催し、大学の先生方と直接対話しながら、学生生活や学業・就職等に関する適切なアドバイスを受けられる機会となりますので、是非ご活用ください。
また、校友会の構成団体である橘会は立正大学と同大学院に在籍する学生の保護者約10,000名を会員とする組織で、その名に大学の象徴である「橘」を冠として昭和39年に設立されています。在校生への支援、会報誌や冊子の発行による情報提供や親睦交流の場等大学と連携しながら活動を行っています。

■ 取材協力者（50音順 敬称略）

青木慎／青木基寛／青柳茉琴／荒瀬好則／石塚祐己／石橋航希／一条明優／稲葉悠真／植原来実／衣奈駿治／蛯名海琴／岡崎星／岡部佑紀／北脇賀寿哉／君塚彩海／熊澤優良／坂口るい／佐藤一輝／柴田晶穂／柴田祐人／渋谷星愛／島田奈歩／染谷亜美／田岡ひなた／高橋咲希／滝澤空／田中杏優美／田中悠貴／塚本わかな／常國比奈太／内藤那月／長谷優輝／新里彰俊／萩原友香／平松幸記／藤谷天蔵／星名勇佑／増田ひかり／松田舜也／山﨑貴徳／山本侑玄 **★このほか、たくさんの皆様にご協力いただきました。ありがとうございました。**

アクセス・交通

熊谷キャンパス

在学生はバス料金無料

〒360-0194 埼玉県熊谷市万吉1700

▶熊谷駅よりバス10分
- 熊谷駅［JR高崎線、新幹線、秩父鉄道］
- 南口よりバス「立正大学」行
  または「森林公園駅」行、「立正大学」下車

▶森林公園駅よりバス12分
- 森林公園駅［東武東上線］
- 北口よりバス「立正大学」行
  または「熊谷駅南口」行、「立正大学」下車



品川キャンパス

〒141-8602 東京都品川区大崎4-2-16

▶大崎駅、五反田駅から徒歩5分
- 大崎駅（JR山手線、湘南新宿ライン、埼京線、りんかい線）
- 五反田駅（JR山手線、都営地下鉄浅草線）

▶大崎広小路駅（東急池上線）から徒歩1分

▶不動前駅（東急目黒線）から徒歩13分

大崎駅・熊谷駅間はJR湘南新宿ライン直通**72**分です。

品川キャンパス

渋谷	▶JR山手線 7分		
下北沢	▶渋谷経由 京王井の頭線・JR山手線 16分	五反田	徒歩 5分▶
押上	▶都営浅草線 27分		
大宮	▶JR埼京線または JR湘南新宿ライン特別快速 40分		
東京	▶JR山手線 13分		
横浜	▶JR湘南新宿ライン快速 19分		
千葉	▶品川経由 JR総武線快速・JR山手線 51分	大崎	徒歩 5分▶
新木場	▶りんかい線 18分		
つくば	▶秋葉原経由つくばエクスプレス快速・JR山手線 70分		
土浦	▶品川経由 JR常磐線特別快速・JR山手線 76分		
自由が丘	▶旗の台経由 東急大井町線・池上線 12分	大崎広小路	徒歩 1分▶
日吉	▶東急目黒線 21分	不動前	徒歩 13分▶
王子神谷	▶地下鉄南北線・東急目黒線 40分		

熊谷キャンパス

上野	▶JR高崎線快速 54分		
池袋	▶JR湘南新宿ライン特別快速 56分	熊谷	バス 10分▶
大宮	▶JR高崎線通勤快速 26分		
高崎	▶JR高崎線 38分		
池袋	▶東武東上線 57分		
所沢	▶川越市経由 西武新宿線・東武東上線 48分	森林公園	バス 12分▶
西国分寺	▶朝霞台経由 JR武蔵野線・東武東上線 62分		
川越	▶東武東上線 21分		

※時間表記は最短乗車時間です。

立正大学
RISSHO UNIVERSITY

〒141-8602 東京都品川区大崎 4-2-16
TEL. 03-3492-6649
FAX. 03-5487-3347
E-mail：exa@ris.ac.jp

150th RISSHO
2022年開校150周年

資料請求｜◉学部別パンフレット◉入学試験要項(願書)◉講義案内◉入学試験問題集 等

入試センターに電話・FAXで請求
TEL.03-3492-6649［入試センター直通］ 日曜日・祝日を除く 10：00～16：00
FAX.03-5487-3347 ※長期休暇中については公式サイトをご確認ください。

公式サイトから資料請求
https://entry.s-axol.jp/ris/?ef=1

www.ris.ac.jp/

Facebook

LINE
資料請求および最新情報を
配信しています。

Twitter